

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR	
Área: Educación Física	Ciclo lectivo: 2024
Formato: Asignatura	Año de cursado: Primero
Horas semanales: 3 hs	Docentes a cargo: Castro, A.- De Vito, M.- Saez, A.-Scanio,G.
<p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajustar las capacidades coordinativas en la resolución de situaciones motrices. • Participar en diversas situaciones motrices que impliquen el trabajo consciente y adecuado de las capacidades condicionales. • Regular y dosificar las intensidades de trabajo durante el esfuerzo en función de las posibilidades y el crecimiento y maduración individual. • Ajustar de forma consciente y correcta la postura corporal según los requerimientos de las variadas situaciones motrices. • Identificar el objetivo motor a alcanzar en diferentes situaciones motrices. • Aplicar con criterio lógico las conductas y acciones motrices necesarias para resolver diferentes situaciones motrices. • Relacionar en la práctica los parámetros que configuran la estructura interna de juegos y deportes con diversas formas de interacción. • Producir acciones motrices con intencionalidad expresiva y/o comunicacional. • Elaborar respuestas motrices adecuadas ante situaciones motrices con incertidumbre y con y sin interacción motriz. • Interactuar con el ambiente natural a través de la práctica de situaciones motrices que favorezcan la anticipación al riesgo, el manejo de herramientas y elementos, el respeto por el entorno y el sentido de seguridad personal y colectiva • Intervenir en diferentes manifestaciones motrices culturales. 	
<p>Eje I</p> <p>Praxis motrices en relación con situaciones motrices orientadas al desarrollo de la disponibilidad de sí mismo</p>	<p>UNIDAD I: Las capacidades motoras en la constitución corporal y motriz</p> <p>- Exploración, valoración y práctica de acciones motrices sencillas que involucren a las capacidades coordinativas.</p> <p>- Exploración, valoración y práctica de acciones motrices que favorezcan el desarrollo de las capacidades condicionales</p> <p>- Identificación y práctica de las distintas capacidades condicionales en variadas situaciones motrices que las involucren.</p>

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

	<p>- Regulación y dosificación de la intensidad de trabajo en función de las sensaciones del esfuerzo percibido</p> <p>UNIDAD II: Conciencia corporal. Conocimiento, cuidado y aceptación del cuerpo y sus cambios.</p> <p>- Percepción, adecuación y aceptación de su esquema e imagen corporal a través de la experimentación de variadas situaciones motrices que se alejen de los modelos esteticistas</p> <p>- Experimentación de la tensión y la relajación muscular en la ejecución de acciones motrices variadas.</p> <p>- Ejecución de acciones motrices que permitan el ajuste consiente de la respiración según los requerimientos.</p> <p>- Exploración y análisis de acciones motrices adecuadas para la entrada en calor y la vuelta a la calma según los criterios que la rigen.</p> <p>UNIDAD III: Juegos y deportes psicomotrices</p> <p>- Práctica y adecuación de juegos y deportes psicomotrices según el nivel de habilidad alcanzado.</p> <p>- Coordinación y sincronización de modelos de ejecución en relación con los restantes parámetros que configuran la estructura de juegos y deportes psicomotrices.</p>
<p>Eje II</p> <p>Praxis motrices en relación con situaciones motrices orientadas al desarrollo de la interacción con otros</p>	<p>UNIDAD IV: Juegos motores y deportes de cooperación</p> <p>- Práctica de juegos motores y deportes de cooperación construyendo y/o modificando las reglas de manera consensuada.</p> <p>- Práctica colaborativa y sincronizada de modelos de ejecución mejorando su eficacia para la resolución sociomotriz del juego.</p> <p>- Ajuste de acciones motrices grupales en función de la modificación dinámica de los parámetros de espacio y/o tiempo en juegos motores y deportes de cooperación.</p> <p>- Ejecución de acciones cooperativas en la elaboración de esquemas tácticos y estratégicos explorando los distintos roles y subroles para conseguir un objetivo común.</p> <p>- Ensayo e interpretación de códigos de comunicación y elaboración de respuestas</p>

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

cooperativas en situación de juego.

UNIDAD V: Juegos motores y deportes de oposición

- Práctica de juegos motores y deportes de oposición construyendo y/o modificando las **reglas** de manera consensuada con el adversario.
- Coordinación y sincronización de **modelos de ejecución** mejorando su eficacia para superar al oponente.
- Ajuste de acciones motrices individuales en función de la modificación dinámica de los parámetros de **espacio** y/o **tiempo** en juegos motores y deportes de oposición.
- Elaboración de **esquemas tácticos y estratégicos** en función del **rol** y los **subroles** asumidos para superar al oponente.
- Interpretación de **códigos de contracomunicación** y elaboración de respuestas motrices de anticipación en situaciones de juego

UNIDAD VI: Juegos motores y deportes de cooperación y oposición

- Práctica de juegos motores y deportes de cooperación y oposición construyendo y/o modificando **las reglas** de manera consensuada con el propio equipo y con el adversario.
- Coordinación y sincronización de **modelos de ejecución** mejorando su eficacia para la resolución sociomotriz del juego.
- Ajuste de acciones motrices grupales en función de la modificación dinámica de los parámetros de **espacio** y/o **tiempo** en juegos motores y deportes de cooperación y oposición.
- Elaboración de **esquemas tácticos y estratégicos** en función de los **roles** y los **subroles** asumidos para superar al oponente.
- Ensayo e interpretación de códigos de **comunicación y contracomunicación** elaborando respuestas motrices grupales de anticipación en situaciones de juego.

UNIDAD VII: Expresión y comunicación

- Exploración de los **recursos expresivos del cuerpo y el movimiento** para transmitir, representar o reproducir sensaciones, sentimientos, tradiciones, emociones, ideas.

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

<p>Eje III</p> <p>Praxis motrices relacionadas con situaciones motrices que incluyen actividades de adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales.</p>	<p>UNIDAD VIII: Adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Práctica de distintas acciones motrices en el ambiente natural que favorezcan la adaptación de conductas motrices a los requerimientos y condiciones del entorno físico. - Ejecución de acciones motrices que favorezcan la familiarización y utilización de elementos y equipos de apoyo para la realización de actividades en el ambiente natural. - Exploración de acciones motrices de manipulación de objetos y uso de materiales para reproducir conductas motrices en las que se ponga de manifiesto el control motor sobre el elemento. - Prevención, cuidado y seguridad del propio cuerpo, del otro y del ambiente natural en situaciones motrices en la naturaleza.
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apuntes de clase.
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HERNÁNDEZ MORENO, J. (2000) "La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica". Barcelona: Inde - HERNÁNDEZ MORENO, J. y RODRÍGUEZ RIBAS, P. (2004) "La Praxiología Motriz: fundamentos y aplicaciones". Barcelona: Inde. - BLÁZQUEZ SÁNCHEZ, Domingo.(2009) "Enseñar por competencias en Educación Física". Publicaciones INDE. Barcelona. - RUIZ PÉREZ, Luis Miguel.(1995) "Competencia motriz. Elementos para comprender el aprendizaje motor en Educación Física escolar. Ed. Gymnos. Madrid.1995.