

F.I.R.E.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS	
Área: Lenguas Extranjeras	Ciclo lectivo: 2024
Formato: Asignatura	Año de cursado: 1er año – Nivel básico
Horas semanales: 3	Docentes a cargo: Ma. Inés Scipioni, Vanina Manassero, Alejandra Partucci
<p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender distintos tipos de textos simples orales y escritos auténticos en inglés. • Participar en situaciones de comunicación oral utilizando estrategias conversacionales adecuadas para la lengua inglesa. • Reproducir patrones fonéticos y fonológicos propios de la lengua inglesa. • Resolver situaciones problemáticas simples vinculadas a la escucha comprensiva, lectura, habla y escritura de textos y estructuras, adecuándose a cada situación, aplicando conocimientos propios de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información. 	
Unidad de Revisión	<p>Welcome (Unidad de Bienvenida del libro de texto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y uso de vocabulario visto referido al lenguaje de la clase, alfabeto, números del 0 – 100, objetos de la clase, la hora, días y meses, mascotas, colores y partes del cuerpo. • Escucha comprensiva e identificación del vocabulario. • Participación en situaciones comunicativas simples empleando el vocabulario. • Comprensión y completamiento de ejercitación con el fin de practicar el vocabulario de la unidad. • Comprensión, reconocimiento y uso de patrones fonológicos.
Unidad 1:	<p>Países y Nacionalidades (unidad 1 del libro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y uso de vocabulario referido a países y nacionalidades. • Reconocimiento y aplicación de Pronombres personales y Adjetivos posesivos. • Inferencia y aplicación de reglas de uso de Presente Simple del Verbo TO BE en su forma AFIRMATIVA para dar y pedir información personal, expresar intereses y preferencias. • Participación en situaciones comunicativas simples empleando expresiones para saludos y presentaciones personales.

F.I.R.E.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva y análisis de un texto simple descriptivo de un personaje. • Elaboración de descripciones simples de personas y preferencias. • Comprensión, reconocimiento y uso de patrones fonológicos.
<p>Unidad 2 :</p>	<p>Familia (unidad 2 del libro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y uso de vocabulario referido a familia, fechas, números ordinales y días especiales. • Inferencia y aplicación de reglas de uso de Presente Simple del Verbo TO BE en su forma NEGATIVA, INTERROGATIVA y respuestas cortas, Palabras Interrogativas y Demostrativos. • Escucha comprensiva e identificación de vocabulario para describir un personaje. • Participación en situaciones comunicativas simples empleando expresiones para solicitar información personal • Lectura comprensiva y análisis de descripciones personales. • Sistematización de estrategias para la redacción de textos descriptivos sobre personas e intereses. • Comprensión, reconocimiento y uso de patrones fonológicos.
<p>Unidad 3:</p>	<p>Casas y Mobiliario (Unidad 3 del libro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y uso de vocabulario referido a partes de la casa y sus objetos, números (cantidades). • Reconocimiento y aplicación de Preposiciones de lugar, Sustantivos plurales y singulares. • Inferencia y aplicación de reglas de uso del Verbo THERE + BE en sus 3 formas AFIRMATIVA, NEGATIVA e INTERROGATIVA y respuestas cortas. Uso de some y any. • Escucha comprensiva e identificación de vocabulario para describir lugares. • Lectura comprensiva y análisis de textos descriptivos sobre habitaciones y sus objetos. • Sistematización de estrategias para la redacción de un texto descriptivo sobre una habitación. • Comprensión, reconocimiento y uso de patrones fonológicos.

F.I.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

<p>Unidad 4:</p>	<p>Mis objetos preferidos (Unidad 4 del libro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y uso de vocabulario referido a posesiones y precios. • Reconocimiento y aplicación del verbo HAVE en presente simple en sus 3 formas AFIRMATIVO, NEGATIVO e INTERROGATIVO y respuestas cortas, Caso Posesivo. • Escucha comprensiva e identificación de vocabulario referido a familia y posesiones • Lectura comprensiva y análisis de textos descriptivos sobre perfiles personales. • Sistematización de estrategias para la redacción de un texto descriptivo sobre intereses personales y posesiones. • Comprensión, reconocimiento y uso de patrones fonológicos
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Philippa Bowen & Denis Delaney, Christina de la Mare (2019) Link it 1 A - Student Book & Workbook. OXFORD University Press. • Diccionario bilingüe. • Diccionario monolingüe.
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Philippa Bowen & Denis Delaney, Christina de la Mare (2019) Link it 3 A - Student Book & Workbook. OXFORD University Press. • Diccionario bilingüe. ▪ Teacher's resources • Diccionario monolingüe. • Gramáticas varias. • Sitios web para profesores de lengua extranjera.