FI.RE.AP.01	***V. 1***	***Responsable: Asesoría Pedagógica***	***Fecha: 12/08/2019***

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR Proyecto Integrado: Formación de Estudiantes Guías-Apicultura	
Área: Prácticas Pre Profesionalizantes (PPP)	Ciclo lectivo: 2023
Formato: Asignatura	Año de cursado: 2do A, B y C
Horas semanales: 2 horas	Docentes a cargo: Gabriela Vargas- Juan Pablo Leiva- Roque Heredia

Capacidades:

- ✓ Generar conciencia sobre el manejo agroecológico de la huerta y el parque temático para lograr el uso sustentable del suelo, agua y la conservación de la biodiversidad.
- ✓ Capacitarlos en la identificación, reconocimiento y valoración la diversidad de animales que tenemos en la provincia.
- ✓ Interpretar el manejo adecuado de las colecciones biológicas como un bien educativo, científico y social.
- ✓ Comprender la importancia de la conservación preventiva como objetivo principal del cuidado de las colecciones biológicas.
- ✓ Analizar y explicar textos de índole científica.
- ✓ Realizar esquemas o mapas conceptuales y saber explicarlos.
- ✓ Comprender y valorar el trabajo en equipo.
- ✓ Valorar y respetar los conocimientos que adquiere.
- ✓ Generar espacios de curiosidad, apertura y duda frente a las fuentes de información que consulta.
- ✓ Amplitud en el pensamiento propio y tolerancia y respeto por el del otro.
- ✓ Valorar y respetar las condiciones de claridad, calidad y pertenencia de los trabajos que presenta y del material que utiliza.
- ✓ Valorar la existencia de un espacio para la indagación y la investigación científica en el ámbito escolar.
- ✓ ESI: Garantizar la Equidad de Género: Género. Identidad de género, rol de género, asignación y asunción, expectativas. Ruptura del modelo binario. Consentimiento: particularidades, simetrías y reciprocidades. Análisis en distintos países.
- ✓ Emergencia Ambiental: Reciclaje y reutilización de material de plástico. Cuidado del agua, uso responsable y xeripaisajismo.
- ✓ Generar interés por la apicultura y su relación con el medio ambiente
- ✓ Reconocer los distintos habitantes de la colmena y sus funciones
- ✓ Reconocer los principales alimentos obtenidos de la apicultura
- ✓ Usar los productos primarios de la apicultura para generar subproductos con mayor valor agregado
- ✓ Reconocer las alteraciones y adulteraciones en los distintos productos apícolas.

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente

Unidad 1 "MCNL"	• Conceptualización del término **Guías**. Diferenciación de los tipos de guías. • Identificación de las **funciones de los Guías** de visitas. Funciones del Estudiante Guía. • Reconocimiento de las **etapas de una visita guiada**. • Conceptualización del termino **Museo**. Historia de los museos. Tipos de museos. Colecciones de historia Natural. • **Reconocimiento e identificación del Museo de Ciencias Naturales Lorca**: Mapa y distribución de las vitrinas. • Reconocimiento de la **Colección del MCNL**: Animales nativos, en peligro de extinción y de importancia médica: Peces, Anfibios, Reptiles, aves y Mamíferos. Artrópodos. • **Conservación preventiva** de las colecciones de historia natural.
Unidad 2 "PARQUE TEMÁTICO FRUTÍCOLA"	• Comprensión del **Desarrollo frutícola** de la provincia de Mendoza. Factores socio productivos. • **Apreciación y valorización de los recursos hídricos.** • Reconocimiento de **Frutales de Carozo- Frutales de pepita- Otros frutales.** • Reconocimiento de **Árboles ornamentales y Plantas Nativas. Cactario.** • Emergencia Ambiental: Reciclaje y reutilización de material de plástico. Cuidado del agua, uso responsable y xeripaisajismo.
Unidad 3 " HUERTA AGROECOLÓGICA"	• Conceptualización del término **Agroecología**. Factores que intervienen • Diferenciación de **la Agricultura orgánica versus agricultura convencional.** • **Producción orgánica**. **Compost.** • Reconocimiento de **Cultivos estivales e invernales.** • Reconocimiento e Identificación de **Plantas Aromáticas**. • Conocimiento sobre **Control integrado de Plagas.** • Reconocimiento de **Malezas**: Identificación y control. • **Asociación y rotación de cultivos. Cultivos hidropónicos. Producción hidropónica.** • ESI: Garantizar la Equidad de Género: Género. Identidad de género, rol de género, asignación y asunción, expectativas. Ruptura del modelo binario. Consentimiento: particularidades, simetrías y reciprocidades. Análisis en distintos países.

