



LAE
Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE FAMILIARES DE ESTUDIANTES DE 1° AÑO LAE 2024

Responsable: Mgter. Esp. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de Información Escolar
Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE

Resultados de Encuesta de percepción de las familias de estudiantes de 1° Año (72 CASOS)

De los principales resultados que arrojó el relevamiento de valoraciones, percepciones y expectativas de las familias de estudiantes ingresantes a 1° año acerca de la escuela se destaca:

- ✓ El 82% de madres y padres alcanzó el nivel superior como máximo nivel educativo, lo hayan completado o no. La composición al interior de ese porcentaje demuestra que un:
 - 29% alcanzó Terciario completo
 - 19% Universitario completo
 - 18% Universitario incompleto
 - 15% alcanzó estudios de posgrado.

- ✓ A su vez, del total de encuestados casi el 80% se encuentra ocupado (con trabajo). La franja etárea en la que hay mayor concentración de madres o padres encuestados es la que va de 42 a 47 años.

- ✓ Se advierte un porcentaje significativo de familiares de estudiantes asisten o asistieron al LAE representan casi la mitad de los encuestados (45%). Esto parecería indicar que hay una cierta incidencia familiar en la elección de la escuela.

- ✓ En cuanto a la dimensión “elección de la escuela” observamos que los principales aspectos o factores que consideran que influyeron en la misma fueron:

Ordenados jerárquicamente (de un total de 21 aspectos ofrecidos, resultaron 8 los más elegidos)

1. AMBIENTE DE APRENDIZAJE
2. SER UNA BUENA ESCUELA / BUENA ENSEÑANZA
3. EL AMBIENTE FAMILIAR Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA
4. EL CLIMA DE COMPAÑERISMO
5. EL RECONOCIMIENTO/ PRESTIGIO EDUCATIVO
6. LAS PASANTÍAS QUE LOS PREPARAN PARA EL MUNDO LABORAL
7. LA EXIGENCIA ACADÉMICA
8. EL TÍTULO DE TÉCNICO

- ✓ A su vez, más de la mitad de ingresantes pudo participar de la instancia de Escuela Abierta y 9 de cada 10 cree que favoreció la elección por la escuela. Entre los principales motivos destacan:

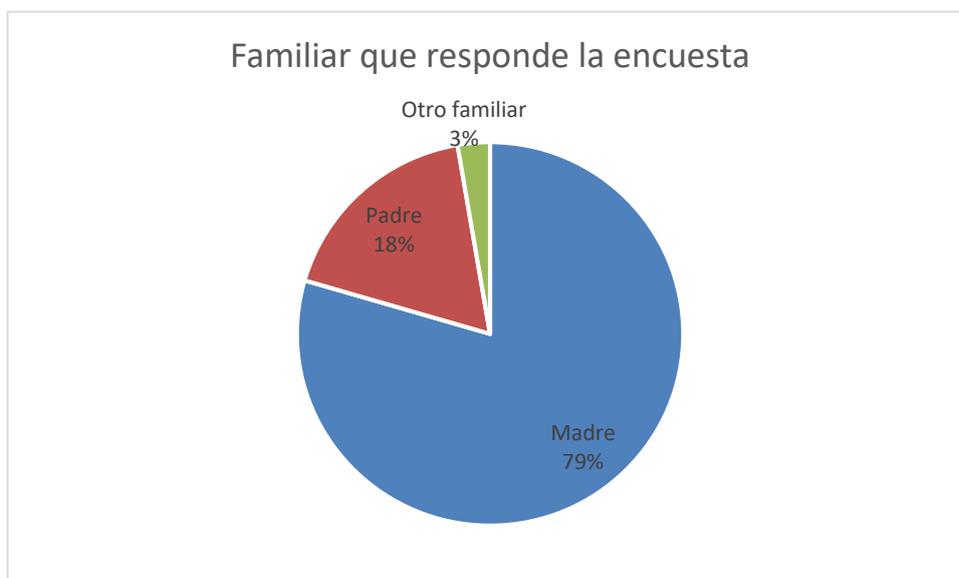
- Conocimiento del colegio que aportó
- Entorno de aprendizaje
- Entusiasmo
- Propuesta/ oferta educativa
- Reafirmación de decisión

✓ Por último, se intentó rescatar expectativas en relación a la escuela, las que evidencian una demanda significativa de aprendizaje y crecimiento de sus hijos/as desde una fuerte contención, apoyo y acompañamiento institucional, sin descuidar la excelencia educativa que los prepare para el futuro a partir de una formación integral y completa.

