



LAE

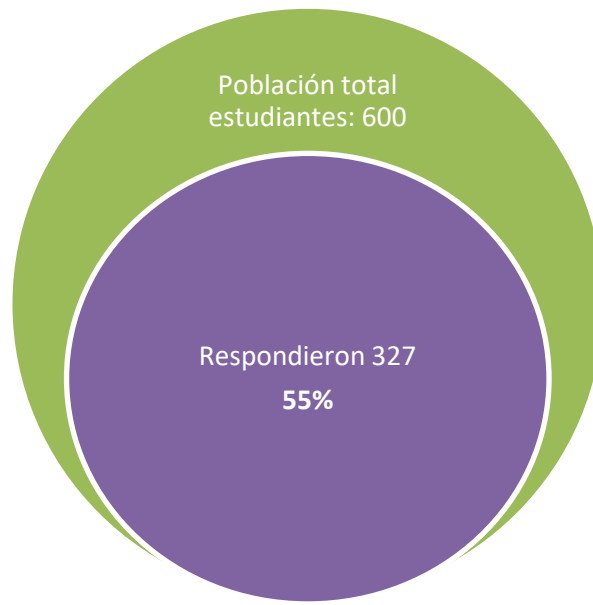
Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"

Encuesta de Clima Institucional y Percepción de Factores que influyen en el RA

Año 2025

**Responsable: Mgter. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de Información Escolar
Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE**

Población- muestra

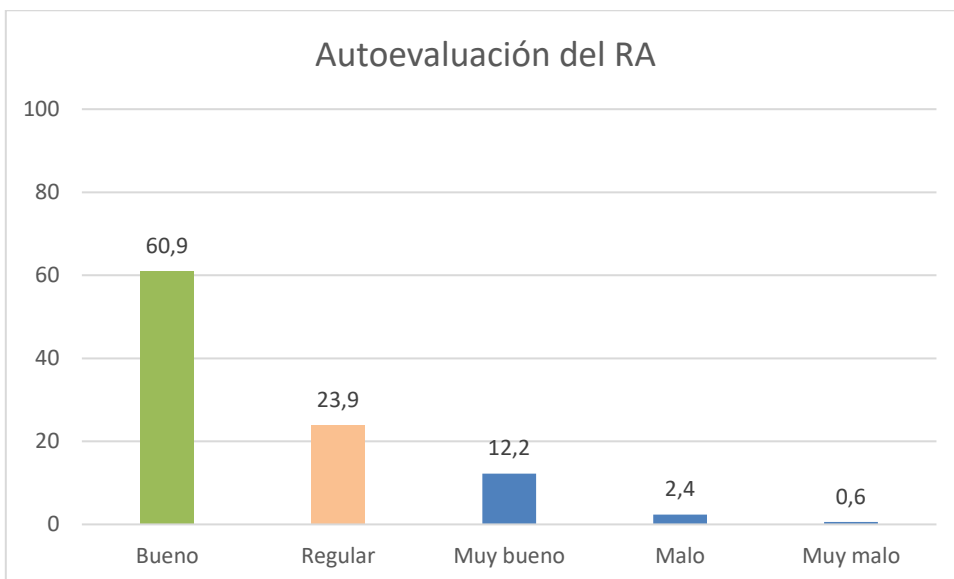


Desempeño Escolar/ Rendimiento Académico (RA)

Autoevaluación del RA

	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	199	60,9
Regular	78	23,9
Muy bueno	40	12,2
Malo	8	2,4
Muy malo	2	0,6
Total	327	100

Si se suma la categoría Bueno y Muy bueno, observamos que más de la mitad de los estudiantes realizó una evaluación positiva del RA (73%), no obstante, hay que prestar atención al 24% que lo evaluó como Regular



Para los/as que evaluaron de manera POSITIVA el Desempeño Escolar (Muy Bueno o Bueno)

Razones de la evaluación positiva

Nos ayudamos entre compañeros
(145 respuestas)

Logré desarrollar todas las actividades y evaluaciones en tiempo y forma
(116 respuestas)

Pude manejar mis tiempos y distribuirlos a mi manera (102 respuestas)

Logré adaptarme al ritmo de la escuela
(99 respuestas)

Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

Para los/as que evaluaron de manera NEGATIVA el Desempeño Escolar (Regular, Malo o Muy Malo)

Razones de la evaluación negativa

Faltó más explicación de los temas
(82 respuestas)

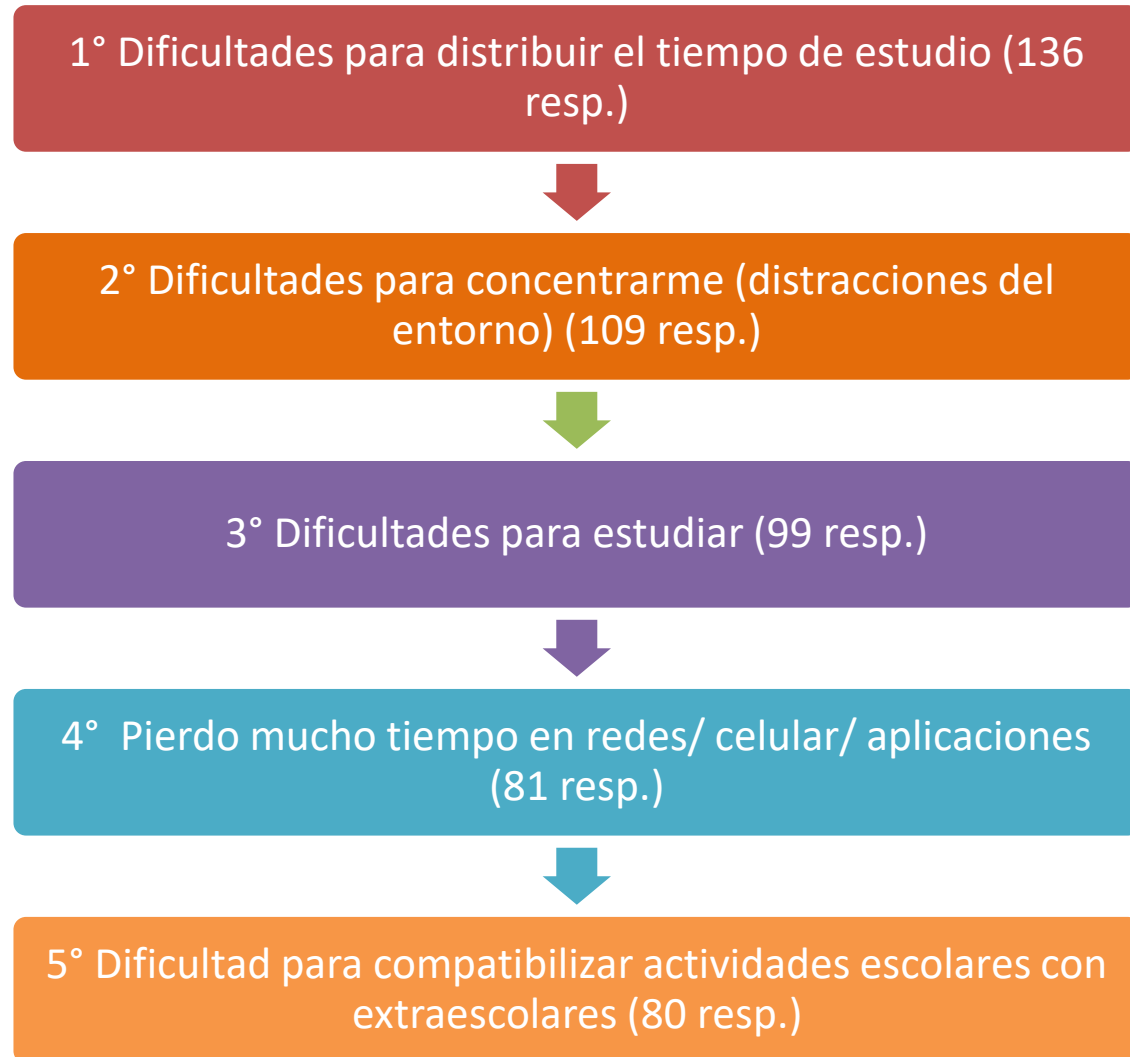
Me pareció más exigente (56 respuestas)

Ninguna (60 respuestas)

Tuve problemas personales/ familiares
(42 respuestas)

