



LAE
Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE FAMILIARES DE ESTUDIANTES DE 1° AÑO

LAE 2026

Responsable: Mgter. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de Información Escolar
Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE

Resultados de Encuesta de percepción de familias de estudiantes de 1° Año (87 CASOS)

De los principales resultados que arrojó el relevamiento de valoraciones, percepciones y expectativas de las familias de estudiantes ingresantes a 1° año acerca de la escuela se destaca:

- ✓ Del total de familiares que respondió la encuesta, 7 de cada 10 son madres.
- ✓ En conjunto vemos que más del 80% de encuestados alcanzó el nivel superior o posgrado como máximo nivel educativo
- ✓ El 70% de los encuestados (madre/padre) tiene título universitario o de posgrado.
- ✓ A su vez, del total de encuestados prácticamente 8 de cada 10 se encuentra ocupado (con trabajo) y se concentra en las edades que va de 42 a 52 años.
- ✓ Con el objeto de poder identificar si existe alguna incidencia familiar en la elección de la escuela, se preguntó si algún familiar asiste o asistió al LAE y advertimos que casi un 40% asistió o asiste. Y, de ese porcentaje –que en valores absolutos son 34 casos- 16 de ellos/as trabaja en actividades relacionadas al título obtenido en el liceo.
- ✓ En cuanto a la dimensión “elección de la escuela” observamos que los principales aspectos o factores que consideran que influyeron en la misma fueron:

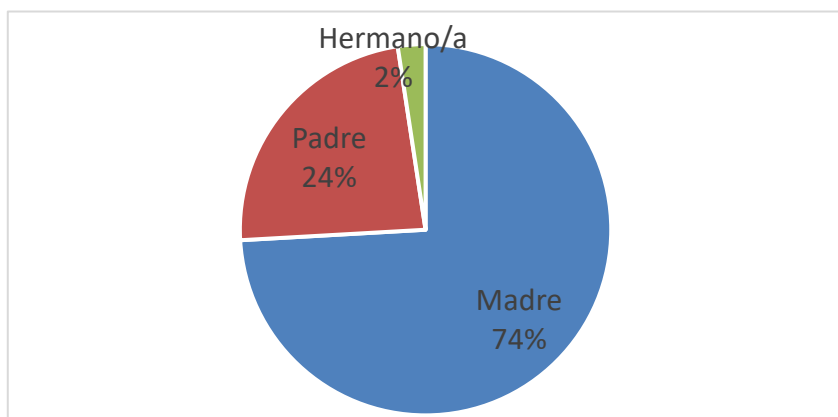
Ordenados jerárquicamente (de un total de 21 aspectos ofrecidos, resultaron 9 los más elegidos)

1. LA RELACIÓN CON LA NATURALEZA
 2. SER UNA BUENA ESCUELA / BUENA ENSEÑANZA
 3. EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE
 4. EL RECONOCIMIENTO/ PRESTIGIO EDUCATIVO
 5. EL AMBIENTE FAMILIAR Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA
 6. EL TÍTULO DE TÉCNICO
 7. EL CLIMA DE COMPAÑERISMO
- ✓ Por último, se intentó rescatar expectativas en relación con la escuela, en las que se manifiesta una demanda importante en cuanto a la formación en valores y capacidades en el proceso de Aprendizaje y crecimiento, en un Clima de compañerismo en el que puedan forjar amistades, sin descuidar la calidad en entorno cuidado desde el fortalecimiento de la Formación integral.

Información del contexto sociocultural del/la ingresante

Familiar que respondió la encuesta

	Frecuencia	Porcentaje
Madre	63	74,1
Padre	20	23,5
Hermano/a	2	2,4
Total	85	100



Edad

	Frecuencia	Porcentaje
20-30	3	3,5
31-41	20	23,5
42-52	56	65,9
53 o más	6	7,1
Total	85	100