- Aprendizaje y crecimiento
- Formación en valores y capacidades
- Clima de compañerismo/ que forje amistades

Información del contexto sociocultural del/la ingresante

	Frecuencia	Porcentaje
Madre	58	79,5
Padre	13	17,8
Otro familiar	2	2,7
Total	72	100



Edad

	Frecuencia	Porcentaje
30-35	4	5,6
36-41	20	27,8
42-47	28	38,9
48-53	16	22,2
54-59	1	1,4
60 o más	2	2,8
No contestó	1	1,4
Total	72	100

Edad de la madre/ padre/ familiar

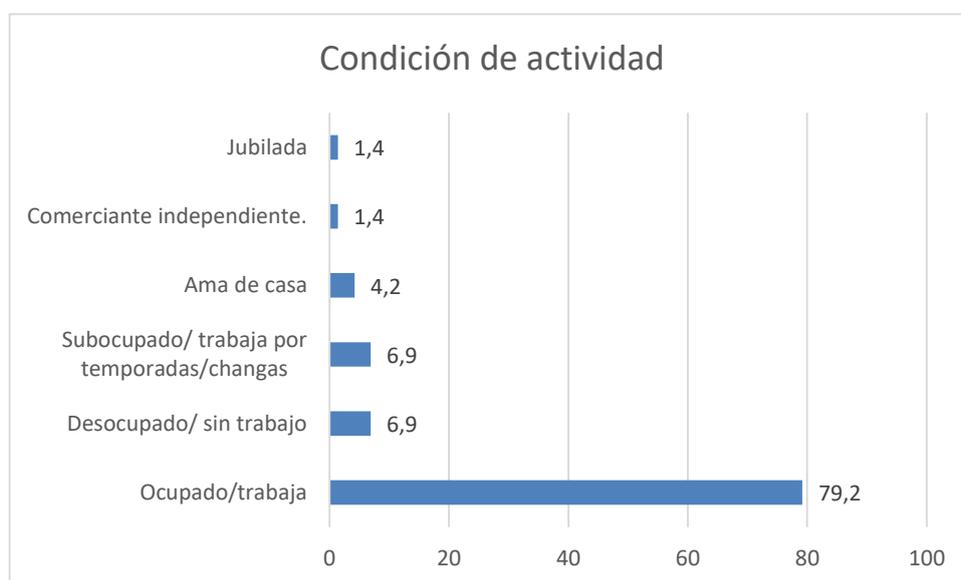
	Madre	Padre	Otro familiar	Total
30-35	3	1	0	4
	5%	8%	0%	6%
36-41	17	2	1	20
	30%	15%	50%	28%
42-47	25	3	0	28
	44%	23%	0%	39%
48-53	11	5	0	16
	19%	39%	0%	22%
54-59	0	0	1	1
	0%	0%	50%	1%
No contestó	1	0	0	1
	2%	0%	0%	1%
60 o más	0	2	0	2
	0%	15%	0%	3%
Total	57	13	2	72
	100%	100%	100%	100%

Nivel de instrucción alcanzado por el padre o madre del estudiante ingresante

	Frecuencia	Porcentaje
Terciario completo	21	29,2
Universitario completo	14	19,4
Universitario incompleto	13	18,1
Posgrados (Especialización/ Maestría/ Doctorado)	11	15,3
Secundario/polimodal completo	7	9,7
Secundario/polimodal incompleto	2	2,8
Terciario incompleto	2	2,8
Diplomado universitario en educación superior	1	1,4
Primario completo	1	1,4
Total	72	100

Nivel de instrucción alcanzado por el padre o madre del estudiante ingresante

	Madre	Padre	Otro familiar	Total
Terciario completo	17	4	0	21
	30%	31%	0%	29%
Universitario completo	10	3	1	14
	18%	23%	50%	19%
Universitario incompleto	12	1	0	13
	21%	8%	0%	18%
Posgrados (Especialización/ Maestría/ Doctorado)	8	3	0	11
	14%	23%	0%	15%
Primario completo	0	1	0	1
	0%	8%	0%	1%
Secundario/polimodal completo	7	0	0	7
	12%	0%	0%	10%
Secundario/polimodal incompleto	2	0	0	2
	4%	0%	0%	3%
Terciario incompleto	0	1	1	2
	0%	8%	50%	3%
Diplomado universitario en educación superior	1	0	0	1
	2%	0%	0%	1%
Total	57	13	2	72
	100%	100%	100%	100%

