



LAE
Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE FAMILIARES DE ESTUDIANTES DE 1° AÑO LAE 2023

Responsable: Lic. Esp. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de Información Escolar
Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE

Resultados de Encuesta de percepción de las familias de estudiantes de 1° Año (78 CASOS)

A continuación, se presentan los principales resultados que arrojó el relevamiento de valoraciones, percepciones y expectativas de las familias de estudiantes ingresantes a 1° año acerca de la escuela:

- ✓ De manera similar a años anteriores, un porcentaje significativo de familiares de estudiantes asisten o asistieron al LAE (30%). Esto parecería indicar que hay una cierta incidencia familiar en la elección de la escuela.
- ✓ En relación al contexto sociocultural en el que se inserta el/la ingresante, advertimos que un gran porcentaje de madres y padres alcanzó como máximo nivel educativo el universitario o terciario, a su vez, del total de encuestados casi el 80% se encuentra ocupado (con trabajo). La franja etárea en la que hay mayor concentración de madres o padres encuestados es la que va de 44 a 49 años.
- ✓ En cuanto a la dimensión “elección de la escuela” observamos que los principales aspectos o factores que consideran que influyeron en la misma fueron:

Ordenados jerárquicamente (de un total de 21 aspectos ofrecidos, resultaron 8 los más elegidos)

1° AMBIENTE DE APRENDIZAJE

2° RECONOCIMIENTO/ PRESTIGIO EDUCATIVO

3° LA RELACIÓN CON LA NATURALEZA

4° SER UNA BUENA ESCUELA / BUENA ENSEÑANZA

5° EL AMBIENTE FAMILIAR Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA

6° EL TÍTULO DE TÉCNICO

7° LAS PASANTÍAS QUE LOS PREPARAN PARA EL MUNDO LABORAL

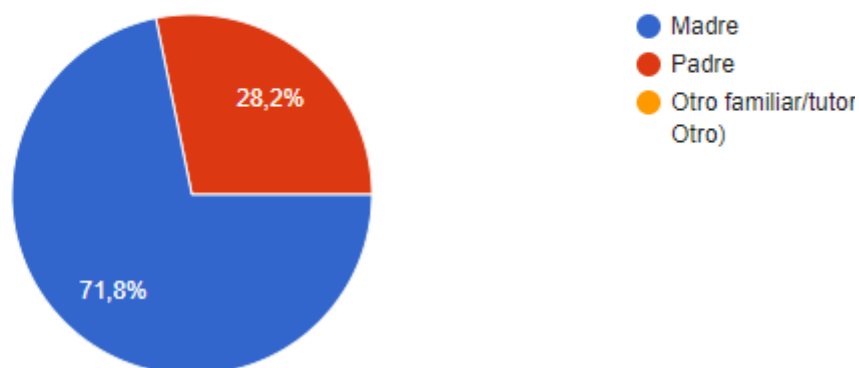
8° EL CLIMA DE COMPAÑERISMO

- ✓ A su vez, un poco más de la mitad de ingresantes pudo participar de la instancia de Escuela Abierta y 9 de cada 10 cree que favoreció la elección por la escuela. Entre los principales motivos destacan: la propuesta educativa, las actividades, talleres, el nivel de conocimiento que aportó de la escuela, así como también el ambiente/entorno de aprendizaje fueron los aspectos más importantes que los motivó a definirse por el LAE.
- ✓ Por último, se intentó rescatar expectativas en relación a la escuela, las que evidencian una demanda significativa de aprendizaje y crecimiento de sus hijos/as desde una fuerte contención, apoyo y acompañamiento institucional, sin descuidar la excelencia educativa que los prepare para el futuro a partir de una formación integral y completa.