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente

Unidad 4 "HABITANTES DE LAS COLMENAS"	• La colmena y sus habitantes: • Reconocimiento de las distintas **partes de la colmena** y las **herramientas y equipos de protección** de apicultura. • Distinción de la **morfología** de los habitantes de las colmenas. • Identificación de las distintas **tareas** que realizan las **abejas** y que se realizan dentro del calendario apícola. • Reconocimiento de los diferentes tipos de **alimentación apícola**, tanto natural como artificial. • **Acondicionamiento del apiario** para realizar una buena **obtención de miel** (mielada) y demás productos apícolas. • ESI: Garantizar la Equidad de Género: Género. Identidad de género, rol de género, asignación y asunción, expectativas. Ruptura del modelo binario. Consentimiento: particularidades, simetrías y reciprocidades. Análisis en distintos países.
UNIDAD 5 "PRODUCCIONES APÍCOLAS"	• Productos de la colmena: • **Reconocimiento y distinción** de las principales producciones apícolas: **La miel, el polen, propóleos, jalea real, cera y apitoxina (veneno**). • Realización de **subproductos apícolas** con elaboraciones características con base en los productos apícolas: **Mieles cremogenadas, Licores, Hidromiel, vinagre de miel y Caramelos de propóleos**, reconociendo las mejores materias primas, los procesos y punto final de acuerdo al **Código Alimentario Argentino**.
UNIDAD 6 "ALTERACIONES Y ADULTERACIONES"	• **Alteraciones y adulteraciones** de los productos apícolas: • **Reconocimiento** de alteraciones y adulteraciones de la Miel. • **Control y manejo de la producción** de miel, polen y propóleos ante posibles alteraciones o adulteraciones. • Identificación y reconocimiento de las **necesidades básicas de sala de extracción y fraccionamiento de miel.**
Bibliografía del estudiante	✓ **La Huerta Orgánica: material de capacitación de Prohuerta**, Plan Nacional de Seguridad Alimentaria. Buenos Aires: Ediciones INTA, Ministerio de Desarrollo Social, 2005. 60 p. ✓ **Mendoza, J. 2013**. Cartilla especies existentes. Parque Temático Frutícola. L.A.E ✓ **Vargas, G. 2014**. Guía de Estudio de la colección del Museo de Ciencias Naturales José Lorca. Liceo Agrícola y Enológico Domingo F. Sarmiento. UNCuyo. ✓ García Girou, N.L. (2002). Fundamentos de la producción apícola moderna. (1ª ed.) Buenos Aires.

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente

	✓ **Guzzetti, J. Santi, A**. (2006). Apicultura para principiantes. (1ª ed.) Buenos Aires: Ediciones Continente. ✓ **Katzenelson, M**. (1981). Iniciación apícola. (4ª ed.) Buenos Aires.
Bibliografía del docente	✓ **Aguilar, R. & Oros, L. 2014.** La Payunia, Guía de Campo de Anfibios y Reptiles. Asociación de Herpetología Argentina, 2da Edición. ✓ **Armendano, A. & González, A. 2011**. Efecto de las arañas (Arachnida: Araneae) como depredadoras de insectos plaga en cultivos de alfalfa (Medicago sativa) (Fabaceae) en Argentina. Rev. biol. trop vol.59 n.4 ✓ **Cespedes, C. et.al. 2013**. Sistemas Productivos Orgánicos Sostenibles en Argentina, Bolivia, Chile Uruguay y Paraguay. Boletín INIA Nº267. Chile ✓ **Díaz, M.; Flores, D.; Barquez, R. 1998**. Instrucción para la preparación y conservación de mamíferos. Programa de Investigaciones de Biodiversidad Argentina. Publicaciones especiales N°1. ✓ **Granval, N. & Riquelme, H. 2013**. Biocontroladores en la huerta y sus interrelaciones. Ediciones INTA. ✓ **Sarando, S. 2002**. Agroecología. El camino hacia una agricultura sostenible. Ediciones Científicas Americanas. ✓ **Simmons, J. & Muñoz- Saba, Y. 2005**. Cuidado, Manejo y Conservación de las Colecciones Biológicas. Instituto de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Colombia. Conservación Internacional. Andes CBC. ✓ **García Girou, N.L.** (2002). Fundamentos de la producción apícola moderna. (1ª ed.) Buenos Aires. ✓ **Sammataro, D. y Avitabile, A**. (2005). El manual del apicultor. (1ª ed.) Buenos Aires: Letemendia.

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente