

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS	
Área: Lenguas Extranjeras	Ciclo lectivo: 2024
Formato: Asignatura	Año de cursado: 6to año
Horas semanales: 2 h cátedra presenciales, 1 h cátedra virtual	Docentes a cargo: Alejandra Partucci
<p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar estrategias y habilidades que le posibiliten interpretar y/ o traducir en correcto castellano textos simples específicos de su especialidad en lengua inglesa. • Reconocer las estructuras básicas del idioma inglés. • Manejar el diccionario bilingüe con rapidez y eficacia. • Relacionar el conocimiento previo del idioma o del tema abordado en los textos con la información nueva e integrarlos. 	
Unidad 1:	<p>Frase Nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento, interpretación y traducción de frases nominales con pre-modificadores (artículos, adjetivos, gerundios, cuantificadores y sustantivos) • Reconocimiento, interpretación y traducción de cláusulas relativas. Pronombres relativos (who, which, where, whose, that, when) • Interpretación de Textos técnicos con énfasis en la frase nominal y vocabulario pertinente. • Textos: “Procesamiento de comida: beneficios y desventajas”, “Proceso de extracción del aceite de oliva”, “Se ha preguntado alguna vez que hay en un frasco de miel?”. “Freight Logistics”
Unidad 2:	<p>Frase Verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento, diferenciación y traducción de los tiempos presentes, pasados y futuros en voz activa. • Verbos modales comunes en textos técnicos. • Interpretación de Textos técnicos con énfasis en la frase verbal.

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocimiento, diferenciación y traducción de los tiempos presentes, pasados y futuros en voz pasiva ● Interpretación de Textos técnicos con énfasis en la frase verbal. <p>Textos: “7 Amazing Benefits of Safflower” “El vino: procesos y producción” “Water Abuse and Climate Change”, Global Environmental Health and Sustainable Development”, “The Organic Sector in Argentina”</p>
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Diccionario bilingüe. ● Diccionarios técnicos ● Diccionarios y enciclopedias virtuales. ● Documento sobre frase nominal y frase verbal preparado por la profesora. ● Textos: Food Processing, (s.f).En Wikipedia. Recuperado el 15de Marzo de 2017 de http://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia. Extraction Process, (s.f). Recuperado el 10 de Marzo de 2017 de http www. oliveoilsource.com/page/ Have you ever stopped to think what’s in a bottle of honey?, (s.f) En National Honey Board. Recuperado el 20 de Marzo de 2017 de http:// www.honey.com/about-honey Grussendorf, Marion.(2009). “Freight Transport and Logistics”. English for Logistics. Oxford University Press 7 amazing benefits of safflower, (s.f) Recuperado el 25 de Marzo de 2017 de https://www.organicfacts.net Mendoza Wine, (s.f). Recuperado el 23 de Marzo de 2017 https://www.wine-searcher.com/regions-mendoza Water Abuse and Climate Change, (s.f). Recuperado el 18 de Abril de 2019 de http:// ourwatercommons.or Global Environmental Health and Sustainable Development, (s.f) En National Institute of Environmental Health Sciences. Recuperado el 3 de Abril de 2018 https://www.niehs.nih.gov/ The Organic Sector in Argentina, (s.f) Recuperado el 10 de Abril de 2018. En www.fao.org

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

Bibliografía del docente

- Diccionario bilingüe.
- Diccionario monolingüe.
- Gramáticas varias.
- Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.
- Revistas y folletos auténticos
- Material extraído de internet

Observaciones: Los textos utilizados se definirán de acuerdo al grupo, sus necesidades e inquietudes. Serán siempre originales y de interés para ser verdaderos motivadores.