Información del contexto sociocultural del/la ingresante

Responde la encuesta:

78 respuestas



Edad

	Frecuencia	Porcentaje
26 a 31 años	1	1,3
32 a 37 años	9	11,5
38 a 43 años	17	21,8
44 a 49 años	32	41
50 a 55 años	14	17,9
No contestó	5	6,4
Total	78	100

Edad de la madre- padre

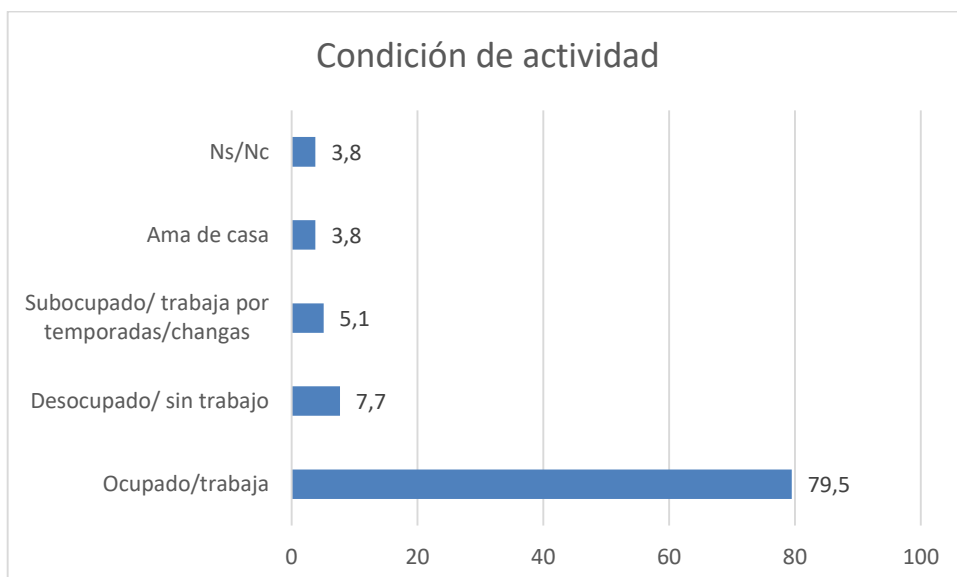
	Madre	Padre	Total
26 a 31 años	1	0	1
	1,80%	0,00%	1,30%
32 a 37 años	8	1	9
	14,30%	4,50%	11,50%
38 a 43 años	11	6	17
	19,60%	27,30%	21,80%
44 a 49 años	21	11	32
	37,50%	50,00%	41,00%
50 a 55 años	11	3	14
	19,60%	13,60%	17,90%
No contestó	4	1	5
	7,10%	4,50%	6,40%
Total	56	22	78
	100,00%	100,00%	100,00%

Nivel de instrucción alcanzado por el padre o madre del estudiante ingresante

	Frecuencia	Porcentaje
Universitario completo	21	26,9
Terciario completo	14	17,9
Posgrados	10	12,8
Universitario incompleto	10	12,8
Secundario/polimodal completo	7	9
Secundario/polimodal incompleto	6	7,7
Primario completo	5	6,4
Terciario incompleto	5	6,4
Total	78	100

Nivel de instrucción alcanzado por el padre o madre del estudiante ingresante

	Madre	Padre	Total
Posgrados	6	4	10
	10,70%	18,20%	12,80%
Primario completo	3	2	5
	5,40%	9,10%	6,40%
Secundario/polimodal completo	6	1	7
	10,70%	4,50%	9,00%
Secundario/polimodal incompleto	4	2	6
	7,10%	9,10%	7,70%
Terciario completo	11	3	14
	19,60%	13,60%	17,90%
Terciario incompleto	3	2	5
	5,40%	9,10%	6,40%
Universitario completo	16	5	21
	28,60%	22,70%	26,90%
Universitario incompleto	7	3	10
	12,50%	13,60%	12,80%
Total	56	22	78
	100,00%	100,00%	100,00%

