

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS	
Área: Lengua Extranjera	Ciclo lectivo:2023
Formato: Asignatura	Año de cursado: 4to
Horas semanales:3hs	Docentes a cargo: María Inés Scipioni, Vanina Manassero, Carolina Sícoli
<p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de información específica simple y de mediana complejidad. • Producción de mensajes orales y escritos según modelo. • Extracción de información específica de textos escritos. • Utilización efectiva de los conocimientos lingüísticos adquiridos. • Participación en intercambios lingüísticos creativos. 	
Unidad de revisión	<p>Bienvenida a “Link it 3” (Welcome unit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y uso de vocabulario relacionado con el clima, la apariencia física, medios de transporte, lugares de la ciudad, sentimientos y emociones. • Uso de los verbos modales have to / don’t have to / must / mustn’t • Contraste entre Presente simple y Presente Continuo • Revisión de pasado simple de verbos regulares e irregulares • Reconocimiento, uso y aplicación del modo comparativo y superlativo de adjetivos. • Comprensión de textos y completamiento de diálogos con el fin de practicar el vocabulario y los temas gramaticales de la unidad. • Comprensión, reconocimiento y uso de patrones fonológicos.
Unidad 1	<p>Trabajos (Unit 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y uso de vocabulario relacionado con trabajos y profesiones • Reconocimiento, uso y aplicación del futuro “going to” para intenciones y predicciones. • Uso de los pronombres relativos: who, which, that • Aplicación y uso de verbos más infinitivo o “ing form” • Elaborar diálogos o descripciones sencillas con vocabulario relacionado al mundo laboral o con planes futuros. • Aplicación y uso de expresiones para registrarse en un aeropuerto.

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematización de estrategias para la lectura global y analítica del texto, skimming y scanning. • Sistematización de estrategias para la elaboración de un párrafo que incluya un perfil personal • Comprensión, reconocimiento y uso de patrones fonológicos.
<p>Unidad 2</p>	<p>Geografía (unit 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y uso de vocabulario referido a características geográficas. • Aplicación y uso del futuro “will” para predicciones. • Contrastar los tiempos verbales futuro “going to” y futuro “will.” • Uso y aplicación del futuro “will” en Oraciones condicionales de 1er tipo (Fist conditional) • Leer e interpretar textos sobre reciclado, vida en el futuro y desastres naturales. • Elaborar diálogos con el fin de solicitar información de viajes • Elaboración de textos texto informativos e instructivos. • Sistematización de estrategias para la lectura global y analítica del texto, skimming y scanning. • Comprensión, reconocimiento y uso de patrones fonológicos.
<p>Unidad 3:</p>	<p>Experiencias (Unit 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y uso de vocabulario relacionado con experiencias y deportes extremos. • Reconocimiento, uso y aplicación del Presente perfecto (modo afirmativo, negativo e interrogativo) para describir experiencias y eventos del pasado. • Aplicación y uso de las expresiones “ever” y “never” en combinación con Presente perfecto • Diferenciar y comprender el uso de los participios “been” y “gone”. • Contrastar los tiempos verbales Presente Perfecto y pasado simple. • Leer e interpretar textos sobre records mundiales y experiencias extremas. • Elaborar diálogos con el fin de registrarse en un hotel. • Elaboración de textos narrativos sobre experiencias pasadas. • Sistematización de estrategias para la lectura global y analítica del texto, skimming y scanning.

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

<p>Unidad 4:</p>	<p>Tecnología (Unit 4) opcional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y uso de vocabulario relacionado con la tecnología. • Reconocimiento, uso y aplicación del Presente perfecto (modo afirmativo, negativo e interrogativo) para describir experiencias y eventos del pasado. • Aplicación y uso de las expresiones “just” y “yet” en combinación con Presente perfecto • Diferenciar y comprender el uso de las expresiones de tiempo “for” y “since” con presente perfecto. • Usar correctamente adjetivos posesivos y pronombres posesivos. • Leer e interpretar textos sobre el uso de la tecnología. • Elaborar diálogos con el fin de solicitar información en una oficina turística. • Elaboración de textos narrativos sobre el uso de las actividades online. • Sistematización de estrategias para la lectura global y analítica del texto, skimming y scanning.
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Philippa Bowen & Denis Delaney, Christina de la Mare (2019) Link it 3 A - Student Book & Workbook. OXFORD University Press. • Diccionario bilingüe. • Diccionario monolingüe.
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Philippa Bowen & Denis Delaney, Christina de la Mare (2019) Link it 3 A - Student Book & Workbook. OXFORD University Press. • Diccionario bilingüe. • Diccionario monolingüe. • Gramáticas varias. • Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.