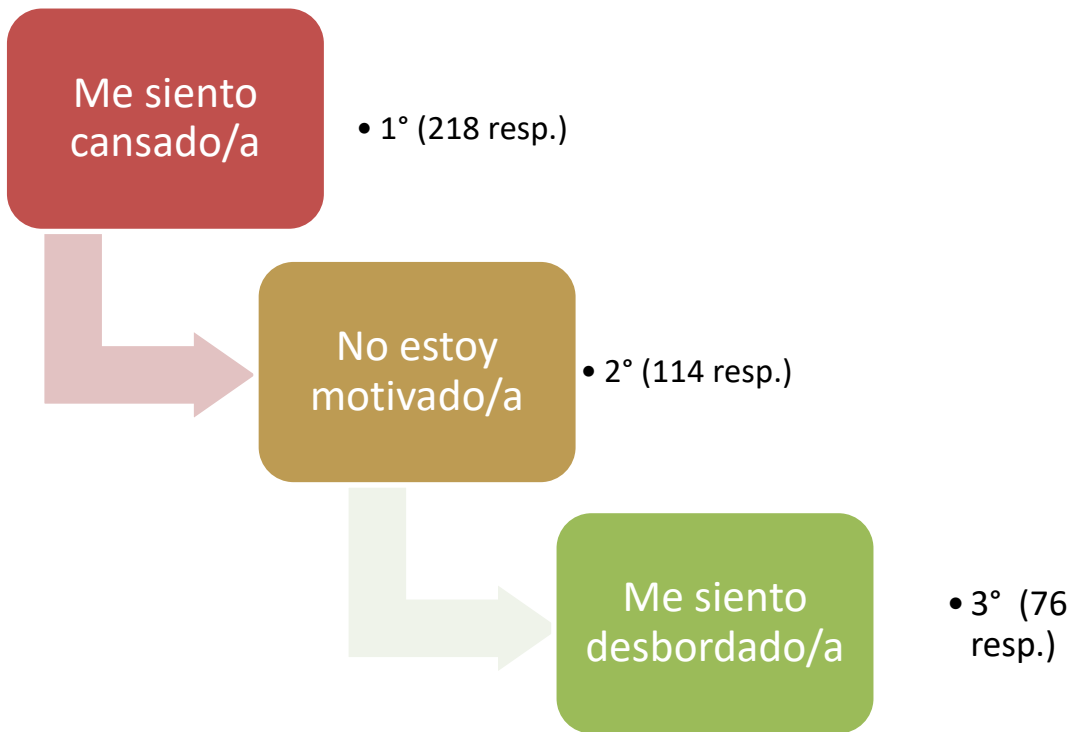
Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

Aspectos o factores que creen que influyeron en el desempeño escolar durante este año independientemente de la autoevaluación realizada del RA



Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

Factores personales, familiares, emocionales, de salud con los que se identifica más el/la estudiante



Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

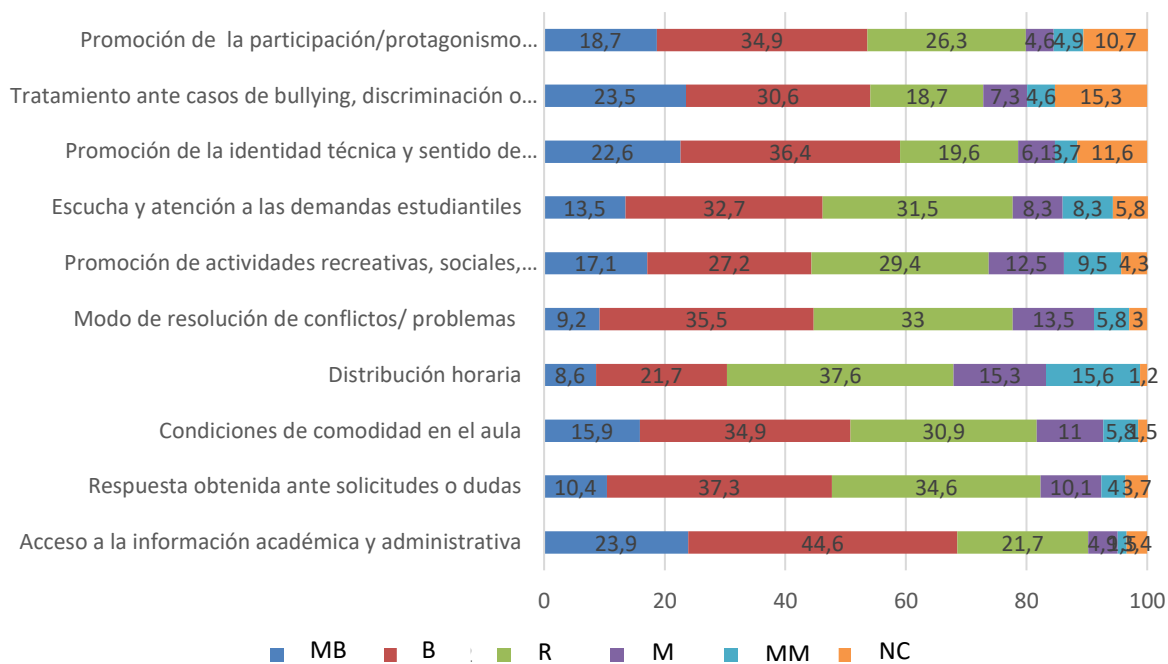
Factores institucionales

Evaluación de aspectos institucionales

		MB	B	R	M	MM	NC	Total
Acceso a la información académica y administrativa	Frec	78	146	71	16	5	11	327
	%	23,9	44,6	21,7	4,9	1,5	3,4	100
Respuesta obtenida ante solicitudes o dudas	Frec	34	122	113	33	13	12	327
	%	10,4	37,3	34,6	10,1	4	3,7	100
Condiciones de comodidad en el aula	Frec	52	114	101	36	19	5	327
	%	15,9	34,9	30,9	11	5,8	1,5	100
Distribución horaria	Frec	28	71	123	50	51	4	327
	%	8,6	21,7	37,6	15,3	15,6	1,2	100
Modo de resolución de conflictos/ problemas	Frec	30	116	108	44	19	10	327
	%	9,2	35,5	33	13,5	5,8	3	100
Promoción de actividades recreativas, sociales, deportivas de participación social	Frec	56	89	96	41	31	14	327
	%	17,1	27,2	29,4	12,5	9,5	4,3	100
Escucha y atención a las demandas estudiantiles	Frec	44	107	103	27	27	19	327
	%	13,5	32,7	31,5	8,3	8,3	5,8	100
Promoción de la identidad técnica y sentido de pertenencia	Frec	74	119	64	20	12	38	327
	%	22,6	36,4	19,6	6,1	3,7	11,6	100
Tratamiento ante casos de bullying, discriminación o algún tipo de violencia, acoso en la escuela	Frec	77	100	61	24	15	50	327
	%	23,5	30,6	18,7	7,3	4,6	15,3	100
Promoción de la participación/protagonismo estudiantil en distintos temas y actividades que hacen al funcionamiento institucional	Frec	61	114	86	15	16	35	327
	%	18,7	34,9	26,3	4,6	4,9	10,7	100

Nota: la lectura de datos de esta tabla debe hacerse por ítem/ aspecto según fila. No son comparables entre sí, cada aspecto fue evaluado en sí mismo.

Evaluación de factores institucionales



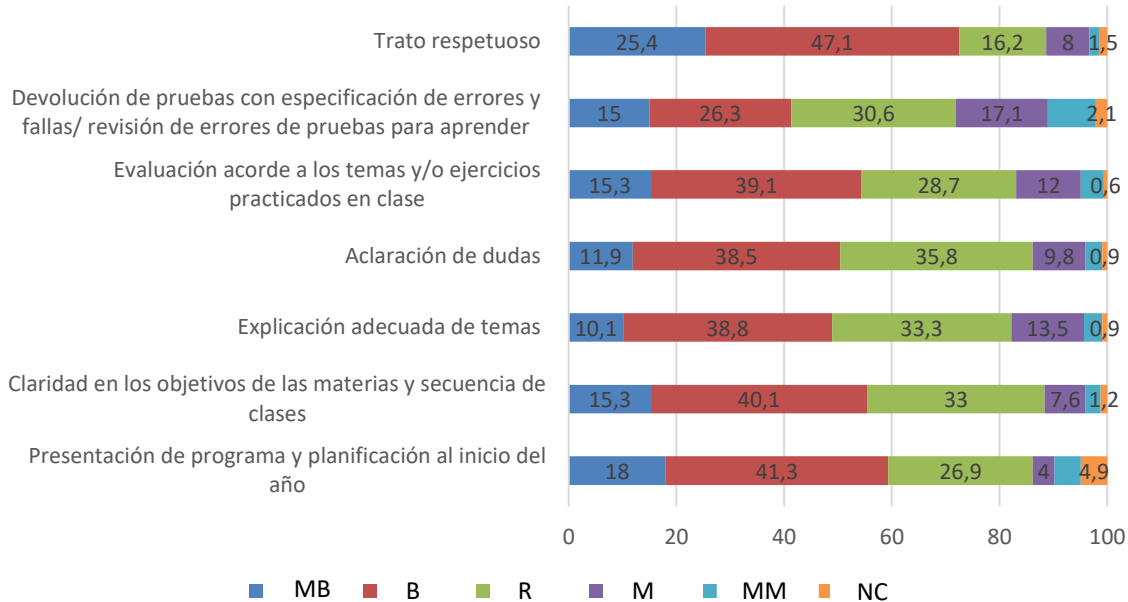
Factores relacionados con las/os docentes y desarrollo de clases