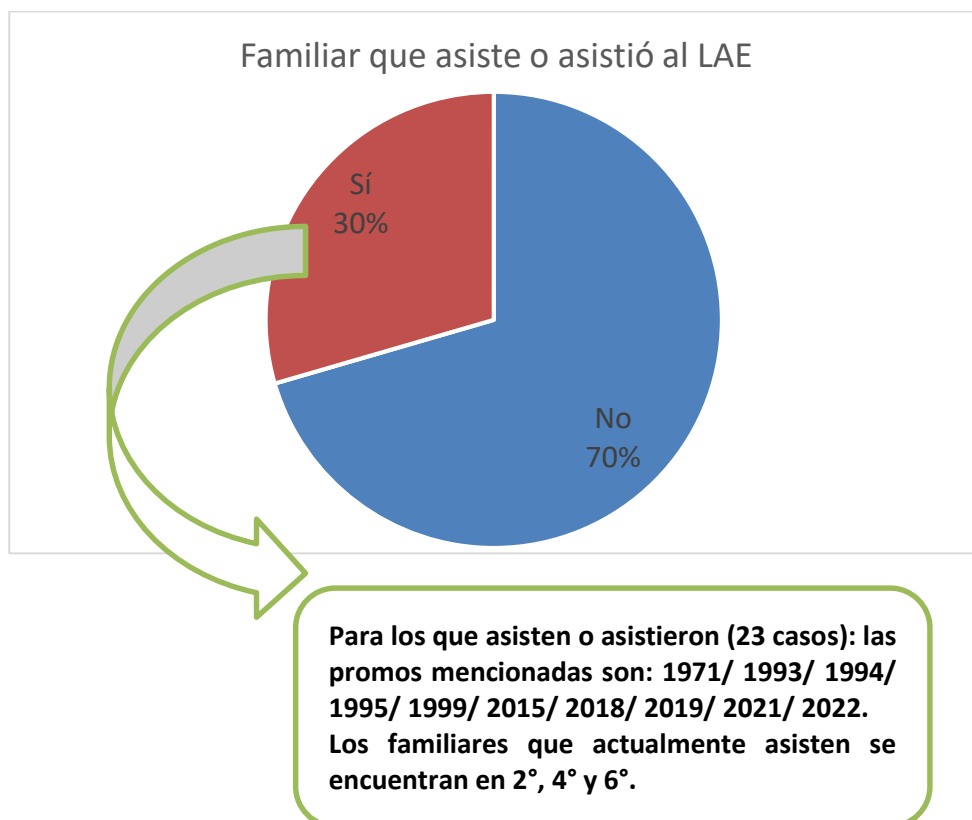


Condición de actividad del padre o madre del estudiante ingresante

	Madre	Padre	Total
Ocupado/trabaja	43	19	62
	76,80%	86,40%	79,50%
Desocupado/ sin trabajo	6	0	6
	10,70%	0,00%	7,70%
Subocupado/ trabaja por temporadas/changas	2	2	4
	3,60%	9,10%	5,10%
Ama de casa	3	0	3
	5,40%	0,00%	3,80%
Ns/Nc	2	1	3
	3,60%	4,50%	3,80%
Total	56	22	78
	100,00%	100,00%	100,00%

Familiar que asiste o asistió al LAE

	Frecuencia	Porcentaje
No	55	70,5
Sí	23	29,5
Total	78	100



Elección por el LAE

Inscribirse y optar por el Liceo fue:

	Frecuencia	Porcentaje
Una decisión consensuada con los familiares y estudiantes	50	64,1
Una decisión autónoma e independiente del estudiante	27	34,6
Una decisión solo de los familiares	1	1,3
Total	78	100

Inscribirse y optar por el Liceo fue:

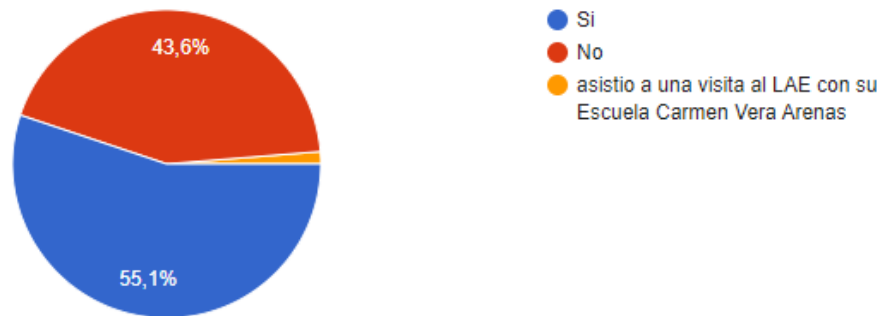
78 respuestas



El/la ingresante ¿tuvo la oportunidad de participar de la Escuela Abierta que tuvo lugar en el mes de septiembre de 2022?