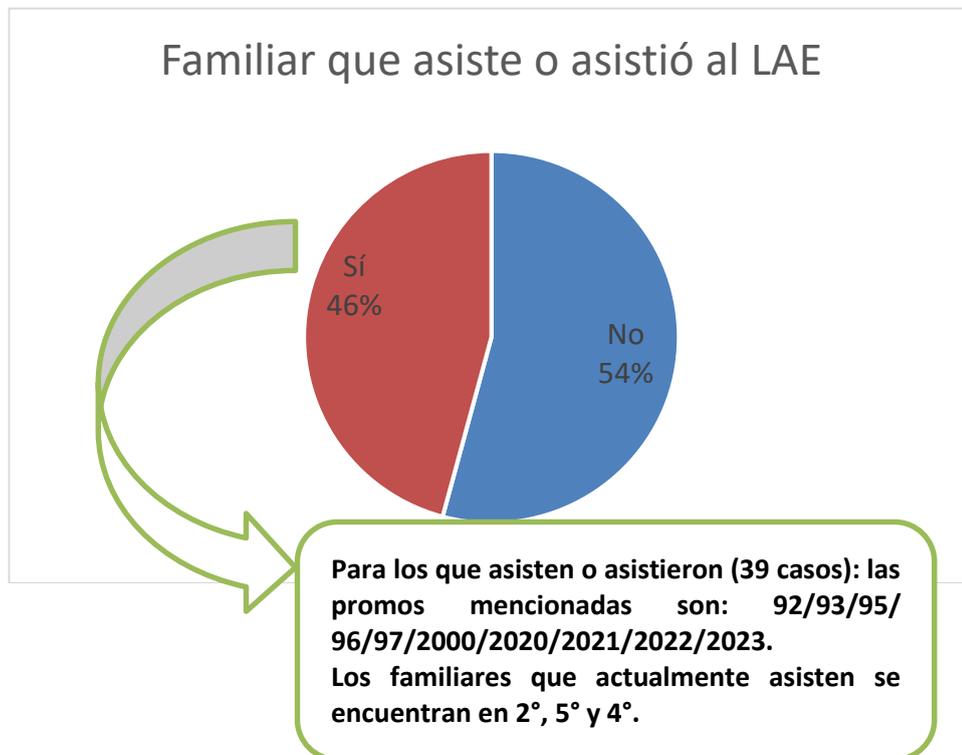


Condición de actividad del familiar del estudiante ingresante, según nivel de instrucción alcanzado

		Ama de casa	Desocupado/ sin trabajo	Jubilada	Ocupado/ trabaja	Subocupado	Total
Madre	Diplomado universitario en educación superior	0	0		1	0	1
		0%	0%		2%	0%	2%
	Posgrados (Especialización/ Maestría/ Doctorado)	0	0		8	0	8
		0%	0%		18%	0%	14%
	Secundario/polimodal completo	0	1		4	2	7
		0%	20%		9%	50%	12%
	Secundario/polimodal incompleto	0	2		0	0	2
		0%	40%		0%	0%	4%
	Terciario completo	2	1		13	1	17
		67%	20%		29%	25%	30%
	Universitario completo	0	0		10	0	10
		0%	0%		22%	0%	18%
Universitario incompleto	1	1		9	1	12	
	33%	20%		20%	25%	21%	
	3	5		45	4	57	
	Total	100%	100%		100%	100%	100%
Otro familiar	Terciario incompleto			0	1		1
				0%	100%		50%
	Universitario completo			1	0		1
				100%	0%		50%
	Total			1	1		2
				100%	100%		100%
Padre	Posgrados (Especialización/ Maestría/ Doctorado)				3	0	3
					25%	0%	23%
	Primario completo				1	0	1
					8%	0%	8%
	Terciario completo				3	1	4
					25%	100%	31%
	Terciario incompleto				1	0	1
					8%	0%	8%
Universitario completo				3	0	3	
				25%	0%	23%	
Universitario incompleto				1	0	1	
				8%	0%	8%	
	Total				12	1	13
					100%	100%	100%