Máximo nivel de instrucción alcanzado del familiar del/la estudiante ingresante

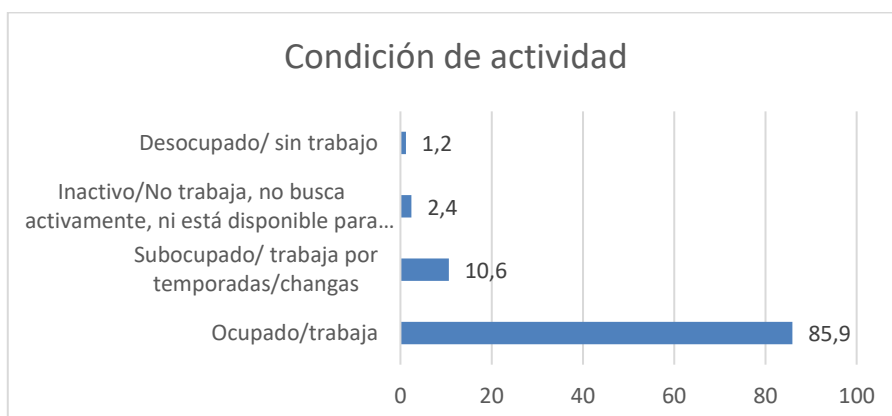
	Frecuencia	Porcentaje
Universitario completo	24	28,2
Universitario incompleto	21	24,7
Posgrados (Especialización/ Maestría/ Doctorado)	14	16,5
Secundario/polimodal completo	9	10,6
Terciario completo	9	10,6
Secundario/polimodal incompleto	3	3,5
Primario completo	2	2,4
Terciario incompleto	2	2,4
Terciario en curso	1	1,2
Total	85	100

Máximo nivel de instrucción alcanzado por la madre o el padre del estudiante ingresante

	Hermano/a	Madre	Padre	Total
Universitario completo	1	18	5	24
	50,00%	28,60%	25,00%	28,20%
Universitario incompleto	0	17	4	21
	0,00%	27,00%	20,00%	24,70%
Posgrados (Especialización/ Maestría/ Doctorado)	0	12	2	14
	0,00%	19,00%	10,00%	16,50%
Terciario completo	0	5	4	9
	0,00%	7,90%	20,00%	10,60%
Secundario/polimodal completo	1	5	3	9
	50,00%	7,90%	15,00%	10,60%
Secundario/polimodal incompleto	0	2	1	3
	0,00%	3,20%	5,00%	3,50%
Terciario incompleto	0	1	1	2
	0,00%	1,60%	5,00%	2,40%
Primario completo	0	2	0	2
	0,00%	3,20%	0,00%	2,40%
Terciario en curso	0	1	0	1
	0,00%	1,60%	0,00%	1,20%
Total	2	63	20	85
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Condición de actividad

	Frecuencia	Porcentaje
Ocupado/trabaja	71	83,5
Subocupado/ trabaja por temporadas/changas	9	10,6
Inactivo/No trabaja, no busca activamente, ni está disponible para trabajar	2	2,4
Consultora	1	1,2
Desocupado/ sin trabajo	1	1,2
Trabajo desde casa	1	1,2
Total	85	100

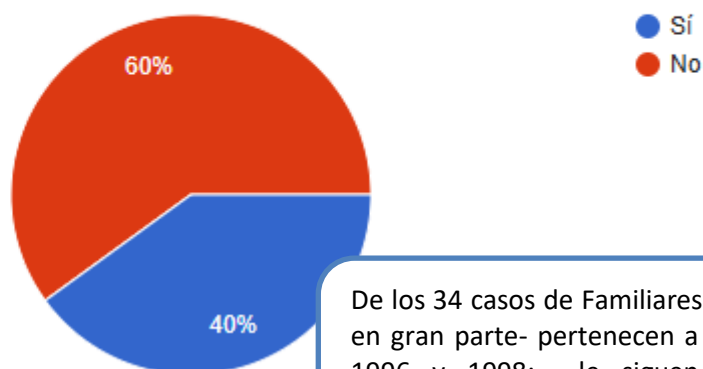


Condición de actividad del padre o madre del/la ingresante

	Hermano/a	Madre	Padre	Total
Ocupado/trabaja	2	51	20	73
	100,0%	81,0%	100,0%	85,9%
Subocupado/ trabaja por temporadas/changas	0	9	0	9
	0,0%	14,3%	0,0%	10,6%
Inactivo/No trabaja, no busca activamente, ni está disponible para trabajar	0	2	0	2
	0,0%	3,2%	0,0%	2,4%
Desocupado/ sin trabajo	0	1	0	1
	0,0%	1,6%	0,0%	1,2%
Total	2	63	20	85
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Familiar que asiste o asistió al LAE

85 respuestas



De los 34 casos de Familiares que asistieron - en gran parte- pertenecen a la promo 2000, 1996 y 1998; le siguen los hermanos recientemente egresados de promo 2022-23 y 24