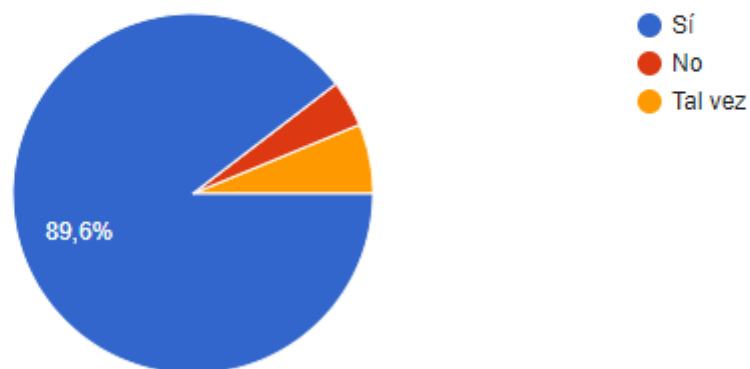
 Copiar

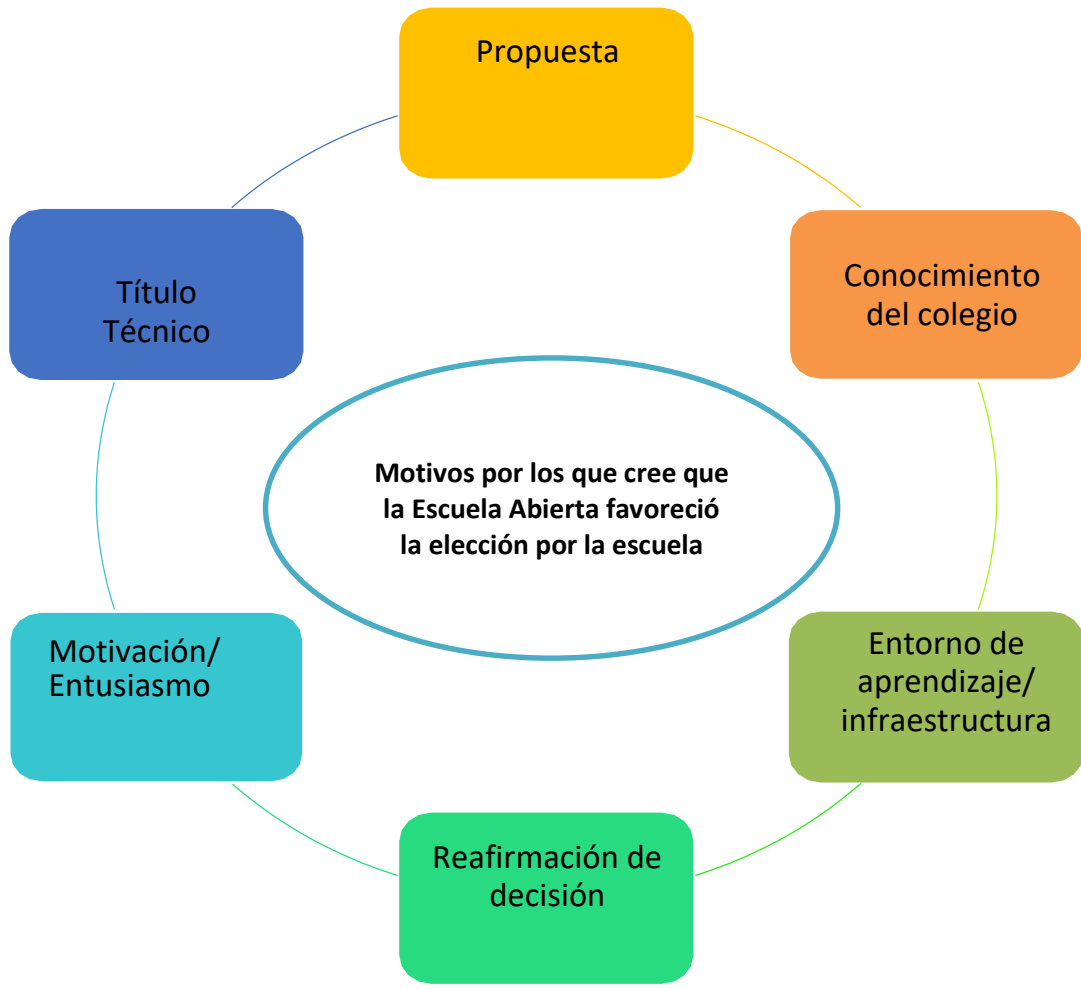
78 respuestas



Solo para los/as que participaron: ¿cree que eso ayudó/favoreció