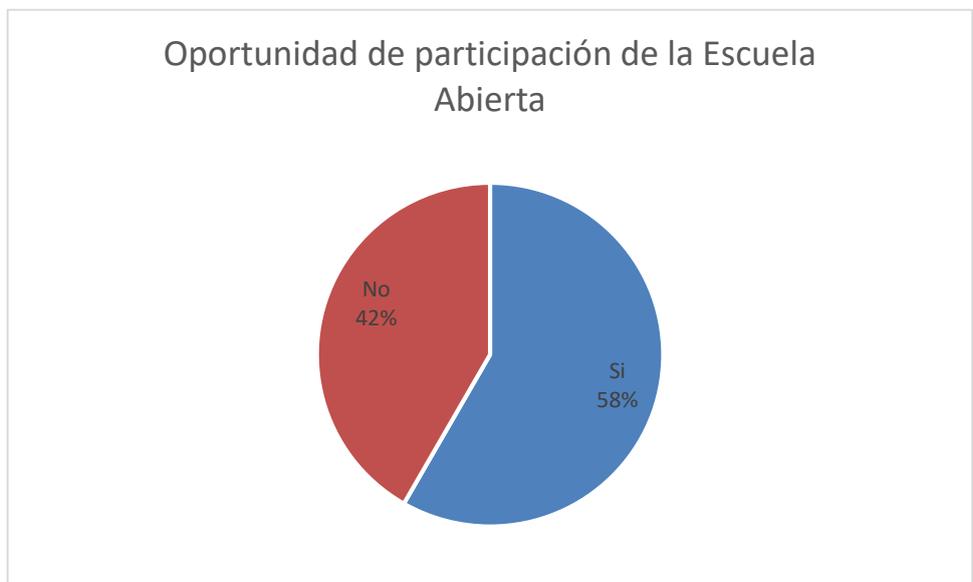
Familiar que asiste o asistió al LAE

	Frecuencia	Porcentaje
No	39	54,2
Sí	33	45,8
Total	72	100



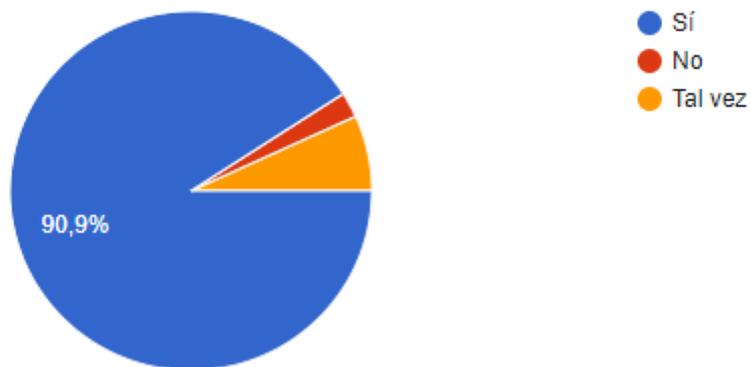
Inscribirse y optar por el Liceo fue:

	Frecuencia	Porcentaje
Una decisión consensuada con los familiares y estudiantes	53	73,6
Una decisión autónoma e independiente del/la estudiante	19	26,4
Total	72	100



Solo para los/as que participaron: ¿cree que eso ayudó/favoreció la elección por la escuela?

44 respuestas



Motivos por los que cree que la Escuela Abierta favoreció la elección por la escuela

Dimensiones	Verbalizaciones
Conocimiento del colegio que aportó	<i>No conocíamos el colegio de manera presencial, nuestra hija se había informado a través de las redes sobre la modalidad en el LAE, y tener acceso a las charlas y el recorrido no solo nos abrió las puertas a algo que era completamente desconocido, sino que superó nuestras expectativas y nos entusiasmó como familia que ella tomara la decisión de ingresar. Estamos muy conformes y contentos.</i>
	<i>Conoció la propuesta educativa y las instalaciones</i>
	<i>Porque fue la forma de poder conocer la escuela y ayudar a decidir.</i>
	<i>Porque le permitió conocer el perfil de la escuela y las formas/técnicas de aprendizaje que llevan adelante (ambiente, relación con el estudiantado, proyectos educativos).</i>
	<i>Conocer la escuela y la modalidad la entusiasmó</i>
	<i>Porque fue la oportunidad de conocer con mayor profundidad las características principales de la oferta educativa</i>
	<i>Porque pudo conocer mucho más la escuela.</i>
	<i>Porque le dió un panorama más amplio sobre el colegio</i>
	<i>Le dió un panorama más real de lo que desarrollaría</i>
Entorno de aprendizaje	<i>Porque al visitar personalmente el LAE le gustó más aún de lo que ya conocía porque pudo conocer los laboratorios y el museo, y escuchar a los propios estudiantes hablar de su escuela y de lo que hacen</i>
	<i>Conocieron las instalaciones y pudieron escuchar a un alumno describiendo todo lo que hacían.</i>
	<i>Quedó fascinada con las instalaciones y con la currícula que ofrece el colegio</i>
	<i>Porque nos gustó el ambiente y vimos algo diferente, las actividades, y el contacto con la naturaleza. Más allá de que la orientación del colegio es lo que nos gusta</i>
	<i>Por el lugar, lo que estudian, los laboratorios, la cocina. Todo eso le llamó la atención, junto con el horario de la escuela. La huerta</i>
	<i>Creo que conocer el establecimiento y todo su movimiento acerca al alumno y le da tranquilidad ya va con expectativas y con mucha incertidumbre con el gran cambio de nivel del primario al secundario</i>
Entusiasmo	<i>La entusiasmó</i>
	<i>La fuimos a ver y le encantó. Muy positivo el mensaje de la Directora, muy motivadora y cariñosa.</i>
	<i>Le encantó</i>
	<i>Le encantó la propuesta educativa y pedagógica.</i>
	<i>Le encantó y se entusiasmó</i>
	<i>Es todo lo que le gusta, quedó fascinado, se sintió muy cómodo con las personas que habló del colegio.</i>
Propuesta/ oferta educativa	<i>Le llamó la atención lo que la esc ofrece</i>
	<i>Si ayudo mucho ,porque la Esc ofrece muchas oportunidades y la verdad que lo vimos en mí otra hija que cursa sexto c</i>
	<i>Pudo apreciar a grandes rasgos, las actividades que se desarrollan en el LAE</i>
	<i>No se imaginaba del todo la actividad de la escuela y se enamoró en cuanto vio los animales fue su parte favorita</i>
	<i>Le gustó la oferta educativa</i>
	<i>Nos gusto el predio, el ambiente y la oferta educativa</i>
Reafirmación de decisión	<i>Pudo re afirmar los motivos de su elección</i>
	<i>Porque nos terminó de convencer cuando la conocimos, y supimos todas las herramientas que tiene para la educación de mi hija</i>
	<i>Afirmó la decisión de asistir a esa escuela.</i>
	<i>Conoció la escuela y corroboró lo que la hermana le contó.</i>
	<i>Ayudó a materializar la idea que teníamos y reafirmar decisión</i>
Otras	<i>Nos ayudó poder asistir a la escuela abierta para poder conocer en mayor profundidad sobre las distintas actividades que se realizan en el colegio, los proyectos, hacer consultas sobre las mismas y en nuestro caso en particular como familia, poder corroborar lo que más nos importa (además de la "calidad" educativa)</i>