Para los familiares que asistieron al LAE

Relación de la actividad que realiza con el título obtenido en el LAE

	Frecuencia	Porcentaje
No	18	52,9
Si, parcialmente	9	26,5
Si, totalmente	7	20,6
Total	34	100,0

Para los 16 casos que respondieron Si, parcialmente o totalmente

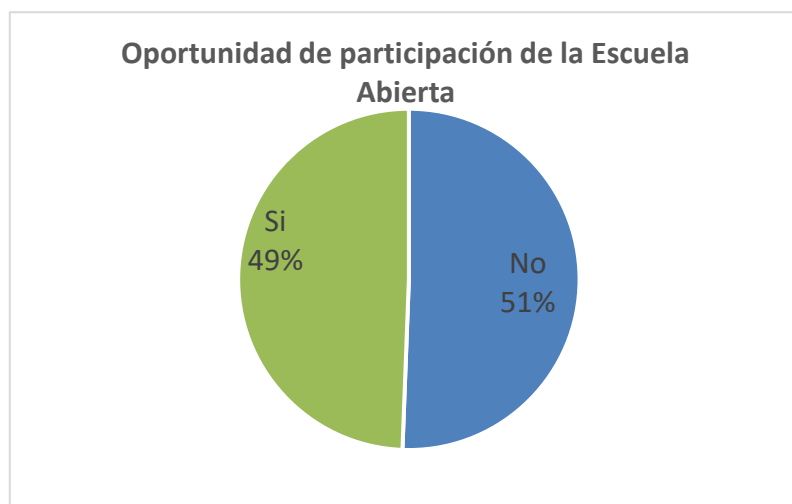
Actividad que realiza

Ingeniero agrónomo. Asesor independiente. Productor.
 Soy Ingeniera Agrónoma, trabajo en el área de certificación de importación y exportación de protección vegetal del SENASA
 Producción de jugos naturales en Las Verdes
 Venta de insumos para laboratorio
 Elaboración de vino artesanal
 Ingeniería Ambiental
 Soy cofundadora y copropietaria de 2 proyectos de elaboración de vinos y espumantes

Elección por el LAE

Inscribirse y optar por el Liceo fue:

	Frecuencia	Porcentaje
Una decisión consensuada: familiares y estudiantes	51	60
Una decisión autónoma e independiente del/la estudiante	29	34,1
Una decisión solo de los familiares	4	4,7
Otra	1	1,2
Total	85	100



Para los que Si participaron de la Escuela Abierta (46 casos)

Evaluación de la Escuela Abierta

	Frecuencia	Porcentaje
Muy buena	43	93,5
Buena	3	6,5
Total	46	100,0

100%
Eval.
Positiva

Motivos de la evaluación positiva

El equipo directivo y docente explicaron claramente los ejes académicos y el espíritu del colegio. El paseo por las instalaciones y la explicación de los alumnos de 3 años reflejaron la formación de los estudiantes.

Me he sentido bien recibida, el interés por los estudiantes marca una gran diferencia.

La atención, cordialidad, paciencia y apertura de todas las personas a cargo

Durante la Escuela Abierta fue clara la propuesta y permitió reafirmar la decisión del estudiante de ingresar a este colegio.

La instancia de la escuela abierta fue tan clara, en cuanto a contenidos, en cuanto a hacernos saber q LAE es una gran familia. Mi hija se fue impresionado, tanto por todo el contenido que lograron explicarles, instalaciones, proyectos y demás. La visión emprendedora, con mirada proyectada al futuro. M no dudó un segundo en elegirla como su primer opción.

Le gusto la propuesta de la escuela, ya que asistió a la escuela abierta. Nuestro temor era que no somos familia de esta especialidad y tampoco tenemos conocimiento, en lo agrícola.

Para nosotros es un desafío, pero estamos muy entusiasmados con el diseño curricular.

Fue muy clara la explicación y muestra del modo de trabajo en la escuela

Muy clara la información y suficientemente atractiva para terminar de decidir el ingreso al colegio

Nos brindaron una entrada cordial a la gran familia que se percibe

Muy conformes con trayectoria, y calidad de educación y personas

Los alumnos fueron muy claros y amigables.

La visita guiada la entusiasmo con la temática de la institución, fue decisión propia de la niña

Fueron muy cálidos con las familias y alumnos, explicaron muy bien el proyecto y nos sentimos como en familia desde ese día.