Aspectos relacionados con los/as docentes y desarrollo de clases en líneas generales

		MB	B	R	M	MM	NC	Total
Presentación de programa y planificación al inicio del año	Frec	59	135	88	13	16	16	327
	%	18	41,3	26,9	4	4,9	4,9	100
Claridad en los objetivos de las materias y secuencia de clases	Frec	50	131	108	25	9	4	327
	%	15,3	40,1	33	7,6	2,8	1,2	100
Explicación adecuada de temas	Frec	33	127	109	44	11	3	327
	%	10,1	38,8	33,3	13,5	3,4	0,9	100
Aclaración de dudas	Frec	39	126	117	32	10	3	327
	%	11,9	38,5	35,8	9,8	3,1	0,9	100
Evaluación acorde a los temas y/o ejercicios practicados en clase	Frec	50	128	94	39	14	2	327
	%	15,3	39,1	28,7	12	4,3	0,6	100
Devolución de pruebas con especificación de errores y fallas/ revisión de errores de pruebas para aprender	Frec	49	86	100	56	29	7	327
	%	15	26,3	30,6	17,1	8,9	2,1	100
Trato respetuoso	Frec	83	154	53	26	6	5	327
	%	25,4	47,1	16,2	8	1,8	1,5	100

Nota: la lectura de datos de esta tabla debe hacerse por ítem/ aspecto según fila. No son comparables entre sí, cada aspecto fue evaluado en sí mismo.

Aspectos relacionados con los/as docentes y desarrollo de clases

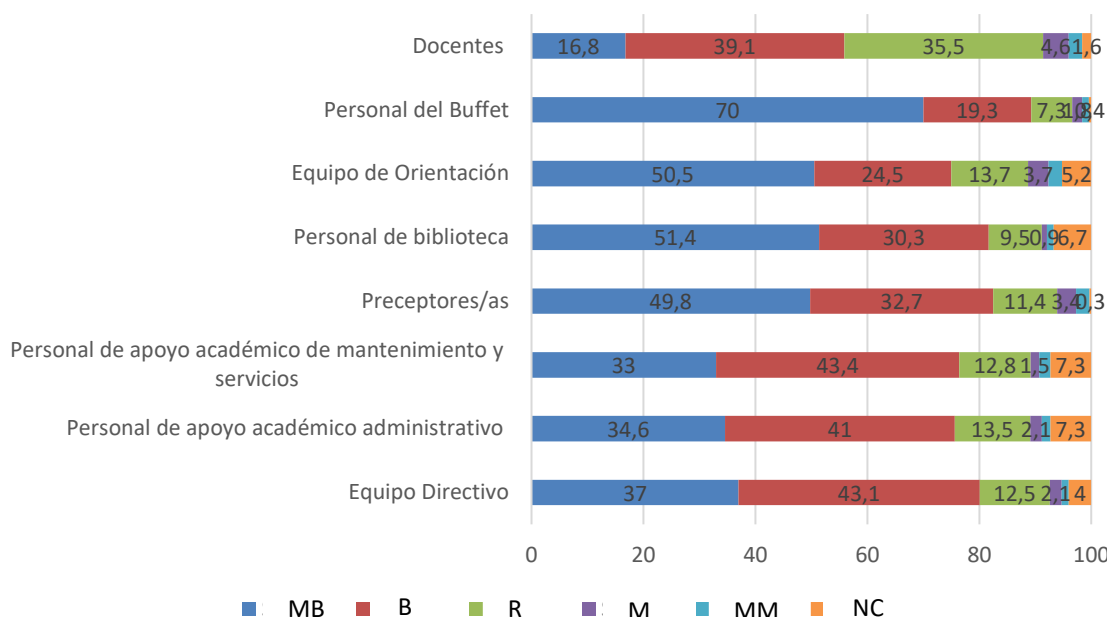


Evaluación realizada acerca del trato recibido por:

		MB	B	R	M	MM	NC	Total
Equipo Directivo	Frec	121	141	41	7	5	12	327
	%	37	43,1	12,5	2,1	1,3	4	100
Personal de apoyo académico administrativo	Frec	113	134	44	7	5	24	327
	%	34,6	41	13,5	2,1	1,5	7,3	100
Personal de apoyo académico de mantenimiento y servicios	Frec	108	142	42	5	6	24	327
	%	33	43,4	12,8	1,5	2	7,3	100
Preceptores/as	Frec	163	107	37	11	8	1	327
	%	49,8	32,7	11,4	3,4	2,4	0,3	100
Personal de biblioteca	Frec	168	99	31	3	4	22	327
	%	51,4	30,3	9,5	0,9	1,2	6,7	100
Equipo de Orientación	Frec	165	80	45	12	8	17	327
	%	50,5	24,5	13,7	3,7	2,4	5,2	100
Personal del Buffet	Frec	229	63	24	6	4	1	327
	%	70	19,3	7,3	1,8	1,2	0,4	100
Docentes	Frec	55	128	116	15	8	5	327
	%	16,8	39,1	35,5	4,6	2,4	1,6	100

Nota: la lectura de datos de esta tabla debe hacerse por ítem/ aspecto según fila. No son comparables entre sí, cada aspecto fue evaluado en sí mismo.

Evaluación del trato recibido por:

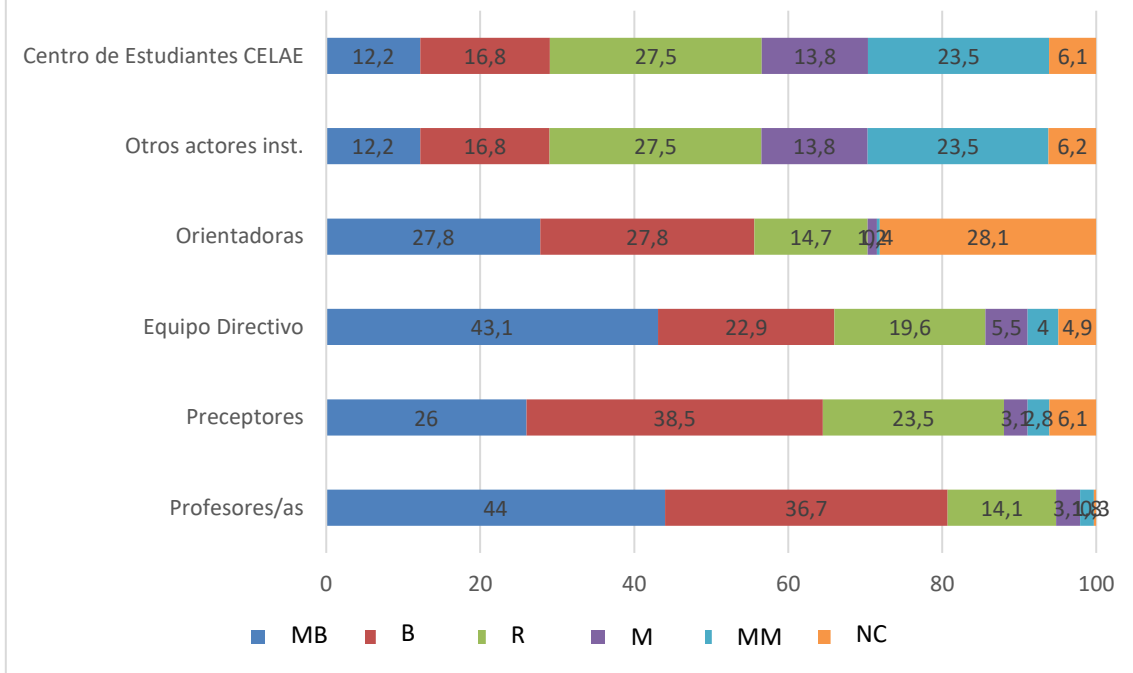


Evaluación acerca de cómo perciben el acompañamiento por parte de:

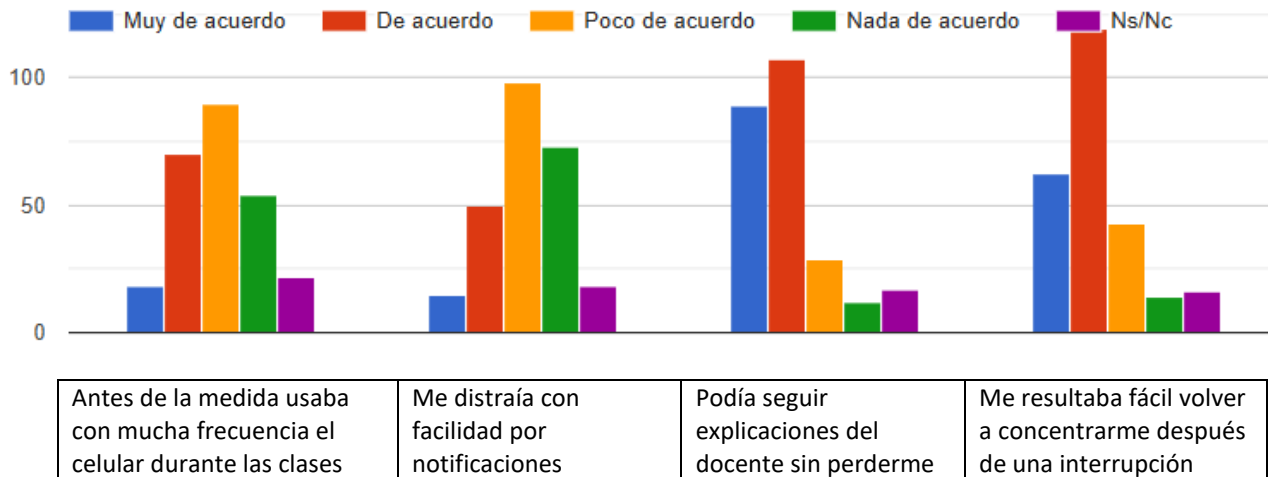
		MB	B	R	M	MM	NC	Total
Profesores/as	Frec	144	120	46	10	6	1	327
	%	44	36,7	14,1	3,1	1,8	0,3	100
Preceptores	Frec	85	126	77	10	9	20	327
	%	26	38,5	23,5	3,1	2,8	6,1	100
Equipo Directivo	Frec	141	75	64	18	13	16	327
	%	43,1	22,9	19,6	5,5	4	4,9	100
Orientadoras	Frec	91	91	48	4	1	92	327
	%	27,8	27,8	14,7	1,2	0,4	28,1	100
Otros actores institucionales (por ej. horas de apoyo)	Frec	40	55	90	45	77	20	327
		12,2	16,8	27,5	13,8	23,5	6,2	100
Centro de Estudiantes CELAE	Frec	40	55	90	45	77	20	327
	%	12,2	16,8	27,5	13,8	23,5	6,1	100

Nota: la lectura de datos de esta tabla debe hacerse por ítem/ aspecto según fila. No son comparables entre sí, cada aspecto fue evaluado en sí mismo.

Evaluación del acompañamiento por parte de:

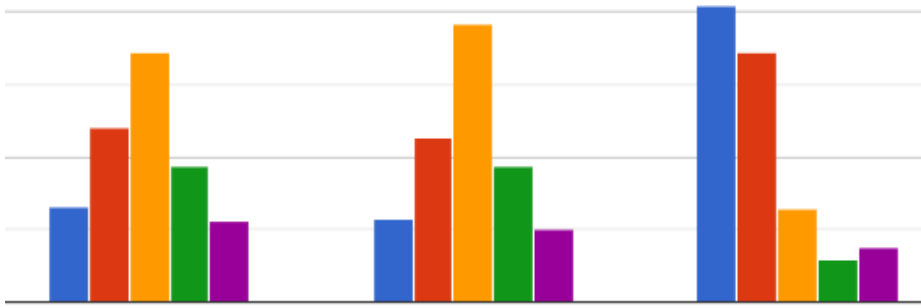


Aspectos relacionados con el uso de celular en las clases



Antes de la medida usaba con mucha frecuencia el celular durante las clases	Me distraía con facilidad por notificaciones	Podía seguir explicaciones del docente sin perderme	Me resultaba fácil volver a concentrarme después de una interrupción
---	--	---	--

MB B R M MM NC

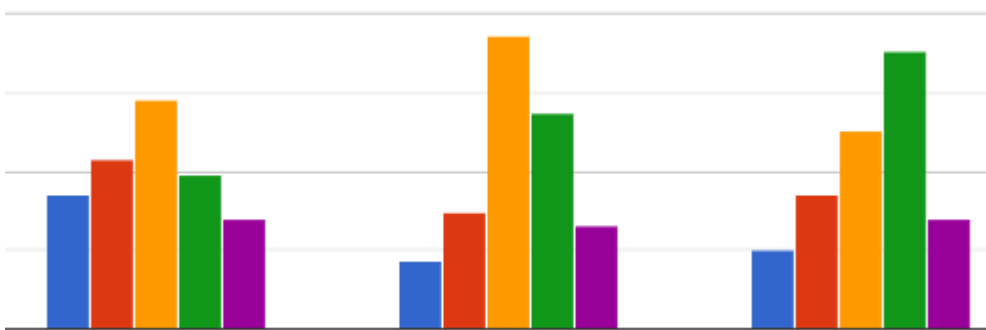


Siento que participo más activamente en clase ahora

Siento que presto más atención en clases desde la medida

He estudiado lo mismo desde la medida

MB B R M MM NC



He estudiado más fuera del aula desde la medida

Mis calificaciones han mejorado desde la medida

Cambió el clima del aula, es más tranquilo

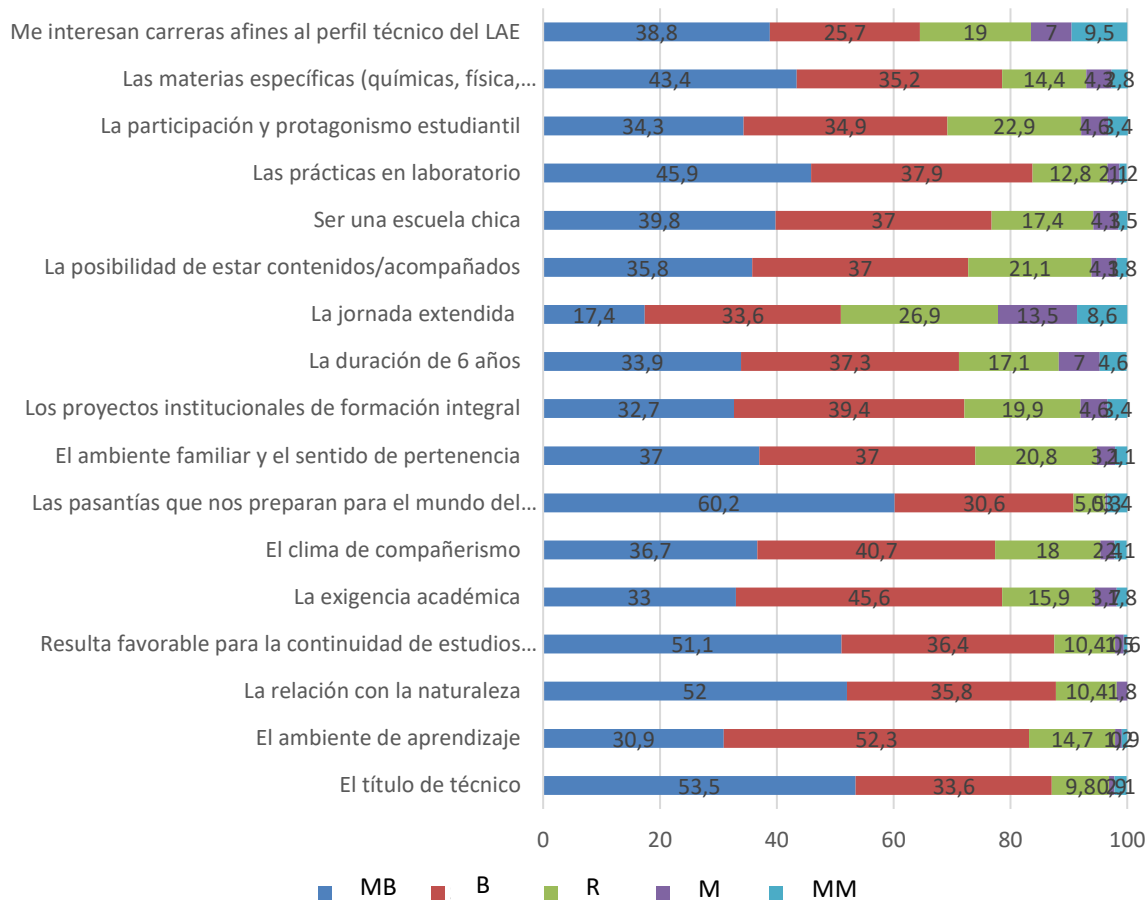
Factores relacionados con la Modalidad de la escuela

Evaluación de aspectos relacionados con la Modalidad Técnica

		MB	B	R	M	MM	Total
El título de técnico	Frec.	175	110	32	3	7	327
	%	53,5	33,6	9,8	0,9	2,1	100
El ambiente de aprendizaje	Frec.	101	171	48	4	3	327
	%	30,9	52,3	14,7	1,2	0,9	100
La relación con la naturaleza	Frec.	170	117	34	6	-	327
	%	52	35,8	10,4	1,8	-	100
Resulta favorable para la continuidad de estudios superiores	Frec.	167	119	34	5	2	327
	%	51,1	36,4	10,4	1,5	0,6	100
La exigencia académica	Frec.	108	149	52	12	6	327
	%	33	45,6	15,9	3,7	1,8	100
El clima de compañerismo	Frec.	120	133	59	8	7	327
	%	36,7	40,7	18	2,4	2,1	100
Las pasantías que nos preparan para el mundo del trabajo	Frec.	197	100	18	1	11	327
	%	60,2	30,6	5,5	0,3	3,4	100
El ambiente familiar y el sentido de pertenencia	Frec.	121	121	68	10	7	327
	%	37	37	20,8	3,1	2,1	100
Los proyectos institucionales de formación integral	Frec.	107	129	65	15	11	327
	%	32,7	39,4	19,9	4,6	3,4	100
La duración de 6 años	Frec.	111	122	56	23	15	327
	%	33,9	37,3	17,1	7	4,6	100
La jornada extendida	Frec.	57	110	88	44	28	327
	%	17,4	33,6	26,9	13,5	8,6	100
La posibilidad de estar contenidos/acompañados	Frec.	117	121	69	14	6	327
	%	35,8	37	21,1	4,3	1,8	100
Ser una escuela chica	Frec.	130	121	57	14	5	327
	%	39,8	37	17,4	4,3	1,5	100
Las prácticas en laboratorio	Frec.	150	124	42	7	4	327
	%	45,9	37,9	12,8	2,1	1,2	100
La participación y protagonismo estudiantil	Frec.	112	114	75	15	11	327
	%	34,3	34,9	22,9	4,6	3,4	100
Las materias específicas (químicas, física, bromatología, etc.)	Frec.	142	115	47	14	9	327
	%	43,4	35,2	14,4	4,3	2,8	100
Me interesan carreras afines al perfil técnico del LAE	Frec.	127	84	62	23	31	327
	%	38,8	25,7	19	7	9,5	100

Nota: la lectura de datos de esta tabla debe hacerse por ítem/ aspecto según fila. No son comparables entre sí, cada aspecto fue evaluado en sí mismo.

Evaluación de aspectos relacionados con la Modalidad Técnica



Participación en Proyecto Institucional

¿Participas en algún Proyecto Institucional?

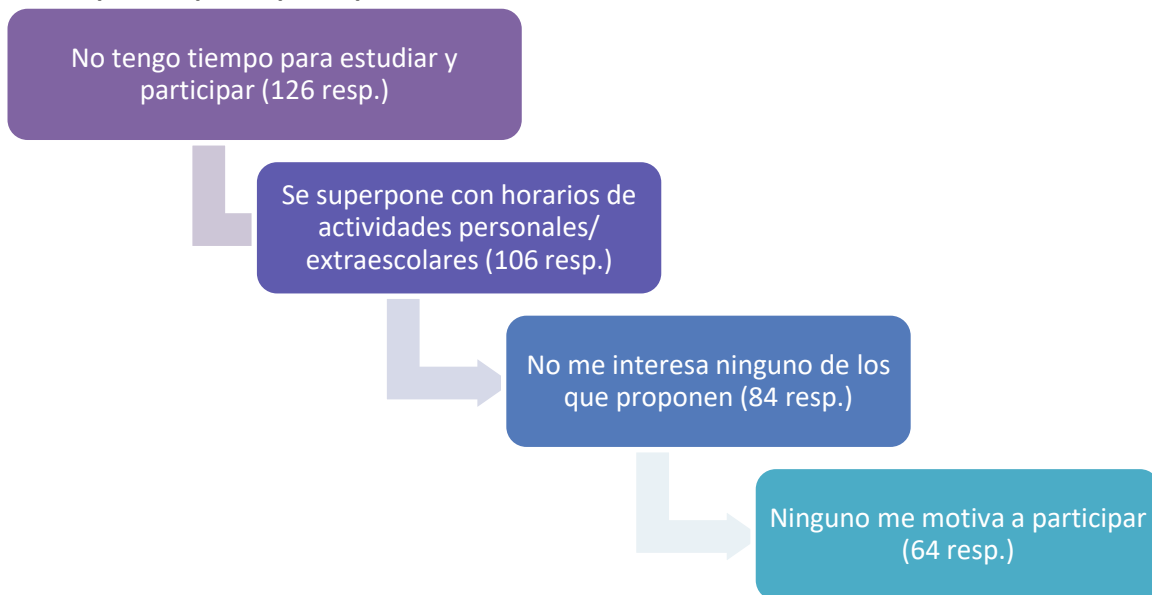
	Frecuencia	Porcentaje
No	204	62,4
Si	123	37,6
Total	327	100

Para los que SI participan:

Proyectos más nombrados por los/as estudiantes

Atletismo/Taller de lectura y escritura creativa/ CELAE/
Liga deportiva/ Cooperativa/ Coro/ / EmprendeU/
Francés/ Taller de Vóley/ Taller de Apicultura/ Taller
B2 de inglés/ Olimpiadas/ Taller de Cervecería/
Básquet/ Radio El Bigote de Sarmiento/ Prácticas
Socioeducativas/ Modelo ONU

Motivos por los que no participa



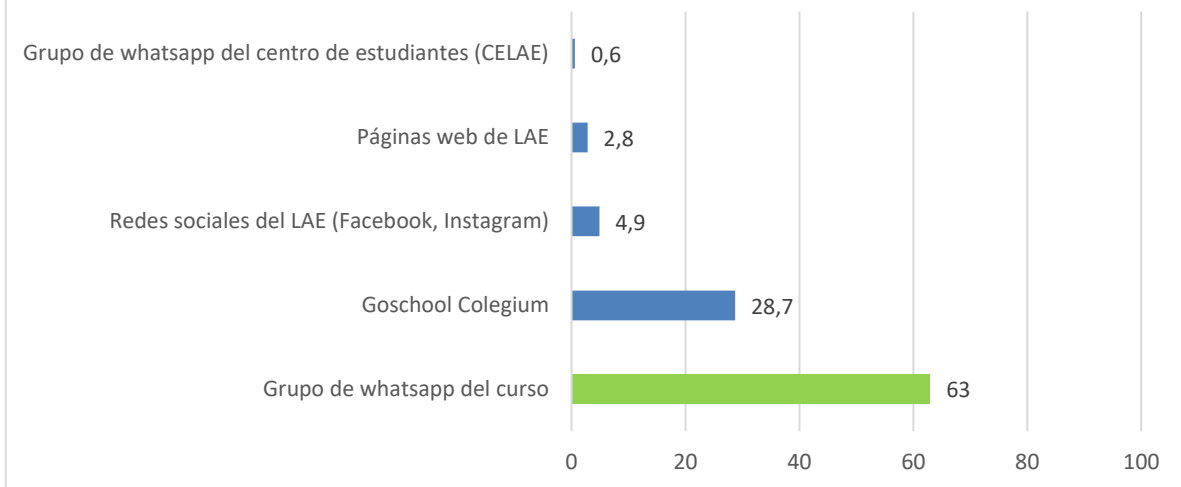
Medios que utiliza el/la estudiante para informarse de las cuestiones importantes de la escuela



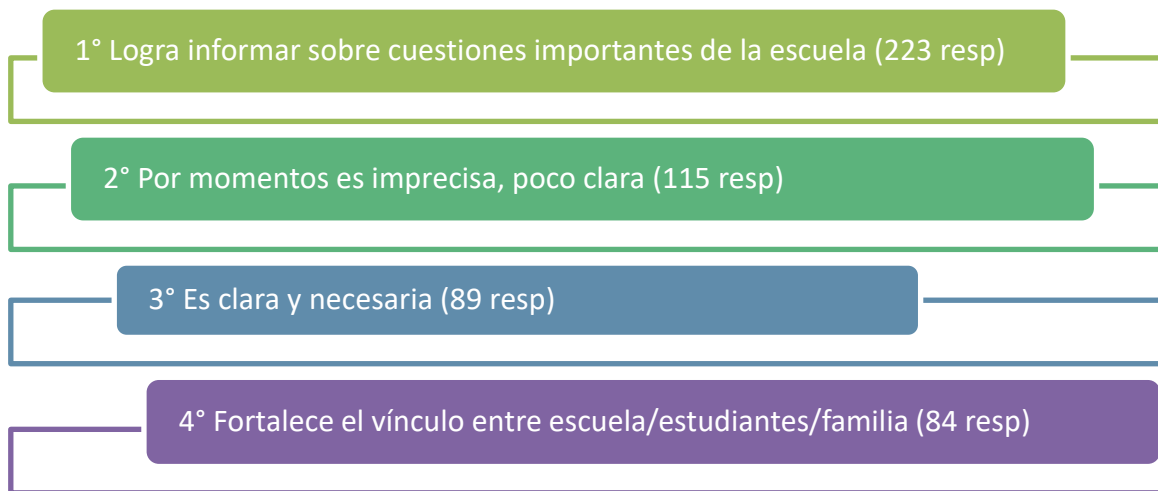
Medio utilizado principalmente para informarse de las cuestiones importantes de la escuela (tenían que elegir el principal medio)

	Frecuencia	Porcentaje
Grupo de whatsapp del curso	206	63,0
Goschool Colegium	94	28,7
Redes sociales del LAE (Facebook, Instagram)	16	4,9
Páginas web de LAE	9	2,8
Grupo de whatsapp del centro de estudiantes (CELAE)	2	0,6
Total	327	100

Medio utilizado principalmente para informarse de las cuestiones importantes de la escuela



Afirmaciones con las que está más de acuerdo el/la estudiante en relación a las comunicaciones oficiales de la escuela realizadas a través de Goschool Colegium

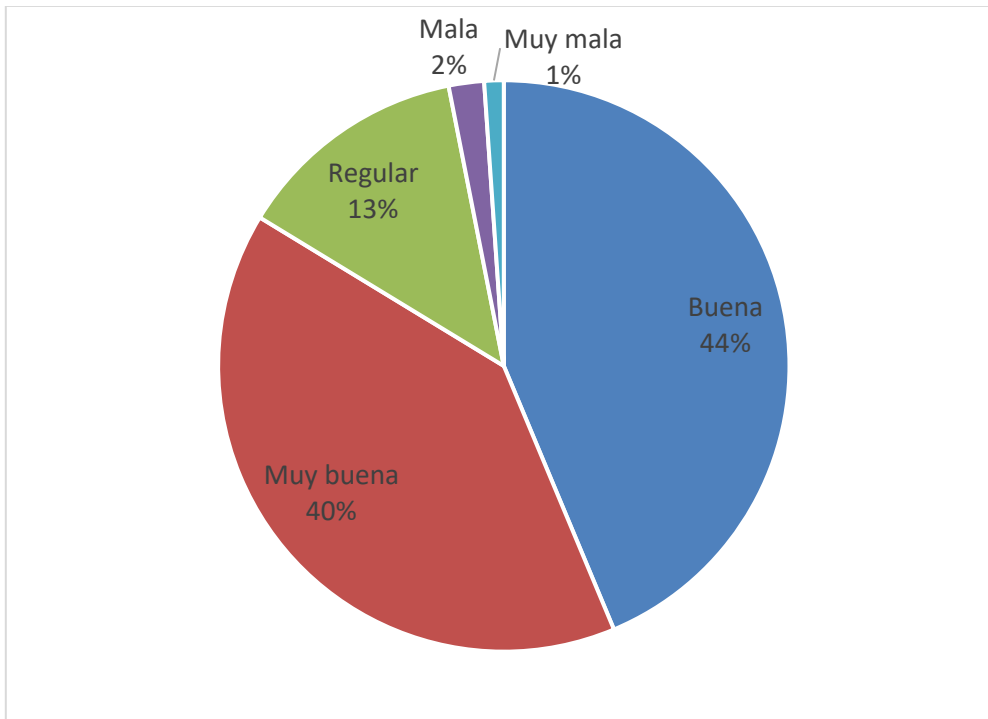


Factores relacionados con equipamiento, recursos, servicios externos

Evaluación de la disponibilidad de la escuela en relación a herramientas, recursos (televisores, computadoras, libros), acompañamiento durante el ciclo escolar

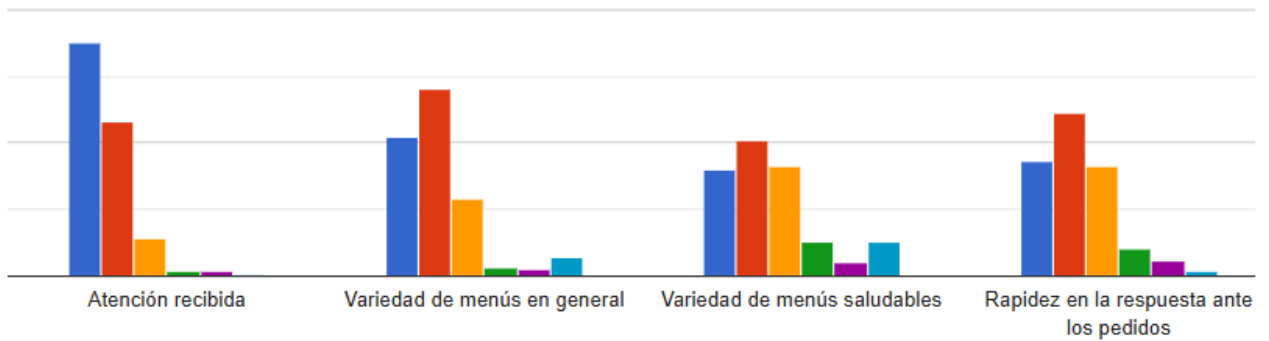
	Frecuencia	Porcentaje
Buena	143	43,7
Muy buena	129	40
Regular	43	13,2
Mala	7	2
Muy mala	5	1,1
Total	327	100

B y MB
83,7%

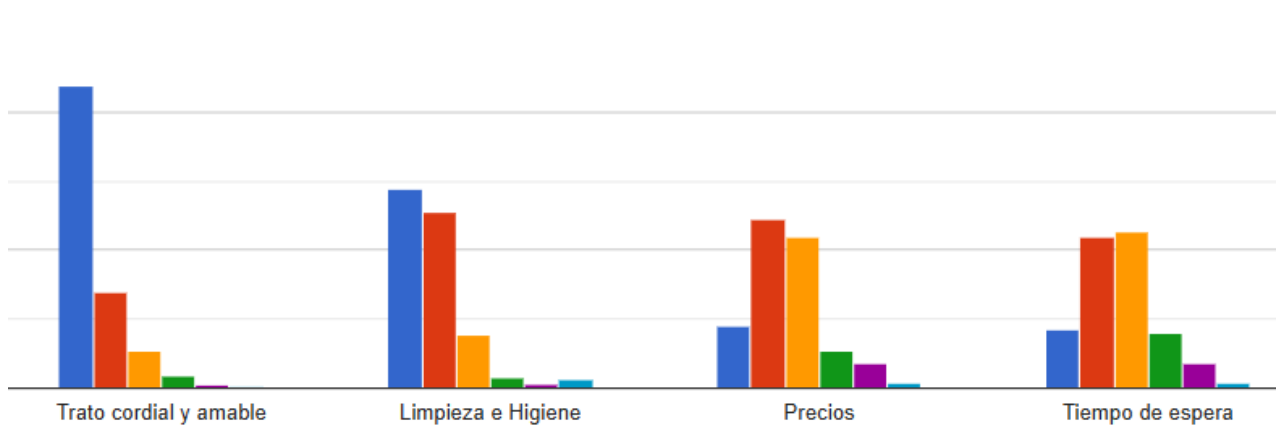


Evaluación de aspectos relacionados con el servicio ofrecido por el proveedor externo BUFFET