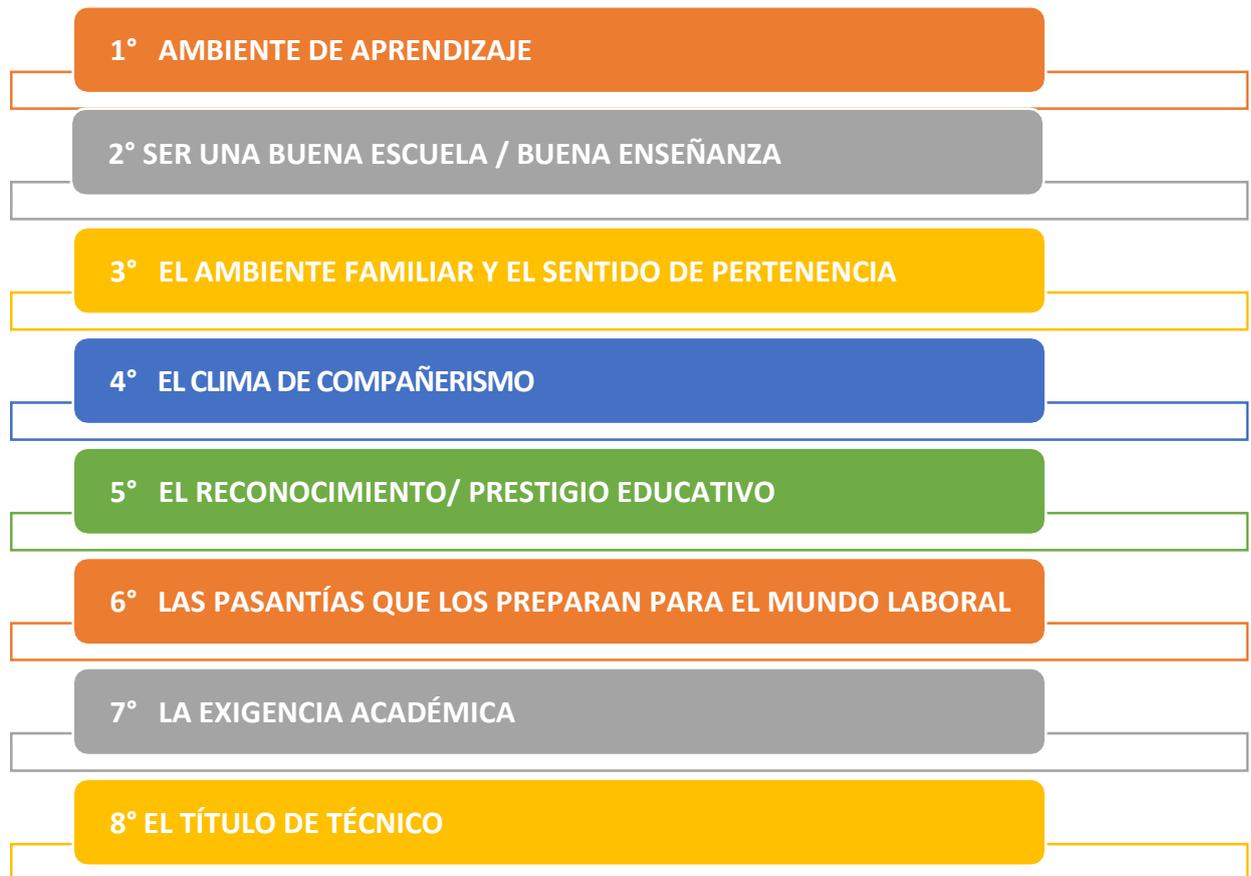
los valores que se manejan en la institución, que los chicos no son un "número", sino que los tratan como "personas", que es lo que corresponde de manera adecuada para que ellos estén cómodos y felices. Hemos visto en tan corto tiempo que son bellísimos los valores que tienen cada miembro del Liceo, que son una verdadera "familia" y que estamos agradecidos a Dios que ahora nosotros comenzamos a ser parte de esa familia desde ahora y estamos a disposición de lo que necesiten y deseen como familia. Yo particularmente, amo participar en las actividades escolares ya que soy maestra jardinera con mucha vocación, y en el colegio que asistió mi hija durante sus 9 años, fui una mamá que estaba y acompañaba cuando me solicitaban, tanto en salidas como en actividades que realizaban los chicos porque, como dije anteriormente, amo participar y soy una persona con mucha predisposición y estoy muy feliz de que mi niña esté contenta cada día que sale del colegio y ver que no nos equivocamos al elegir el Liceo Agrícola Enológico para que nuestra hija transite esta etapa tan importante. Gracias a montones! 🍀

Porque contribuyó a bajar mucho el nivel de expectativa y de ansiedad por lo desconocido. Se interiorizó y conoció cuál sería el lugar donde va a pasar tanto tiempo de su vida, las actividades, las autoridades. Se sintió bien, nos gustó y terminó de decidir que era el lugar al que quería ir.

Luego de la visita optó por la institución, que no era hasta el momento su primera.



**Aspectos o factores que consideran que influyeron en la elección de la escuela
(Factores distribuidos de manera descendente por orden de mención)**





Dimensiones elegidas en un mismo porcentaje de respuestas.

Luego le siguen:

