UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO “DOMINGO F. SARMIENTO”	**PROGRAMA ANUAL**	**2016**

Espacio Curricular: Lógica.	
Área: Humanidades	Modalidad: Técnica
Formato: Asignatura	Año de cursado: 4º
Curso/s: 4ºs	Ciclo: 2016
Hs semanales: 3	Profesor responsable: Viviana Nuñez

Capacidades a trabajar*:*

- Vincular la Lógica y el lenguaje y comprender la diferencia entre argumentos y opiniones.
- Desarrollar la capacidad argumentativa identificando falacias en diversos discursos.
- Trasladar a distintos ámbitos de lo cotidiano el pensamiento lógico-argumentativo para diagnosticar, hipotetizar, deducir, inducir, y evaluar alternativas y soluciones a determinados problemas.
- Desarrollar el pensamiento abstracto comprendiendo formas, estructuras y operaciones lógicas complejas.

Eje I	**Unidad I: Lógica y Lenguaje**
	Relación entre **el lenguaje y la lógica** y detección de **estructuras lógicas en los discursos argumentativos.**
	Diferenciación entre **argumentos y opiniones** y apropiación del **diálogo argumentativo.**
	Reconocimiento de **tipos de razonamientos.**
	Elaboración e identificación de **razonamientos, argumentos y falacias.**
Eje II	**Unidad II: Lógica de clases**
	Caracterización de los **tipos de lógica.**
	Aplicación de los **símbolos y diagramas representativos de la lógica de clases.**
	Identificación y ejemplificación de **clases e individuos, comprensión y extensión.**
	Aplicación de los conceptos de **clase universal y vacía.**
	Conocimiento y aplicación de las **operaciones entre clases** mediante **diagramas representativos.**
	Comprensión y aplicación de las **leyes lógicas** para determinar la **validez de los razonamientos** y resolver **situaciones problemáticas.**
	Unidad III : Lógica proposicional
	Identificación de **proposiciones simples y compuestas** mediante los **nexos lógicos** pertinentes.
	Conocimiento de **símbolos**, **reglas y leyes lógicas** para su **abstracción e interpretación.**

Eje III	Traducción del **lenguaje natural al simbólico** y del simbólico al natural.
	Elaboración de **juicios, proposiciones** y **razonamientos.**
	Confección de **tablas de verdad** y reconocimiento de **tautologías, contradicciones y contingencias.**
	Deducción a través de diferentes **reglas y métodos** específicos: **condicional asociado; demostrativos; por el absurdo.**
Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año	• Responsabilidad y empeño en el estudio de la materia y en la presentación de trabajos propuestos. • Valoración interés por los problemas actuales de la Lógica. • Actitud de tolerancia, escucha y respeto con los otros. • Conciencia por el cuidado del agua y el ambiente.
Bibliografía del Alumno	Apuntes elaborados por el profesor
Bibliografía del docente	BOIDO, Guillermo. *Noticias del planeta tierra*. Buenos Aires, A-Z BUGALLO, Alicia y otros. *Filosofía*. Buenos Aires. Puerto de Palos. 2002 CATANA, María Rosa (comp.), *El pensamiento lógico-reflexivo. Propuesta interdisciplinaria de enseñanza y aprendizaje,* EDIUNC, Mendoza, 2008. COLACILLI de MURO*. Elementos de lógica moderna y filosofía,* Buenos Aires, Estrada, 1975. ---------- *Prácticas de Lógica.* Buenos Aires, Estrada, 1977. COPI, Irving. *Introducción a la Lógica simbólica.* Buenos Aires, Eudeba, 1953. CHALMERS, A.*, ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Madrid, Siglo XXI, 1987 FRASINETTI de GALLO. *Filosofía*. Buenos Aires, A-Z, 1991 ---------- *Ejercicios de semiótica. Lógica y epistemología*. Buenos Aires. A-Z 2006 GAMUT, L.T.F., *Introducción a la lógica*. 1ª ed., 2ª reimp., Buenos Aires, EUDEBA, 2004. GIANELLA de SALAMA, *Lógica Simbólica y elementos de metodología de la ciencia,* Buenos Aires, Ateneo, 1984. OBIOLS, Guillermo. *Lógica y epistemología*. Buenos Aires, Kapelusz, 2001. SCHUJMAN, Gustavo. *Filosofía. Nociones de Lógica: lógica proposicional y Lógica de clases,* Buenos Aires, Aique, 2006