Nos encantó y les brindan muchas actividades a los alumnos. Gracias a la escuela abierta pudimos enterarnos

Nos hicieron visitar todas partes del colegio. Nos mostraron muy claramente el plan de estudios. Nos gustó mucho la participación y explicación tanto de docentes como de alumnos. Se sintió como una gran familia. Nos gustó la calidez humana desde la Sra. de seguridad, o la del buffet hasta el equipo psicopedagógico.

Calidad educativa y humana

Más allá de las explicaciones correctas se demuestra tanto en los estudiantes como los profesores que realizaron la guía el sentimiento de pertenencia hacia la institución

Calidad de estudio y ambiente social

Le gustó mucho las actividades realizadas en la escuela abierta

Mi hija se fue feliz por la interacción con los chicos del Centro de Estudiantes y por la charla q le dio el personal donde también se sintió muy cómoda! Además le encanto el recorrido por el Colegio

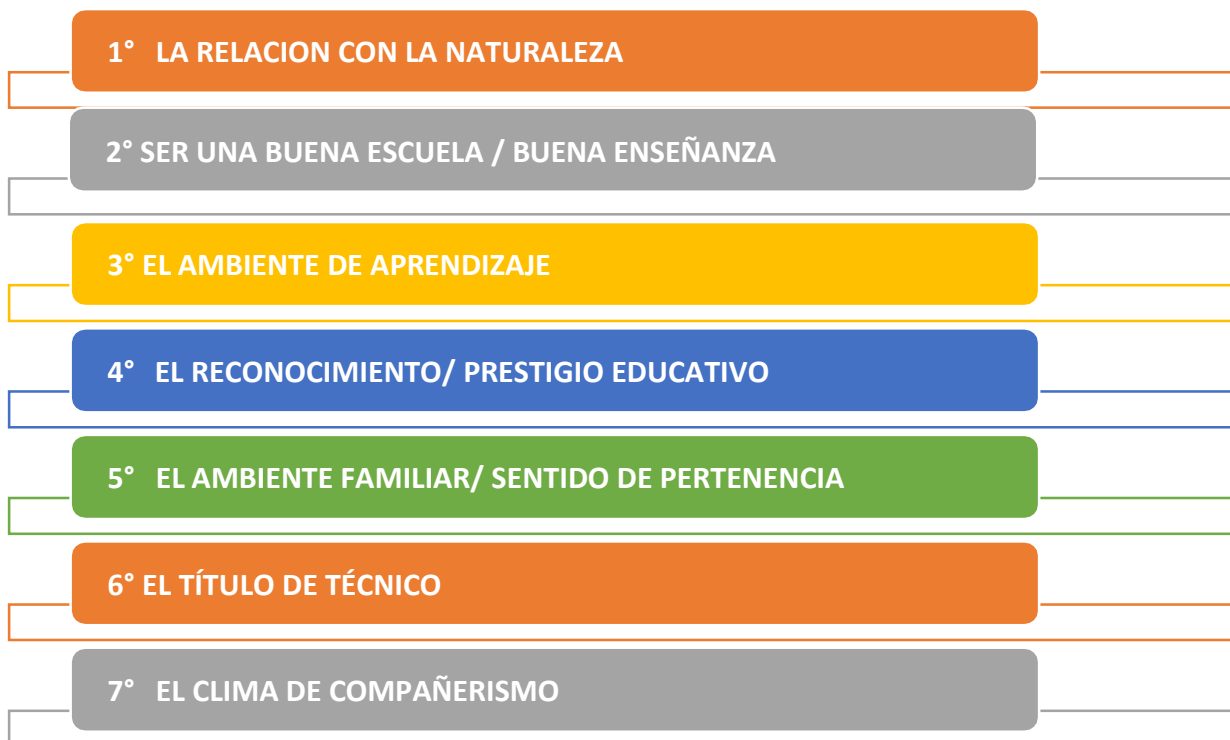
La presentación del colegio que hicieron los estudiantes fue impecable, contagiando entusiasmo a los chicos aspirantes.

Fue positivo conocer la orientación que se le dio a la currículo.

