

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR	
Área: Técnica específica	Ciclo lectivo: 2022
Formato: Asignatura- Taller	Año de cursado: Segundo año
Horas semanales: 3hs cátedra	Docentes a cargo: Prof. Ing. Agr. Adriana Riquelme; Ing. Agr. Andrea Ruiz; Ing. Agr. Daniel Massi.
<p>Capacidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Integrar conocimientos que le permitan al alumno, organizar y gestionar una explotación agroalimentaria familiar o unidad de producción agraria de pequeña a mediana escala. Incorporar conceptos de educación alimentaria, destacando la importancia del consumo de frutas y verduras en un contexto de alimentación saludable. Valorar la importancia de la preservación de los recursos naturales, los procesos biológicos y la protección ambiental. Aprender conceptos básicos del manejo de una huerta orgánica y las diversas técnicas de cultivo para obtener verduras y hortalizas todo el año. Conocer los métodos de reciclaje de nutrientes para la elaboración de abonos orgánicos y su utilización para fertilizar la huerta. Valorar el trabajo en equipo, tanto en el curso como en la huerta experimental, generando un ambiente favorable de participación y trabajo. Concientizar sobre el desarrollo de hábitos de trabajos en la huerta como el orden, el cuidado de herramientas, participación y cumplimiento de labores culturales recomendadas para la obtención de los productos de la misma. Emergencia ambiental: Reutilizar envases plásticos usados para ser empleados como bandejas germinadoras o macetines. Comprender la importancia de la biodiversidad en los huertos urbanos, a través de la liberación de insectos benéficos, a través del Programa de Agroecología de ISCAMEN. ESI: Garantizar la Equidad de Género, donde todos los estudiantes trabajen y aprendan a realizar las labores culturales necesarias para la huerta, como por ejemplo, que tanto chicas como chicos, piquen y prepararen canteros, siembren y transplanten plantines, limpien y remuevan compostera, entre otras tareas, sin hacer distinción de sexo. TIC: Utilizar aula virtual para resolver actividades en plataforma Moodle o GoSchool. Usar distintas páginas web, para realizar investigaciones sobre la importancia de la horticultura en Mendoza. Utilizar herramientas de presentación, como Power Point, Prezi, para exponer trabajos de investigación. 	
Eje I	Definición de Agroecología. Comparación de los diferentes sistemas

Diseño: Asesoría Pedagógica

Aprobación: Dirección

Relevamiento: Equipo SGCE

Firma:

Firma:

Archiva: Equipo SGCE

Comunicado mediante: Disposición de Dirección

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

<p>Horticultura sustentable</p>	<p>de producción: Agricultura orgánica, biodinámica, natural, biológica, ecológica. Convencional, tecnificada.</p> <p>Comprensión del concepto de Horticultura Orgánica. Valoración de la Importancia de la producción sustentable de alimentos.</p> <p>Caracterización de las Hortalizas. Descripción y valoración de su composición, valor nutritivo y conservación para la alimentación humana.</p> <p>Conocimiento de las distintas clasificaciones de las hortalizas (por su aprovechamiento, reproducción, hábito de crecimiento, ciclo y sistemática).</p> <p>TIC: uso de aula virtual para resolver actividades en plataforma Moodle</p>
<p>Eje II Biodiversidad</p>	<p>Comprensión e identificación del rol ecológico de la biodiversidad. Conocimiento de los componentes, funciones y estrategias del mejoramiento de la biodiversidad en la huerta orgánica. Descripción y análisis de las Islas de biodiversidad.</p> <p>Valoración de la importancia de la Rotación de cultivos. Conocimiento de las reglas básicas para asociaciones hortícolas y uso de aromáticas y flores.</p> <p>TIC: uso de aula virtual para resolver actividades en plataforma Moodle.</p>
<p>Eje III Técnicas de cultivo</p>	<p>Conocimiento de Multiplicación de hortalizas. Identificar distintos tipos de siembra.</p> <p>Diferenciar Almácigo y trasplante. Comprensión de la importancia de los trasplantes.</p> <p>Emergencia ambiental: utilización de vasitos descartables como macetines.</p> <p>Realización de la siembra y trasplante de distintas hortalizas.</p> <p>Descripción y práctica de distintos tipos de cultivos forzados: (almácigos, speedling, mulching, invernáculos y camas calientes).</p> <p>Emergencia ambiental: reutilización de envases plásticos para ser usados como bandejas germinadoras.</p> <p>Conocimiento y comprensión de las bases ecológicas para el control</p>

