PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR NUTRICIÓN	
Área: Biología	Ciclo lectivo: 2022
Formato: ***Asignatura con instancia de laboratorio***	Año de cursado: 4 A, 4 ° B, 4° C
Horas semanales: 4 hs.	Docentes a cargo de Teoría: Gisela Asensio – Silvina Montivero Docente a cargo de Práctica: Érica Stevani

Capacidades:

- Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información
- Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera convincente, fundamentada en la ciencia y adecuada al contexto.
- Presentar información de una manera clara y ordenada a través de diferentes recursos.
- Identificar, analizar, y resolver situaciones problemáticas utilizando categorías propias y de otras disciplinas.
- Desarrollar capacidades de investigación, abstracción, análisis y síntesis.
- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación. Mejorar progresivamente la capacidad de concentración
- Desarrollar capacidades de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad como condiciones necesarias para el acceso al mundo laboral, los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida.
- Describir el funcionamiento del organismo humano como un sistema abierto y complejo.
- Utilizar adecuadamente material de laboratorio, instrumental sencillo y dispositivos adecuados considerando las normas de seguridad e higiene
- Valorar la diversidad de puntos de vista en relación a las problemáticas estudiadas
- Lograr una posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la divulgación científica
- Valorar la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación fluida

EJE I **NUTRIENTES Y SU PROCESAMIENTO**	**Unidad 1: Nutrientes** ▫ Diferenciación entre **alimento y nutriente** ▫ Distinción de las características nutricionales principales de **proteínas, lípidos, glúcidos, ácidos nucleicos, vitaminas y minerales** ▫ Clasificación de **nutrientes: micro y macronutrientes, proporciones, valor calórico de los alimentos y de los nutrientes** ▫ Interpretación del **Metabolismo basal**: conceptos, cálculos, tablas. ▫ Determinación del **IMC.**

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente

	▫ Conocimiento de **Alimentos funcionales: probióticos, prebióticos. Guías Alimentarias para la Población Argentina**. ▫ Análisis de **Alimentos fortificados, enriquecidos**, suplementos dietarios, dietéticos y para regímenes especiales. ▫ Reconocimiento de las principales **deficiencias nutricionales**: **Desnutrición** y sus consecuencias. ▫ Identificación de **Nutrición Normal, Nutrición en el embarazo y lactancia, Nutrición geriátrica**. ▫ Conocimiento de las necesidades nutricionales para el **ejercicio físico**. ▫ Conocimiento de **variedades** de **semillas** y sus **beneficios** en la **nutrición.** ▫ Elaboración de un **plan alimentario o dieta** sencilla **<u>Unidad 2</u>: El procesamiento de los alimentos** ▫ Distinción e identificación de los **órganos del Sistema digestivo**. ▫ Diferenciación y descripción de los procesos de la **digestión mecánica y química**. ▫ Conocimiento de la importancia del **agua en la salud del sistema digestivo.** ▫ Descripción de **enfermedades comunes del sistema digestivo humano y alimentación pertinente para cada patología** a partir de investigaciones sencillas: celiaquía, diabetes, anorexia nerviosa, bulimia, alergia e intolerancia alimentaria, obesidad, enfermedades inflamatorias del intestino, enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa. Constipación.
<u>EJE II</u> **<u>TRANSPORTE DE NUTRIENTES Y APROVECHAMIEN-TO</u>** **<u>DE MATERIA Y ENERGÍA</u>** **<u>EN EL HOMBRE</u>**	**<u>Unidad 3</u>: Intercambio de gases y obtención de energía a partir de los nutrientes** ▫ Ubicación y reconocimiento de los órganos del **Sistema respiratorio** y sus funciones. ▫ Conocimiento de **enfermedades comunes del sistema respiratorio** humano. Alergias alimentarias que afectan las vías respiratorias. Emergencia Ambiental: contaminantes del aire y su efecto en el sistema respiratorio. **<u>Unidad 4</u>: Transportes de nutrientes:** ▫ Anatomía y fisiología del Sistema cardiovascular ▫ Interpretación de imágenes del **sistema cardiovascular.** ▫ Comparación de los **vasos sanguíneos** Conocimiento **enfermedades cardiovasculares comunes**: hipertensión, hiperlipidemias, colesterolemia, Gota, ateroesclerosis, isquemias, ACV. **<u>Unidad 5:</u> La importancia del agua y la eliminación de residuos.** ▫ Identificación de los órganos del **sistema excretor** y sus **productos de excreción.** ▫ Descripción del proceso de formación de la orina: **filtración, reabsorción y**

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente

EJE III **IMPORTANCIA DEL AGUA EN EL CUERPO HUMANO** **DEFENSA.** **BASES DE LA HERENCIA**	**secreción**. ▫ Reconocimiento de la importancia de la **relación agua –sistema excretor.** ▫ Relación entre los alimentos y los **residuos nitrogenados**. **Unidad 6: Sistema inmunológico** ▫ Conocimiento del concepto de **salud.** Descripción de las principales **etapas** que van desde la **salud a la enfermedad.** Clasificación de las **noxas** y de las **enfermedades** según causas internas y externas. ▫ Conocimiento de los elementos del **sistema inmunitario, su estructura, y función.** Localización de los **órganos del sistema inmunológico** en el hombre. Reconocimiento de las **células inmunitarias** según su función. Identificación y descripción de las **barreras primarias, secundarias y terciarias.** Distinción y descripción de la **inmunidad inespecífica** y de la **inmunidad específica.** Conocimiento de los conceptos **antígeno y anticuerpo y acción.** Interpretación de los conceptos **de inmunidad específica y memoria inmunológica** Comparación entre la **inmunidad activa natural** y la **inmunidad artificial.** ▫ Identificación de las diferencias más notorias entre **vacunas y sueros.** Conocimiento **enfermedades comunes del sistema inmunológico.** **Unidad 7: Bases de la herencia** Genética: definiciones. Gen .Alelos. Genotipo y Fenotipo .Heterocigotas y Homocigotas. .Dominancia y Recesividad. Leyes de Mendel. Genética Mendeliana y no Mendeliana. Resolución de problemas de monohíbridos y dihíbridos. Mutaciones: genómicas, cromosómicas y génicas. Ingeniería genética. Bioética • **ESI:** Interpretación y **resolución de problemas significativos a partir de los saberes abordados. Profundización de saberes referidos a la sexualidad, promoción y atención de la salud sexual del adolescente, dimensión biológica de la sexualidad y su articulación con las dimensiones sociales, afectivas, psicológicas y de derecho.**
Bibliografía del estudiante	-Material Elaborado por los docentes.
Bibliografía del docente	○ Villee-Solomon: Biología. Segunda edición. Ed. Interamericana-Mc.Graw-Hill. 1992. ○ Curtis, Helen: Biología. Ed. Interamericana. Bs. As. 1985. ○ Nuevo Atlas del Cuerpo Humano. Ed. Visor. 2000. ○ Barderi-Cuniglio-Fernández-otros: Biología. Ed. Santillana. 2000

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente

	○ Bombara-Carreras-Cuniglio-Cittadino y otros: Biología. Ed. Puerto de Palos. 2001 ○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición .Ed. Panamericana. 2008 ○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini. Invitación a la Biología. En contexto social. Séptima edición .Ed. Panamericana. 2016 ○ Tortora-Derrickson: Introducción al Cuerpo Humano, Fundamentos de Anatomía y Fisiología. 7ma Ed. 2008 ○ http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm ○ http://www.educatina.com

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente