

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 18/03/2022

PROGRAMA ANUAL- TALLER DE FÍSICA

ESPACIO CURRICULAR	
Área: P.P.P - Física	Ciclo lectivo: 2022
Formato: Taller	Año de cursado: 2º año A, B y C
Horas semanales: 3hs	Docentes a cargo: Patricia Garrido- M.E. Tonidandel A.T.P: Silvina LLoret
<p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de textos <ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguir, analizar y utilizar distintos tipos de textos, de todas las disciplinas y áreas. • Producción de textos <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita ➤ Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles. • Aprendizaje autónomo <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación, de trabajo individual y en equipo, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad, como condiciones necesarias para el acceso al mundo laboral, los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida. • Competencias cognitivas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Competencias sociales y cívicas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avanzar en la construcción del propio proyecto de la vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común. ➤ Utilizar el conocimiento para comprender y transformar constructivamente su entorno social, ambiental, económico y cultural y situarse como participante activo en el mundo en permanente cambio. • Competencias motrices <ul style="list-style-type: none"> ➤ Resolver situaciones mediante la acción a través de un sistema integrado de capacidades cognitivas procedimentales, actitudinales y psicológicas. 	
Eje 1	<p style="text-align: center;">Magnitudes y unidades</p> <p>Reconocimiento y fijación de los conceptos de: medida, magnitud y unidad. Diferenciación entre medida, magnitud y unidad. Sistema de unidades: SI y SIMELA. Distinción de magnitudes básicas y derivadas. Conocimiento de las disposiciones principales del SI en escritura de nombres y símbolos. Identificación de unidades de longitud, superficie, volumen y masa. Conversión de unidades entre sus múltiplos y submúltiplos. Conversión de unidades de superficie, masa y volumen de SI a área, hectárea, quintales, toneladas y litros respectivamente.</p>
Eje 2	<p style="text-align: center;">Metrología y error</p> <p>Identificación del error de una medición. Cálculo del valor más probable de las mediciones. Error absoluto y relativo. Lectura crítica de unidades.</p>

Diseño: Asesoría Pedagógica Relevamiento: Equipo SGCE Firma:	Aprobación: Dirección Firma:
Archiva: Equipo SGCE	Comunicado mediante: Disposición de Dirección
DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente	

<p>Eje 3</p>	<p>Mecánica vectorial Vectores: módulo, dirección y sentido. Fuerzas de campo: fuerza peso, fuerzas eléctricas, fuerzas magnéticas. Fuerzas de contacto: reacción normal, empuje, tensión, rozamiento. Identificación y representación de fuerzas. Suma gráfica de fuerzas colineales. Identificación de situaciones de equilibrio de traslación. Experimentación con palanca y plano inclinado. Análisis de fuerzas intervinientes</p>
<p>Eje 4</p>	<p>Energía Definición de energía. Identificación de distintos tipos de energía relacionada con los distintos fenómenos</p>
<p>Eje 5</p>	<p>Temperatura y calor -OPCIONAL- Definición de temperatura y calor. Distinción de conceptos de temperatura y calor. Conocimiento y aplicación del escaler termométricas</p>
<p>Eje 6</p>	<p>Densidad y peso específico-OPCIONAL- Conocimiento de conceptos de densidad y peso específico. Determinación de densidad de sólidos y líquidos. Reconocimiento de densímetros. Uso de picnómetros Determinación de peso específico de sólidos y líquidos. Montaje de experimentos para comprobar el Principio de Arquímedes</p>
<p>Bibliografía del Estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Material de apoyo: Apuntes del Profesor • Cuadernillo de apoyo de Laboratorio • Serway, Raymond A. (2004). <i>Fundamentos de la Física</i>. Volumen 1. Sexta Edición. México: Editorial Thomson • Heinemann, Alberto G.(1992). <i>Física: Mecánica Fluidos y Calor</i>. Argentina: Editorial Estrada • Reynoso, Liliana (1999). <i>Física</i>. 4ta. Edición. Argentina: Editorial Plus Ultra
<p>Bibliografía del Docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Serway, Raymond y otros (2005). <i>Física para ciencias e ingenierías</i>. Volumen I. Sexta Edición. México: Editorial Thomson. • Sears, Barry y otros (2009). <i>Física Universitaria</i>. Volumen I. Décimo Segunda Edición. México: Editorial Pearson Educación

<p><u>Diseño:</u> Asesoría Pedagógica <u>Relevamiento:</u> Equipo SGCE <u>Firma:</u></p>	<p><u>Aprobación:</u> Dirección <u>Firma:</u></p>
<p>Archiva: Equipo SGCE</p>	<p>Comunicado mediante: Disposición de Dirección</p>
<p>DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente</p>	