Diseño: Asesoría Pedagógica

Aprobación: Dirección

Relevamiento: Equipo SGCE

Firma:

Firma:

Archiva: Equipo SGCE

Comunicado mediante: Disposición de Dirección

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

	<p>integrado de plagas, enfermedades y malezas.</p> <p>Identificación de los distintos componentes del suelo y valoración de la presencia e incremento de materia orgánica. Conocimientos y producción de abonos verdes, compost, humus, turba.</p> <p>Reconocimiento, diferenciación y realización de las labores hortícolas o culturales: riego, carpidas, raleo, aporques, escardillado, blanqueo, tutorado, desbrote, cosecha, etc.</p> <p>Emergencia ambiental: Uso de desechos de cocina para armar compostera escolar</p> <p>ESI: Garantizar la Equidad de Género: aproximación a las desigualdades de género. Estereotipos: masculinidad y femineidad. Roles. Ejemplos.</p> <p>Todos los chicos trabajarán en todas las tareas, ejemplo, tanto chicas como chicos, picarán y prepararán canteros, sembrarán y transplantarán plantines, limpiarán y removerán compostera.</p>
<p>Eje IV</p> <p>Comercialización y certificación</p>	<p>Conocimiento y discusión de la problemática de la Comercialización de las Hortalizas – (mercados, convencionales y orgánicos).</p> <p>Identificación de los principales centros de comercialización.</p> <p>Conocimiento e interpretación de los principios básicos de la certificación. Normativas nacionales e internacionales.</p> <p>TIC: investigación a través de páginas web sobre importancia de la horticultura en Mendoza y el país. Investigación de distintos centros de comercialización, ferias, en Mendoza. Presentación Power Point.</p>
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<p><i>Apuntes realizados por el docente.</i></p> <p><i>Apuntes impresos para el dictado de la materia. Apuntes teórico-prácticos.</i></p>
<p>Webgrafía</p>	<p>http://inta.gov.ar/sites/default/files/script-tmp-huerta_organica.pdf</p> <p>http://procadisaplicativos.inta.gov.ar/cursosautoaprendizaje/HuertaOrganicaFamiliar/home.html</p> <p>https://ciaorganico.net/documypublic/</p>

Diseño: Asesoría Pedagógica

Aprobación: Dirección

Relevamiento: Equipo SGCE

Firma:

Firma:

Archiva: Equipo SGCE

Comunicado mediante: Disposición de Dirección

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

	<p><u>366 Aromaticas y su rol en la huerta.pdf</u></p> <p>Página web de INTA</p> <p>Página web de FAO</p>
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Billoch, Clara. La huerta fácil. Ed. El jardín en la Argentina S.A. 2008. - Escrivá, María G. Huerta Orgánica en macetas. Ed. Albatros 1ra Ed. 2016. - INTA Pro Huerta. La huerta orgánica: manual de capacitación. Ed. INTA. 2005 - Cátedra de Horticultura, Facultad de ciencias Agrarias, UNCuyo. 2007. Guía de trabajos prácticos. - Material del Curso virtual MOOC Agroecología de INTA. 2020.

Diseño: Asesoría Pedagógica

Aprobación: Dirección

Relevamiento: Equipo SGCE

Firma:

Firma:

Archiva: Equipo SGCE

Comunicado mediante: Disposición de Dirección