la elección por la escuela?

48 respuestas



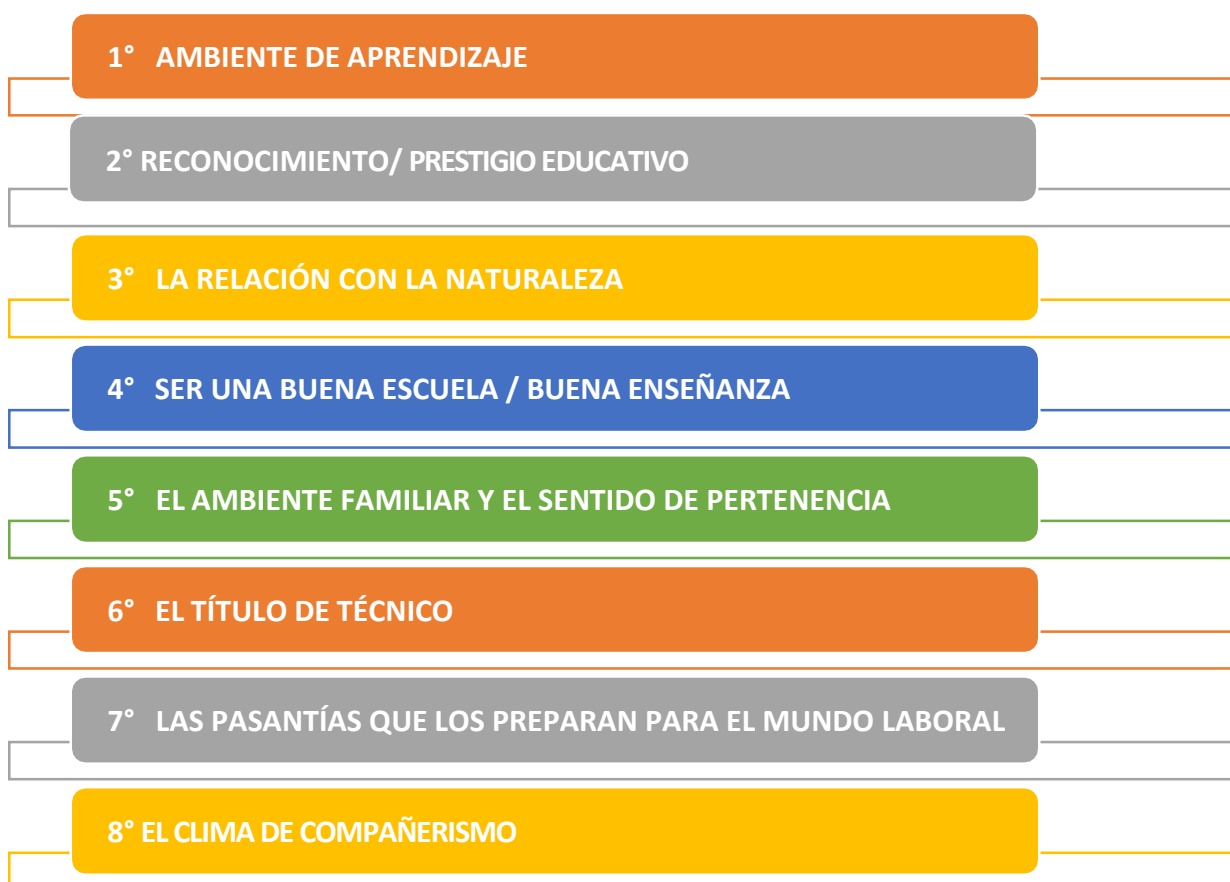


Motivos por los que cree que la Escuela Abierta favoreció la elección por la escuela

Dimensiones	Verbalizaciones
Por la propuesta	<p><i>Conocer la propuesta y experiencias de los alumnos</i></p> <p><i>Por la oportunidad de ver personalmente lo que la escuela ofrece</i></p> <p><i>Porque nos brindó una seguridad de la enseñanza que se brinda en la escuela y la calidad estudiantil que posee la escuela</i></p> <p><i>Porque se puede apreciar de mejor manera lo que ofrece el liceo en la educación de los alumnos</i></p> <p><i>Porque se sintió atraída por la propuesta educativa y social del colegio.</i></p> <p><i>Porque le gustó el resumen del contenido de aprendizaje y talleres que ofrece la escuela</i></p> <p><i>Porque mostró la variedad de actividades que realizan los estudiantes</i></p>
Por el conocimiento del colegio que aportó	<p><i>Le sirvió para poder conocer mejor el colegio, del que tenía buenas referencias por parte de hermanos de compañeros de la primaria</i></p> <p><i>Por el conocimiento previo del establecimiento como a profesores y alumnos.</i></p> <p><i>Porque tomó conocimiento de los distintos talleres que ofrecen</i></p> <p><i>Le ayudó a darse una idea de los contenidos y metodologías que tendría la escuela.</i></p> <p><i>Conocer estudiantes, sus actividades y observar la alegría, compromiso y entusiasmo que tienen</i></p> <p><i>Fue muy completa la información brindada, los chicos pudieron conocer la escuela y se temática.</i></p> <p><i>Porque mostraron las actividades que pueden desarrollar</i></p>
Por el entorno de aprendizaje/Instalaciones/accesibilidad	<p><i>Conocimos la institución, sus docentes, directivos y alumnos, además pudimos recorrer el colegio y sus instalaciones. Se interesaron en hacer más accesible las instalaciones.</i></p> <p><i>Porque pudo conocer personalmente las instalaciones y las actividades que se realizan. Además los guías docentes y estudiantes lo hicieron sentir como en casa.</i></p> <p><i>Conocer las instalaciones y algunos profesores también colabora en la decisión.</i></p> <p><i>Nos encantó el ambiente cálido y familiar, así como las instalaciones</i></p> <p><i>Porque pudo recorrer la escuela y conocer el tipo de educación e infraestructura que va a tener para cursar</i></p> <p><i>Porque se encontró con un ambiente ameno que le gustó y quería ser parte de él</i></p>
Porque ayudó a reafirmar la decisión	<p><i>Porque nos ayudó a concluir nuestra decisión de elegir esta escuela.</i></p> <p><i>Mi hijo no estaba muy convencido al principio, pero cuando fue a la escuela abierta, me dijo "Mami, quiero venir a este colegio".</i></p> <p><i>Hizo que reforzará la decisión de asistir al establecimiento.</i></p> <p><i>Confirmando su decisión de elegir LAE</i></p> <p><i>Si bien ya conocía algo de la escuela y ya la había elegido, la escuela abierta reafirmó su decisión</i></p> <p><i>tuvo una afirmación de lo que sabía sobre el Liceo.</i></p>
Porque les gustó/los motivó/entusiasmó	<p><i>Porque quedó encantada</i></p> <p><i>Regresó muy contenta de la visita al LAE, entusiasmado</i></p> <p><i>Quedó muy motivada por la misma, se terminó de decidir de que era el lugar que ella quería para realizar sus estudios secundarios</i></p> <p><i>Mi hijo no sabía bien que quería, y al concurrir ese día quedó fascinado.</i></p>

	<p><i>Le pareció diferente y más dinámico al resto de las escuelas secundarias</i></p> <p><i>Por la posibilidad de recorrer el establecimiento y escuchar a alumnos y docentes en su experiencia que le contagió entusiasmo y ganas de ser parte del colegio</i></p>
Por la modalidad/título	<p><i>Por el echo de tener la posibilidad de realizar intercambios en el extranjero y egresarse con un título.</i></p> <p><i>Le gustó lo que vio y escuchó, aunque desde antes deseaba ir a un colegio técnico</i></p> <p><i>Por el título de técnico</i></p>

