

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

## PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR	
Área: <b>Técnica específica</b>	Ciclo lectivo: <b>2022</b>
Formato: <b>Asignatura- Taller</b>	Año de cursado: <b>Segundo año</b>
Horas semanales: <b>3hs cátedra</b>	Docentes a cargo: <b>Prof. Ing. Agr. Adriana Riquelme; Ing. Agr. Andrea Ruiz; Ing. Agr. Daniel Massi.</b>
<p><b>Capacidades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Integrar conocimientos que le permitan al alumno, organizar y gestionar una explotación agroalimentaria familiar o unidad de producción agraria de pequeña a mediana escala.</li> <li>Incorporar conceptos de educación alimentaria, destacando la importancia del consumo de frutas y verduras en un contexto de alimentación saludable.</li> <li>Valorar la importancia de la preservación de los recursos naturales, los procesos biológicos y la protección ambiental.</li> <li>Aprender conceptos básicos del manejo de una huerta orgánica y las diversas técnicas de cultivo para obtener verduras y hortalizas todo el año.</li> <li>Conocer los métodos de reciclaje de nutrientes para la elaboración de abonos orgánicos y su utilización para fertilizar la huerta.</li> <li>Valorar el trabajo en equipo, tanto en el curso como en la huerta experimental, generando un ambiente favorable de participación y trabajo.</li> <li>Concientizar sobre el desarrollo de hábitos de trabajos en la huerta como el orden, el cuidado de herramientas, participación y cumplimiento de labores culturales recomendadas para la obtención de los productos de la misma.</li> <li>Emergencia ambiental: Reutilizar envases plásticos usados para ser empleados como bandejas germinadoras o macetines.</li> <li>Comprender la importancia de la biodiversidad en los huertos urbanos, a través de la liberación de insectos benéficos, a través del Programa de Agroecología de ISCAMEN.</li> <li>ESI: Garantizar la Equidad de Género, donde todos los estudiantes trabajen y aprendan a realizar las labores culturales necesarias para la huerta, como por ejemplo, que tanto chicas como chicos, piquen y prepararen canteros, siembren y transplanten plantines, limpien y remuevan compostera, entre otras tareas, sin hacer distinción de sexo.</li> <li>TIC: Utilizar aula virtual para resolver actividades en plataforma Moodle o GoSchool.</li> <li>Usar distintas páginas web, para realizar investigaciones sobre la importancia de la horticultura en Mendoza.</li> <li>Utilizar herramientas de presentación, como Power Point, Prezi, para exponer trabajos de investigación.</li> </ol>	
<b>Eje I</b>	Definición de <b>Agroecología. Comparación de los diferentes sistemas</b>

Diseño: Asesoría Pedagógica

Aprobación: Dirección

Relevamiento: Equipo SGCE

Firma:

Firma:

Archiva: Equipo SGCE

Comunicado mediante: Disposición de Dirección

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

<p><b>Horticultura sustentable</b></p>	<p><b>de producción: Agricultura orgánica, biodinámica, natural, biológica, ecológica. Convencional, tecnificada.</b></p> <p>Comprensión del concepto de <b>Horticultura Orgánica</b>. Valoración de la Importancia de la <b>producción sustentable de alimentos</b>.</p> <p>Caracterización de las <b>Hortalizas</b>. Descripción y valoración de su <b>composición, valor nutritivo y conservación para la alimentación humana</b>.</p> <p><b>Conocimiento de las distintas clasificaciones de las hortalizas (por su aprovechamiento, reproducción, hábito de crecimiento, ciclo y sistemática).</b></p> <p><b>TIC:</b> uso de aula virtual para resolver actividades en plataforma Moodle</p>
<p><b>Eje II</b> <b>Biodiversidad</b></p>	<p>Comprensión e identificación <b>del rol ecológico de la biodiversidad</b>. Conocimiento de los <b>componentes, funciones y estrategias del mejoramiento de la biodiversidad</b> en la huerta orgánica. Descripción y análisis de las <b>Islas de biodiversidad</b>.</p> <p>Valoración de la importancia de la <b>Rotación de cultivos</b>. Conocimiento de las reglas básicas para <b>asociaciones hortícolas y uso de aromáticas y flores</b>.</p> <p><b>TIC:</b> uso de aula virtual para resolver actividades en plataforma Moodle.</p>
<p><b>Eje III</b> <b>Técnicas de cultivo</b></p>	<p>Conocimiento de <b>Multiplicación de hortalizas</b>. Identificar distintos <b>tipos de siembra</b>.</p> <p>Diferenciar <b>Almácigo y trasplante</b>. Comprensión de la <b>importancia de los trasplantes</b>.</p> <p><b>Emergencia ambiental:</b> utilización de vasitos descartables como macetines.</p> <p>Realización <b>de la siembra y trasplante de distintas hortalizas</b>.</p> <p>Descripción y práctica de distintos tipos de <b>cultivos forzados: (almácigos, speedling, mulching, invernáculos y camas calientes)</b>.</p> <p><b>Emergencia ambiental:</b> reutilización de envases plásticos para ser usados como bandejas germinadoras.</p> <p>Conocimiento y comprensión de <b>las bases ecológicas para el control</b></p>

