

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

| ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS | |
|--|---|
| Área: Lenguas Extranjeras | Ciclo lectivo: 2024 |
| Formato: Asignatura | Año de cursado: 5to |
| Horas semanales: 2hs presenciales y 1 hora virtual | Docentes a cargo: Alejandra Partucci, Celina Sánchez, Carolina Sícoli. |
| <p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender textos auténticos de mediana complejidad referidos a descubrimientos e inventos, características personales, infraestructura de la ciudad y crímenes y criminales. Producir textos orales de diversa complejidad para dar opiniones, hacer una entrevista, describir y comparar, pedir disculpas y dar explicaciones. Analizar lecturas narrativas y descriptivas sobre diversas temáticas relacionadas a los temas de la unidad correspondiente Producir textos escritos generales para elaborar textos de diversa complejidad tales como: ensayos, cartas formales y folletos | |
| <p>Unidad 1: WELCOME</p> | <p>Welcome to Link it! 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Repaso de tiempos verbales: Presente Simple y Continuo Vocabulario relacionado con las actividades del tiempo libre Repaso de tiempos verbales: Pasado Simple y Continuo Vocabulario relacionado con las vacaciones Repaso de tiempos verbales: Futuro Simple y 'Going to' Expresión de planes futuros Descripción de imágenes |
| <p>Unidad 2: IT'S MY LIFE</p> | <p>Talk about life choices and events (unidad 1 del libro)</p> <ul style="list-style-type: none"> Verbos modales de probabilidad: May, Might, Will Lectura y comprensión de un texto relacionado con los cambios futuros Incorporación de vocabulario relacionado con los viajes y los medios de transporte Reconocimiento de los diferentes significados del verbo GET Competencias comunicativas: expresar acuerdo y desacuerdo Pronombres relativos para definir información en oraciones (that – where – who – which – whose) Redacción de un artículo sobre los intereses de los jóvenes |
| <p>Unidad 3: LIVE BY THE RULES</p> | <p>Talk about household chores (unidad 2 del libro)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de las diferencias de significado de MAKE y DO Vocabulario relacionado con las actividades cotidianas Verbos modales de permiso y obligación: Have to, Be allowed to, Must Competencias comunicativas: pedir, dar y denegar permisos Lectura de textos relacionados con las leyes Redacción de un documento expresando opiniones personales |
| <p>Unidad 4:</p> | <p>Talk about TV shows and movies (unidad 4 del libro)</p> |

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

| | |
|---|---|
| <p>Screen time!</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de películas • Vocabulario relacionado con las series televisivas y las películas • Verbos en Voz Pasiva: presente y pasado simple • Competencias comunicativas: expresar gustos personales • Lectura y redacción de opiniones sobre películas y roles positivos |
| <p>Bibliografía del estudiante</p> | <ul style="list-style-type: none"> • LINK IT! 4A - Student's book & workbook- Oxford University Press. Elizabeth Sharman & Louis Rogers. 2019 • Practice Kit & Videos online |
| <p>Bibliografía del docente</p> | <ul style="list-style-type: none"> • LINK IT! 4A – Teacher's Guide - Oxford University Press. Elizabeth Sharman & Louis Rogers. 2019 • Practice Kit & Videos online • Teacher's resources • Diccionario bilingüe. • Diccionario monolingüe. • Gramáticas varias. • Sitios en la web para profesores de lengua extranjera |