UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO “DOMINGO F. SARMIENTO”	**PROGRAMA ANUAL**	2016

Espacio Curricular: **Educación Física IV**	
Área: **Educación Física**	Modalidad: Técnica
Formato: **Asignatura**	Año**: Cuarto**
Curso: 4ºs	Ciclo: 2016
Hs. Semanales: 3	Profesor responsable: Castro, A., De Vito, M., Elst, S.

Capacidades a trabajar:

- Ajustar las capacidades coordinativas en la resolución de situaciones motrices complejas.
- Diseñar situaciones motrices que impliquen el trabajo consciente y adecuado de las capacidades condicionales.
- Regular y dosificar las intensidades de trabajo durante el esfuerzo en función de las posibilidades y el crecimiento y maduración i individual.
- Reconocer en la práctica física parámetros saludables que influyan positivamente en su calidad de vida
- Ajustar de forma consciente y correcta la postura corporal según los requerimientos de las variadas situaciones motrices.
- Identificar el objetivo motor a alcanzar en diferentes situaciones motrices.
- Relacionar en la práctica los parámetros que configuran la estructura interna de juegos y deportes con diversas formas de interacción.
- Producir acciones motrices con intencionalidad expresiva y/o comunicacional.
- Elaborar respuestas motrices adecuadas ante situaciones motrices con incertidumbre y con y sin interacción motriz.
- Intervenir en diferentes manifestaciones motrices culturales**.**
- Participar en la organización y desarrollo de actividades en el entorno físico natural..
- Participar de encuentros recreativos y/o deportivos en ámbitos escolares asumiendo responsabilidad y autonomía en el trabajo.

EJE I Praxis motrices en relación con situaciones motrices orientadas al desarrollo de la disponibilidad de sí mismo	**UNIDAD I: El acondicionamiento físico en la constitución corporal y motriz con un enfoque integrado, saludable y significativo.** - Trabajo y ajuste específico de las **capacidades coordinativas** a situaciones deportivas, gimnásticas y/o de la vida cotidiana. - Adecuación y aplicación **sistemas de trabajo para el acondicionamiento físico personal** considerando sus necesidades e intereses y las variables de trabajo. - Diseño de actividades sencillas de **recuperación y estabilización de las funciones orgánicas** después de un esfuerzo.

EJE I Praxis motrices en relación con situaciones motrices orientadas al desarrollo de la disponibilidad de sí mismo	**UNIDAD II: Conciencia corporal. Conocimiento, cuidado y aceptación del cuerpo y sus cambios.** - Reconocimiento y valoración a partir de la práctica de actividades motrices organizada de los **cambios corporales** y su relación con la eficiencia en el desempeño. - Organización de actividades motrices compartidas a partir del **cuidado y respeto corporal** entre géneros. - Aplicación de **técnicas de trabajo y de principios y reglas de acción** en situaciones de aprendizaje motriz.
	UNIDAD III: Juegos y deportes psicomotrices - Práctica y aplicación coordinada y sincronizada de **modelos de ejecución en juegos y deportes psicomotrices** mejorando su eficacia priorizando y complejizando los restantes parámetros que los configuran.
EJE II Praxis motrices en relación con situaciones motrices orientadas al desarrollo de la interacción con otros	**UNIDAD IV: Juegos motores y deportes de cooperación en espacios estables e inestables.** **-** Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación modificando los parámetros de **la estructura y la lógica interna** en función del nivel de habilidad del grupo, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar. - Utilización del **pensamiento táctico-estratégico** en la resolución de juegos motores y deportes cooperativos que desarrollen el sentido de pertenencia al grupo. **UNIDAD V: Juegos motores y deportes de oposición en espacios estables e inestables.** - Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de oposición modificando los parámetros de **la estructura y la lógica interna** en función de las habilidades propias y del adversario, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar. - Utilización del **pensamiento táctico-estratégico** en la resolución de juegos motores y deportes de oposición que favorezcan el ajuste de acciones motrices decodificando las intenciones del adversario **UNIDAD VI: Juegos motores y deportes de cooperación y oposición en espacios estables e inestables.** - Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación y oposición modificando los parámetros de **la estructura y la lógica interna** en función de las habilidades del equipo y del adversario, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar. - Utilización del **pensamiento táctico-estratégico** en la resolución de juegos motores y deportes de cooperación y oposición decodificando las conductas de los compañeros y adversarios para alcanzar el objetivo del juego. - Planificación y **organización de encuentros recreativos y/o deportivos** para su realización en ámbitos escolares asumiendo responsabilidad y autonomía en el trabajo. **UNIDAD VII: Expresión y comunicación** - Elaboración y utilización de **códigos gestuales** y acciones motrices en situaciones deportivas y expresivas con intención comunicativa. - Participación en la construcción y ejecución de una **producción corporal expresiva** colectiva, previendo roles y tareas.

EJEIII Praxis motrices relacionadas con situaciones motrices que incluyen actividades de adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales.	**UNIDAD VIII: Adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales.** - Participación con autonomía y responsabilidad en distintas **actividades y formas de vida en la naturaleza** aplicando normas de seguridad y de preservación del medio natural. - Ejecución eficaz de acciones motrices complejas de **manipulación de objetos y uso de materiales** en las que se ponga de manifiesto el control motor sobre el elemento. - Prevención, **cuidado y seguridad del propio cuerpo, del otro y del ambiente natural** en situaciones motrices en la naturaleza.
Contenidos Actitudinales	-Actitud positiva y perseverancia en el desarrollo de su disponibilidad motriz. - Posición crítica y responsable en relación con sus propias prácticas. - Predisposición hacia el trabajo grupal lúdico, independientemente de los logros que puedan alcanzarse. - Respeto por el oponente. - Valoración del sentido de protagonismo, de pertenencia y de interrelación positiva. - Aceptación y valoración de las aportaciones del otro en la resolución de problemas. - Valoración de la motricidad como medio de expresión y comunicación. - Respeto por las reglas del juego y los acuerdos preestablecidos. - Valoración de sus pares sin discriminación por género, experiencia motriz, capacidades diferentes, origen sociocultural, etc. - Valoración y respeto del medio natural como lugar próspero en recursos para la práctica en interacción con la naturaleza. - Valoración y respeto por la seguridad personal y del otro.
Bibliografía del alumno	- Apuntes de clase. - Cuadernillo de Educación Física IV
Bibliografía del docente	- HERNÁNDEZ MORENO, J. (2000)" La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica". Barcelona: Inde - HERNÁNDEZ MORENO, J. y RODRÍGUEZ RIBAS, P. (2004) "La Praxiología Motriz: fundamentos y aplicaciones". Barcelona: Inde. - BLÁZQUEZ SÁNCHEZ, Domingo.(2009) "Enseñar por competencias en Educación Física". Publicaciones INDE. Barcelona. - RUIZ PÉREZ, Luis Miguel.(1995) "Competencia motriz. Elementos para comprender el aprendizaje motor en Educación Física escolar. Ed. Gymnos. Madrid.1995.