J terminó la visita muy motivado por el ambiente y contenidos de la escuela

Le Gusto mucho el colegio, y vino más convencido que quería ir a esa escuela.-

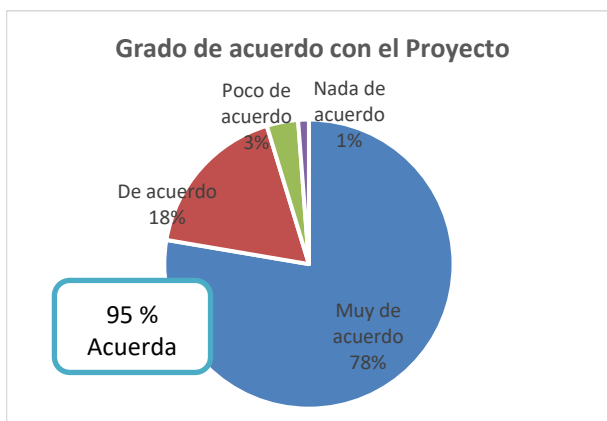
**Aspectos o factores que consideran que influyeron en la elección de la escuela
(Factores distribuidos de manera descendente por orden de mención)**



Nota: sugirieron agregar los siguientes aspectos:
Orientación a la investigación científica, apoyo a la curiosidad
Acercamiento al conocimiento de la producción agrícola ganadera

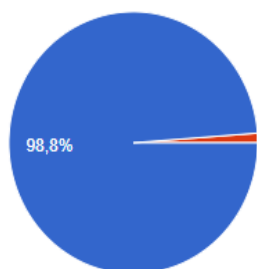
Grado de acuerdo con el proyecto: “Reconectarnos: uso responsable del celular”

	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	66	77,6
De acuerdo	15	17,6
Poco de acuerdo	3	3,5
Nada de acuerdo	1	1,2
Total	85	100



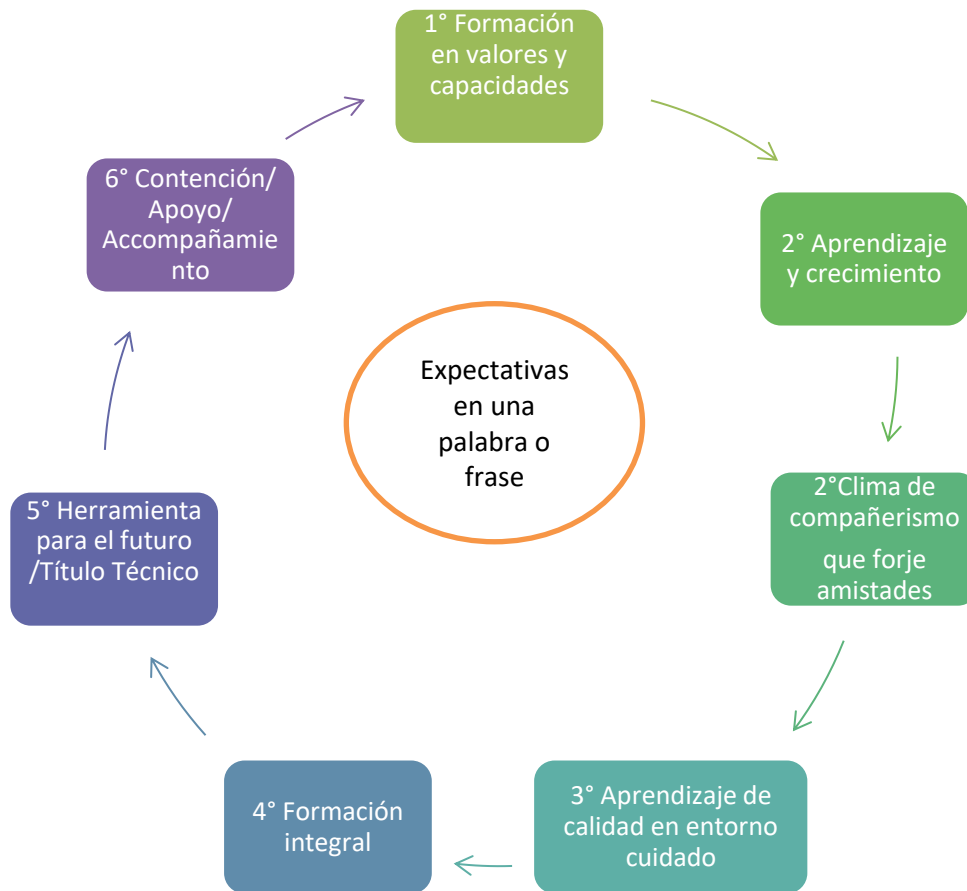
¿Estaría dispuesto/a a acompañar el uso responsable celular desde el hogar?

85 respuestas



- Sí
- Tal vez
- No

Expectativas en relación con la escuela



Luego le siguen: Preparación para el futuro, continuidad de estudios sup./ Exigencia académica