**Aspectos o factores que consideran que influyeron en la elección de la escuela
(Factores distribuidos de manera descendente por orden de mención)**



Expectativas que tienen las familias en una palabra o frase

Dimensiones	<i>Palabra o frase (verbalizaciones)</i>
Aprendizaje y crecimiento	<p><i>Crecimiento</i> <i>Crece aprendiendo</i> <i>que esta sea una etapa de aprendizajes y crecimiento tanto desde lo académico, como de lo humano</i> <i>Aprendizaje</i> <i>Aprendizaje y preparación para un mundo en constante cambio</i> <i>Un buen aprendizaje para mi hijo</i> <i>Pensar, razonar y crecer</i> <i>Adquisiciones de nuevos conocimientos</i> <i>Motivación desde la alegría para aprender.</i> <i>Disfrutar aprender</i> <i>Que encuentre compañerismo y saberes</i></p>
Contención/Apoyo/Acompañamiento	<p><i>Contención</i> <i>Contención</i> <i>Contención y buena formación</i> <i>Que obtenga los conocimientos educativos acompañado de un entorno educativo asistido</i> <i>Apoyo y acompañamiento permanente ante las diferentes inquietudes o situaciones que el alumno atraviese</i> <i>Acompañar y nutrir su desarrollo en valores e intelectual</i> <i>Que sea un brazo de apoyo</i> <i>Acompañamiento motivacional</i></p>
Excelencia	<p><i>Excelencia</i> <i>Excelente enseñanza</i> <i>Excelencia</i> <i>Buen nivel</i> <i>Muy buen nivel educativo</i> <i>Excelencia</i> <i>Excelente escuela</i> <i>Excelente Institución. Felicitaciones.</i> <i>Posibilidad de educación de excelente calidad en un ambiente de compañerismo amigable</i> <i>Buen nivel de aprendizaje</i> <i>Excelente</i></p>
Propedéutico/Preparación para el futuro	<p><i>Que mi hija alcance un buen rendimiento y pueda sentirse preparada para lo que viene después. Sea lo que ella quiera ser en el futuro.</i> <i>Espero que la escuela lo prepare en el futuro en cuanto a conocimientos, habilidades, socialización, autonomía.</i> <i>Preparar para la vida y en especial para continuar estudios universitarios</i> <i>Buena enseñanza que lo prepare para la universidad</i> <i>Gran camino al futuro</i> <i>Esperanza de un muy buen futuro</i> <i>Aprender cosas nuevas y prepararse para una carrera universitaria</i></p>
Formación integral	<p><i>BUENA FORMACION PERSONAL Y TECNICA</i> <i>Excelente formación y apertura a los diferentes de los alumnos ingresantes</i> <i>Formación integral y herramientas para la vida universitaria</i> <i>educación completa</i> <i>Es una escuela muy completa</i></p>

	<i>Una gran experiencia tanto académica como personal</i>
Valores	<i>Preparación de calidad y formación en valores Espero que sea un ámbito donde sienta pertenencia y se cultiven valores importantes para su desempeño laboral en el futuro. Que pueda lograr todos sus objetivos en su vida académica y adquiera nuevos valores que le ayuden a lo largo de su vida Mis expectativas son primero y principal afianzar los VALORES, calidad en formación de conocimientos, protección y seguridad sin pasar por alto a las diferentes personalidades individuales Que pueda desarrollar valores, actitudes positivas y capacidades humanas además del nivel académico.</i>
Exigencia	<i>Exigencia, pero con muchos proyectos que les pueden interesar de verdad a los chicos. Exigencia Alcanzar un gran desarrollo académico con exigencia</i>
Otras	<i>Respeto LAE una escuela para vivirla!!! Gran familia Empatía Compañerismo Progreso Educar mente y corazón Alto sentido de pertenencia, ganas de formar parte, ganas de trabajar en los laboratorios y de prestar mucha atención en el aula Entusiasmo Las mejores expectativas</i>