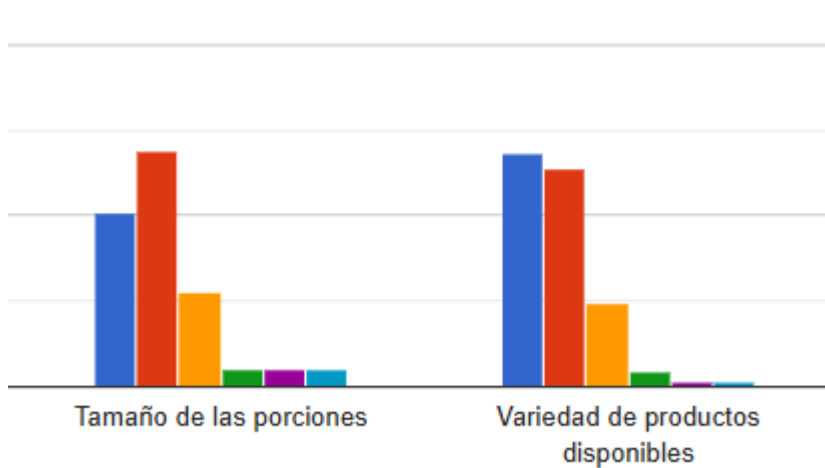
MB B R M MM NC



MB B R M MM NC



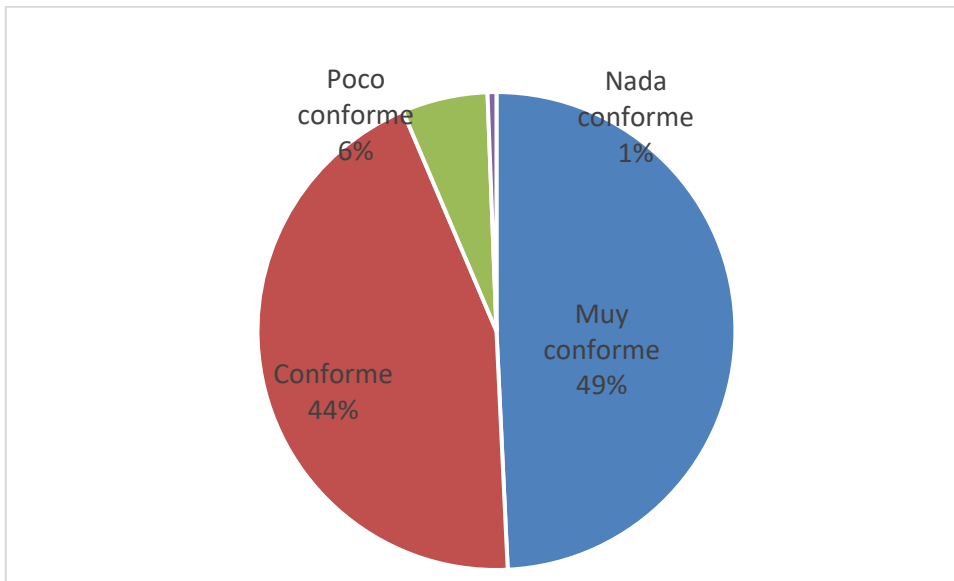
MB B R M MM NC



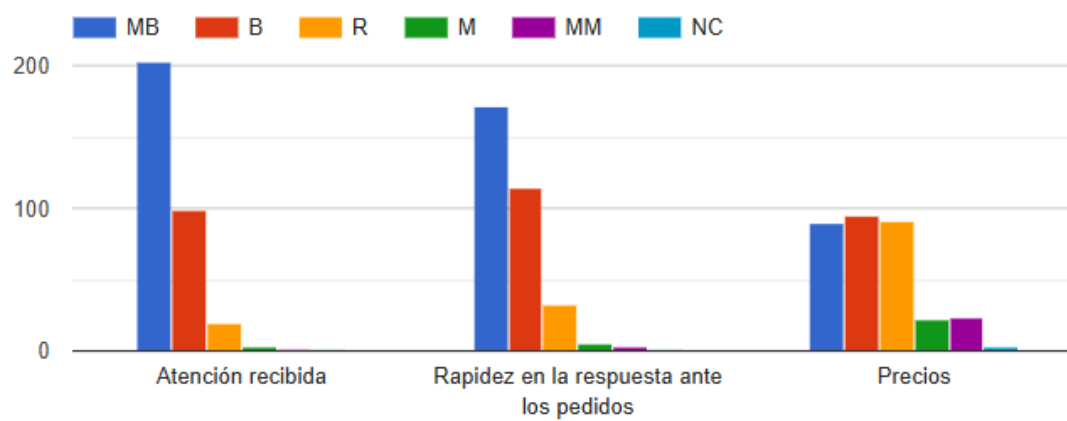
En líneas generales está muy bien evaluado el servicio ofrecido por el Buffet, salvo los aspectos que se relacionan con el precio y el tiempo de espera que lo evalúan entre bueno y regular

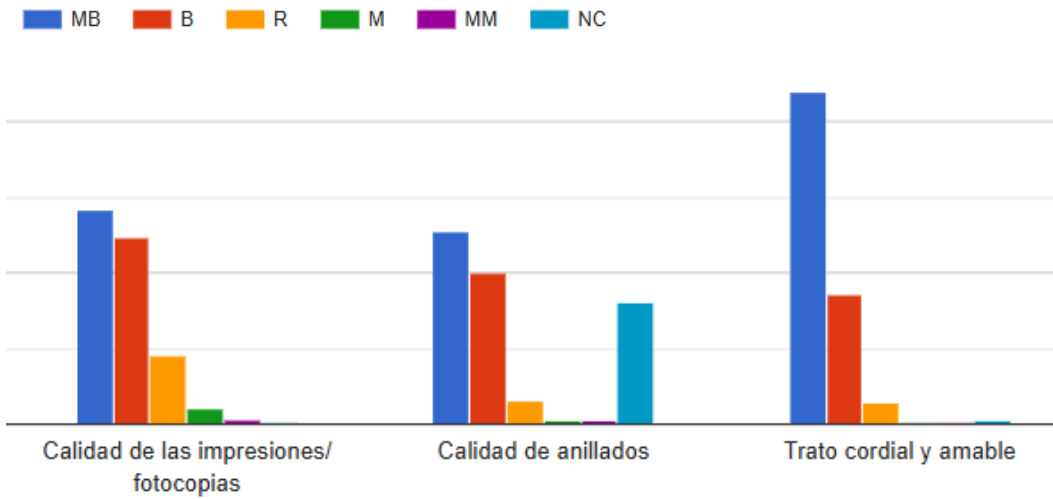
Grado de conformidad con el servicio ofrecido por el Buffet

	Frecuencia	Porcentaje
Muy conforme	161	49,2
Conforme	145	44,3
Poco conforme	19	5,8
Nada conforme	2	0,6
Total	327	100



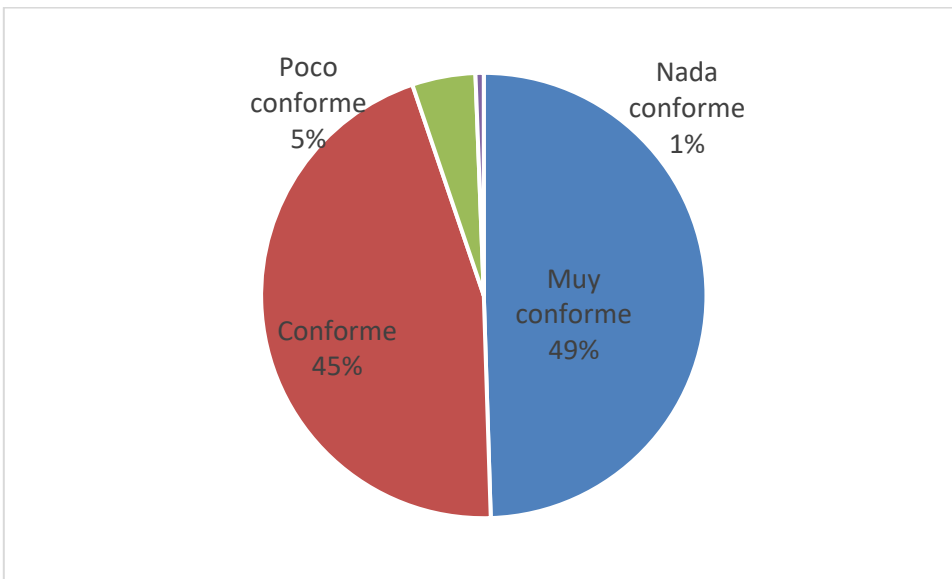
Evaluación de aspectos relacionados con el servicio ofrecido por el proveedor externo FOTOCOPIADORA





Grado de conformidad con el servicio ofrecido por la Fotocopiadora

	Frecuencia	Porcentaje
Muy conforme	162	49,5
Conforme	148	45,3
Poco conforme	15	4,6
Nada conforme	2	0,6
Total	327	100



Factores relacionados con la convivencia escolar

Aspectos relacionados con la convivencia escolar con los que se identifica más el/la estudiante

Respeto las normas de convivencia (189 resp.)

