

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2016
---	-----------------------	------

Espacio Curricular: GEOGRAFÍA I	
Área: Ciencias Sociales	Modalidad: <i>Técnica</i>
Formato: <i>Asignatura</i>	Año de cursado: 1°
Curso/s: 1ºs	Ciclo: 2016
Hs semanales: 4hs	Profesor responsable: Nuñez, Celia
<p>Capacidades a trabajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio americano e interpretar la información contenida en los mapas físicos y políticos ➤ Analizar y explicar la complejidad del medio natural americano en sus interrelaciones ➤ Desarrollar la capacidad de interpretar textos temáticos de diferentes fuentes ➤ Desarrollar capacidades para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos ➤ Lograr establecer relaciones entre el medio natural y las sociedades de América ➤ Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase. 	
Eje 1	Dimensión política del Espacio Geográfico
	<p>Comprensión de la Geografía como ciencia. Identificación y caracterización de los diferentes elementos del espacio geográfico. Localización y caracterización de la distribución de los Continentes y océanos.</p> <p>Conceptualización de elementos de ubicación espacial: Orientación, Líneas imaginarias y coordenadas geográficas. Diferenciación de las consecuencias de los movimientos de la Tierra: horarias y estacionales.</p> <p>Conceptualización, caracterización e interpretación de la Cartografía.</p> <p>Localización e identificación de las distintas posiciones de América: América en el mundo actual, diferenciación entre la posición geográfica absoluta y relativa. Identificación de las consecuencias.</p> <p>Comprensión, localización, descripción y caracterización de las diferentes divisiones de América, desde el punto de vista geológico, histórico y político. Conceptualización y caracterización de los Estados americanos dependientes. Diferenciación y caracterización entre América Latina y Anglosajona, de orden histórico, sociológico, político, económico y educativo</p> <p>Integración política y económica. Estudio de casos: MERCOSUR, NAFTA, CARICOM, UNASUR y ONU</p>
Eje 2	Dimensión ambiental del Espacio Geográfico: sus riesgos y recursos.
	<p>Descripción y caracterización de los diferentes aspectos físicos a escala mundial: relieve, clima e hidrografía.</p> <p>Concientización y localización de los riesgos y catástrofes ambientales. Caracterización de los diferentes niveles de vulnerabilidad. Conceptualización de recursos naturales y</p>

	<p>caracterización de su clasificación. Descripción y caracterización de la diversidad de ambientes y la sustentabilidad de su explotación. Estudio de casos.</p>
Eje 3	Dimensión sociocultural – económica y sustentabilidad
	<p>Caracterización de los elementos demográficos actuales: Densidad y distribución de la población. Identificación y comprensión crecimiento de la población. Comparación e interpretación de la estructura por edad y sexo, pirámides de población. Conceptualización y caracterización de los movimientos migratorios: migraciones y condiciones de vida. Identificación Población Económicamente Activa (PEA) y clasificación de las actividades económicas. Comparación y descripción entre los espacios urbanos y rurales, identificación de semejanzas, diferencias e interrelaciones entre esos espacios. Comprensión del proceso de urbanización e identificación de las problemáticas asociadas. Estudio de casos</p>
Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año	<p>Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar. Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas. Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.</p>
Bibliografía del Alumno	Cuadernillos de Actividades
Bibliografía del docente	<p>ARZENO, M y otros. América, sus lugares, su gente y sus economías. Bs As, Serie Todos Protagonistas, Santillana, 2005 - BERTONCELLO, R y otros. Geografía 3. América, sociedad, naturaleza y diversidad. Bs As, Serie Nuevamente, Santillana, 2009</p>