Diseño: Asesoría Pedagógica

Aprobación: Dirección

Relevamiento: Equipo SGCE

Firma:

Firma:

Archiva: Equipo SGCE

Comunicado mediante: Disposición de Dirección

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

	<p><b>integrado de plagas, enfermedades y malezas.</b></p> <p>Identificación de los distintos <b>componentes del suelo</b> y valoración de la <b>presencia e incremento de materia orgánica</b>. Conocimientos y producción de <b>abonos verdes, compost, humus, turba</b>.</p> <p>Reconocimiento, diferenciación y realización de <b>las labores hortícolas o culturales: riego, carpidas, raleo, aporques, escardillado, blanqueo, tutorado, desbrote, cosecha, etc.</b></p> <p><b>Emergencia ambiental:</b> Uso de desechos de cocina para armar compostera escolar</p> <p><b>ESI: Garantizar la Equidad de Género: aproximación a las desigualdades de género. Estereotipos: masculinidad y femineidad. Roles. Ejemplos.</b></p> <p>Todos los chicos trabajarán en todas las tareas, ejemplo, tanto chicas como chicos, picarán y prepararán canteros, sembrarán y transplantarán plantines, limpiarán y removerán compostera.</p>
<p><b>Eje IV</b></p> <p><b>Comercialización y certificación</b></p>	<p>Conocimiento y discusión de la problemática de la <b>Comercialización de las Hortalizas – (mercados, convencionales y orgánicos)</b>.</p> <p>Identificación de los <b>principales centros de comercialización</b>.</p> <p>Conocimiento e interpretación de los <b>principios básicos de la certificación. Normativas nacionales e internacionales</b>.</p> <p><b>TIC:</b> investigación a través de páginas web sobre importancia de la horticultura en Mendoza y el país. Investigación de distintos centros de comercialización, ferias, en Mendoza. Presentación Power Point.</p>
<p><b>Bibliografía del estudiante</b></p>	<p><i>Apuntes realizados por el docente.</i></p> <p><i>Apuntes impresos para el dictado de la materia. Apuntes teórico-prácticos.</i></p>
<p><b>Webgrafía</b></p>	<p><a href="http://inta.gov.ar/sites/default/files/script-tmp-huerta_organica.pdf">http://inta.gov.ar/sites/default/files/script-tmp-huerta_organica.pdf</a></p> <p><a href="http://procadisaplicativos.inta.gov.ar/cursosautoaprendizaje/HuertaOrganicaFamiliar/home.html">http://procadisaplicativos.inta.gov.ar/cursosautoaprendizaje/HuertaOrganicaFamiliar/home.html</a></p> <p><a href="https://ciaorganico.net/documypublic/">https://ciaorganico.net/documypublic/</a></p>

Diseño: Asesoría Pedagógica

Aprobación: Dirección

Relevamiento: Equipo SGCE

Firma:

Firma:

Archiva: Equipo SGCE

Comunicado mediante: Disposición de Dirección

**FI.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

	<p><u>366 Aromaticas y su rol en la huerta.pdf</u></p> <p><a href="#">Página web de INTA</a></p> <p><a href="#">Página web de FAO</a></p>
<p><b>Bibliografía del docente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Billoch, Clara. La huerta fácil. Ed. El jardín en la Argentina S.A. 2008.</li> <li>- Escrivá, María G. Huerta Orgánica en macetas. Ed. Albatros 1ra Ed. 2016.</li> <li>- INTA Pro Huerta. La huerta orgánica: manual de capacitación. Ed. INTA. 2005</li> <li>- Cátedra de Horticultura, Facultad de ciencias Agrarias, UNCuyo. 2007. Guía de trabajos prácticos.</li> <li>- Material del Curso virtual MOOC Agroecología de INTA. 2020.</li> </ul>

Diseño: Asesoría Pedagógica

Aprobación: Dirección

Relevamiento: Equipo SGCE

Firma:

Firma:

Archiva: Equipo SGCE

Comunicado mediante: Disposición de Dirección