Siento que en la escuela se respeta la diversidad racial, cultural, religiosa (149 resp.)

Me siento respetado/a por los/as compañeros/as de la escuela (146 resp.)

Siento que las normas y reglas institucionales no se aplican a todos por igual (135 resp.)

Me siento respetado/a por los profesores y autoridades de la escuela (124 resp.)

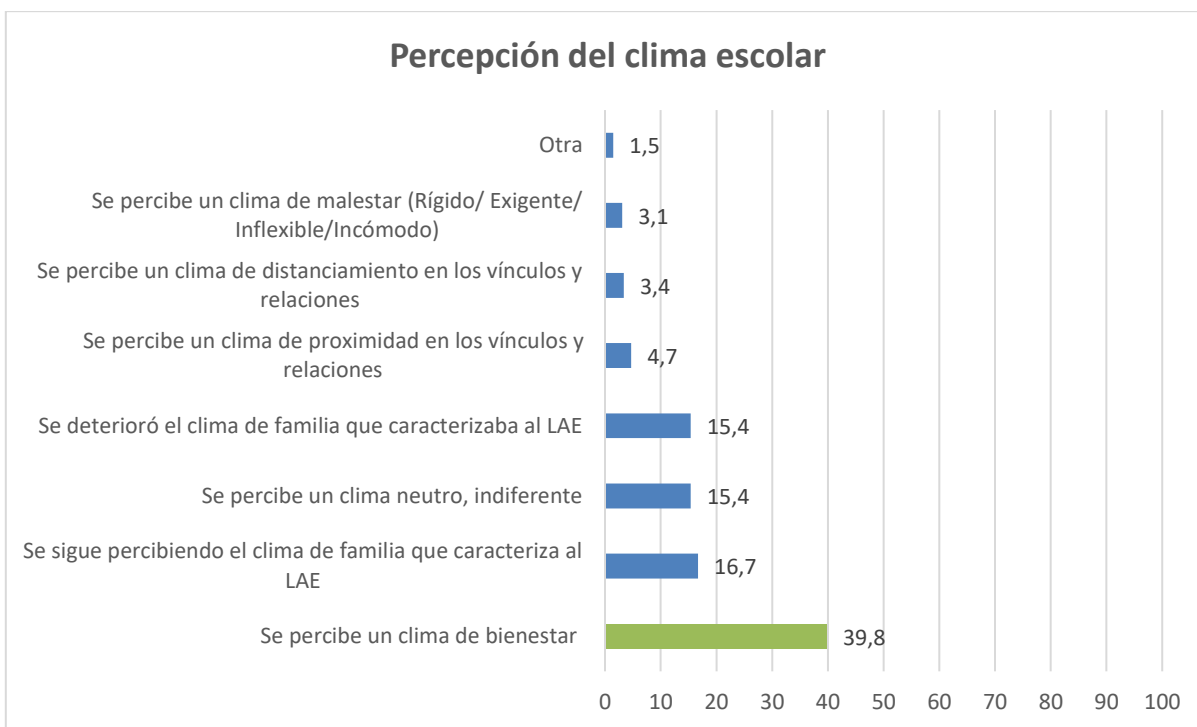
Nota: se trata de una pregunta de respuesta múltiple.

Factores relacionados con el clima institucional

Percepción de los/as estudiantes en relación al ambiente, las relaciones entre compañeros/as, con los/as docentes, con el equipo directivo – clima escolar

	Frec.	%
Se percibe un clima de bienestar (Amigable/Descomprimido/ Flexible/ Tranquilo)	129	39,8
Se sigue percibiendo el clima de familia que caracteriza al LAE	54	16,7
Se percibe un clima neutro, indiferente	51	15,4
Se deterioró el clima de familia que caracterizaba al LAE	51	15,4
Se percibe un clima de proximidad en los vínculos y relaciones	14	4,7
Se percibe un clima de distanciamiento en los vínculos y relaciones	11	3,4
Se percibe un clima de malestar (Rígido/ Exigente/ Inflexible/Incómodo)	10	3,1
Otra	7	1,5
Total	327	100

Otra: Hay un ambiente un poco prejuicioso a veces, pero es bueno/ Se percibe un clima normal, con respeto y normal/ A veces se percibe un clima bueno, cómodo y divertido y otras veces algo más individual e indiferente/ Creo que bastante bien aunque hay excepciones con algunas profes/ Con mis compañeros la gran parte del año bien, pero sufrí mucho por el trato pero ahora estoy bien.

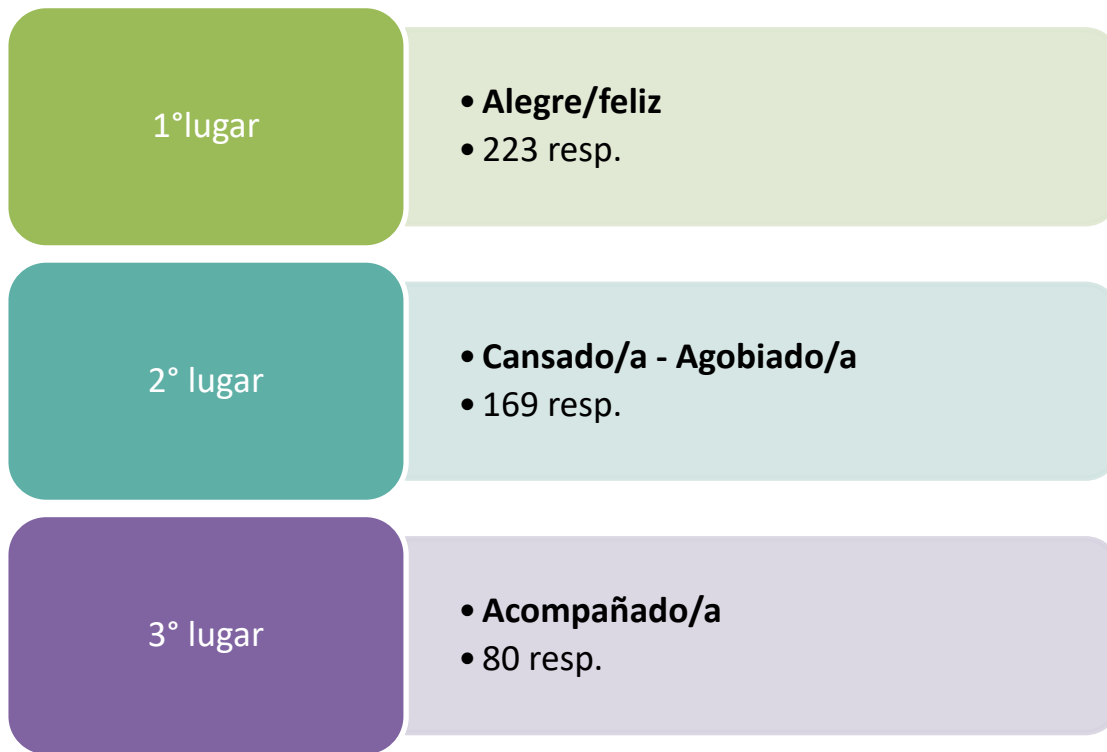


Imágenes representaciones del LAE

Palabra, frase o imagen que representa lo que significa el LAE para los/as estudiantes



Palabras que mejor describen cómo se sienten los/as estudiantes en la escuela. (Podían elegir hasta 3 opciones. En el gráfico aparecen las más mencionadas)



Luego eligieron en orden decreciente:

- Tranquilo/a
- Satisfecho/a- Conforme
- Presionado/a
- Integrado/a