

<b>FI.RE.AP.01</b>	<b>V. 1</b>	<b>Responsable: Asesoría Pedagógica</b>	<b>Fecha: 12/08/2019</b>
--------------------	-------------	---	--------------------------

## PROGRAMA ANUAL

<b>ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA III</b>	
Área: Ciencias Sociales	Ciclo lectivo: 2023
Formato: asignatura	Año de cursado: 2023
Horas semanales: 3 hs (2hs presenciales) (1 h. virtual)	Docente a cargo: Navarro Julia
<p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de problemas: que el estudiante logre enfrentar situaciones y tareas que presentan un problema o desafío respecto de sus saberes y sus intereses, y elaborar posibles soluciones, asumiendo que los problemas no tienen siempre una respuesta fija o determinada que debe necesariamente alcanzarse.</li> <li>- Pensamiento crítico: que el estudiante logre analizar e interpretar datos, evidencias y argumentos para construir juicios razonados y tomar decisiones consecuentes.</li> <li>- Aprender a aprender: que el estudiante logre iniciar, organizar y sostener el propio aprendizaje, conocer y comprender las necesidades personales de aprendizaje, formular objetivos de aprendizaje, organizar y movilizar de manera sostenida el esfuerzo y los recursos para alcanzar los objetivos y evaluar el progreso hacia las metas propuestas, asumiendo los errores como parte del proceso.</li> <li>- Trabajo con otros: que el estudiante logre interactuar, relacionarse y trabajar con otros de manera adecuada a la circunstancia y a los propósitos comunes que se pretenden alcanzar.</li> <li>- Compromiso y responsabilidad: que el estudiante logre comprometerse, analizar las implicancias de las propias acciones, e intervenir de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros.</li> <li>- Creatividad e innovación: los estudiantes promueven prácticas innovadoras asociadas a la cultura digital, producen creativamente y construyen conocimiento a través de la apropiación de las TIC.</li> <li>- Comunicación y colaboración: los estudiantes comunican y colaboran, contribuyendo al aprendizaje propio y de otros.</li> <li>- Información y representación: los estudiantes buscan, organizan y producen información para construir conocimiento, reconociendo los modos de representación de lo digital.</li> <li>- Participación responsable y solidaria: los estudiantes se integran a la cultura participativa en un marco de responsabilidad, solidaridad y compromiso cívico.</li> <li>- Uso autónomo de las TIC: los estudiantes comprenden el funcionamiento de las TIC y las integran a proyectos de enseñanza y de aprendizaje.</li> </ul>	

FI.RE.AP.01	V. 1	Responsable: Asesoría Pedagógica	Fecha: 12/08/2019
-------------	------	----------------------------------	-------------------

<p><b>Eje I: DE LA DEMOCRACIA RESTRINGIDA A LA DEMOCRACIA AMPLIADA (1880 -1930)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Construcción de conceptos:</u> <b>Liberalismo político y económico</b> <b>Capitalismo</b> <b>Estado Liberal Restringido</b> <b>Estado Liberal Democrático</b> <b>Orden Conservador</b></li> <li>- Comprensión de las ideas propias de la <b>generación del '80</b>. Descripción de las ideas, acción y propuesta de la <b>U.C.R en sus orígenes</b>.</li> <li>- Análisis del proceso de organización del <b>movimiento obrero en Argentina</b>.</li> <li>- Comprensión de las transformaciones sociales y culturales en relación con los <b>movimientos inmigratorios en Argentina y la formación de la clase media</b></li> <li>- Comprensión de las características del <b>modelo agroexportador</b></li> <li>- Reconocimiento de la crisis de legitimidad y de las causas y consecuencias del Golpe de Estado <b>del 30</b>. La apropiación del Estado como instrumento de dominación.</li> </ul>
<p><b>Eje II: DE LA DEMOCRACIA CUESTIONADA A LA DEMOCRATIZACIÓN DEL ESTADO DE BIENESTAR (1930-1955)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Construcción de conceptos:</u> <b>Golpe de Estado</b> <b>Revolución desde abajo/ Revolución desde arriba</b> <b>Guerrilla</b></li> <li>- Reconocimiento de la relación de la intervención de los Estados Unidos con la Doctrina de la Seguridad Nacional</li> <li>- Secuenciación y análisis, interpretando los siguientes hechos y procesos: los militares y <b>la proscripción del peronismo durante los gobiernos de Frondizi, Guido e Illia</b>.</li> <li>- Conocimiento y contextualización del <b>regreso definitivo de Perón a la Argentina</b>.</li> <li>- Comprensión de las causas y consecuencias del proceso político militar de la <b>Revolución argentina</b>, identificando protagonistas, conflictos y <b>posiciones respecto al peronismo</b>.</li> <li>- Análisis de forma crítica los <b>aspectos político, económico y social de su tercera presidencia</b>, identificando las consecuencias que provocaron estas medidas.</li> </ul>

<b>FI.RE.AP.01</b>	<b>V. 1</b>	<b>Responsable: Asesoría Pedagógica</b>	<b>Fecha: 12/08/2019</b>
--------------------	-------------	---	--------------------------

<p><b>Eje III: LA DEMOCRACIA TUTELADA Y PROSCRIPTIVA (1955-1976).</b></p>	<p>- Construcción de conceptos: <b>Golpe de Estado</b> <b>Revolución desde abajo/ Revolución desde arriba</b> <b>Guerrilla</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la relación de la intervención de los Estados Unidos con la Doctrina de la Seguridad Nacional</li> <li>- Secuenciar y analizar interpretando los siguientes hechos y procesos: los militares y <b>la proscripción del peronismo durante los gobiernos de Frondizi, Guido e Illia.</b></li> <li>- Conocer y contextualizar el <b>regreso definitivo de Perón a la Argentina.</b></li> <li>- Comprender las causas y consecuencias del proceso político militar de la <b>Revolución argentina</b>, identificando protagonistas, conflictos y <b>posiciones respecto al peronismo.</b></li> <li>- Analizar de forma crítica los <b>aspectos político, económico y social de su tercera presidencia</b>, identificando las consecuencias que provocaron estas medidas.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía del estudiante</b></p>	<p><b>Textos y fuentes seleccionadas por el docente de curso.</b></p>
<p><b>Bibliografía del docente</b></p>	<p><b>Aróstegui ,Julio; Buchrucker , Cristian; Saborido, Jorge. <i>El Mundo Contemporáneo: Historia y Problemas.</i> Buenos Aires; Biblos; 2001.</b></p>

Condiciones generales para el alumno:

- Debe asistir a todas las clases con el material de lectura solicitado por su docente.
- Debe mantener el celular apagado durante el dictado de las clases y durante las evaluaciones.
- Para los exámenes de diciembre y febrero debe concurrir con carpeta propia y completa. El examen puede ser escrito u oral (a confirmar en cada turno).