PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR Lógica	
Área: Humanidades	Ciclo lectivo: 2022
Formato: Asignatura	Año de cursado: 4º
Horas semanales: 3hs	Docentes a cargo: Silvana Montaruli – Nadia Irrazabal

Capacidades:

- Vincular la Lógica y el lenguaje y comprender la diferencia entre argumentos y opiniones.
- Desarrollar la capacidad argumentativa identificando falacias y razonamientos válidos en diversos discursos.
- Trasladar a distintos ámbitos de lo cotidiano el pensamiento lógico-argumentativo para diagnosticar, hipotetizar, deducir, inducir, y evaluar alternativas y soluciones a determinados problemas.
- Desarrollar el pensamiento abstracto comprendiendo formas, estructuras y operaciones lógicas complejas.
- Desarrollar actitudes de responsabilidad y cuidado con sí mismo, con los demás y con el medio.

Eje I	**Unidad I: Lógica y Lenguaje** • Comprensión del concepto, las características, el objeto de estudio y los tipos de lógica. • Relación entre el lenguaje y la lógica y detección de estructuras lógicas en los discursos argumentativos. • Identificación de las operaciones mentales básicas. Concepto juicio, razonamiento. • Caracterización de los tipos de razonamientos (deductivos, inductivos, analógicos) y falacias. **Unidad II: Lógica de clases** • Aplicación de los **símbolos y diagramas representativos de la lógica de clases.** • Identificación y ejemplificación de **clases e individuos, comprensión y extensión.** • Aplicación de los conceptos de **clase universal y vacía.** • Conocimiento y aplicación de las **operaciones entre clases**

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente

	mediante **diagramas representativos.** Comprensión y aplicación de las **leyes lógicas** para determinar la **validez de los razonamientos** y resolver **situaciones problemáticas.**
Eje II	**Unidad III: Lógica Proposicional** • Identificación de proposiciones simples y compuestas mediante los nexos lógicos pertinentes. • Conocimiento de símbolos, reglas y leyes lógicas para su abstracción e interpretación. • Traducción del lenguaje natural al simbólico y del simbólico al natural. • Confección de tablas de verdad y reconocimiento de tautologías, contradicciones y contingencias. • Deducción a través de diferentes reglas y métodos específicos: condicional asociado; demostrativos; por el absurdo.
Eje III	**Unidad IV: Problemática Espistemológica** • Identificación de las **características** propias **del saber científico** para diferenciarlo de otros tipos de saberes. • **Clasificación de las ciencias** como *episteme* en sentido amplio y como ciencia en sentido restringido. • Diferenciación y el análisis de diversos **tipos de conocimiento**. • Diferenciación y análisis de **diversos tipos de contextos** que se dan en la producción y circulación del conocimiento científico. • Conocimiento y comparación entre **posturas y corrientes epistemológicas:** neopositivismo y criticismo. • Problematización de la demarcación científica en relación con los **marcos epistemológicos actuales**. Revolución científica y paradigma. Presupuestos y consecuencias del lugar epistemológico de las **ciencias sociales**.
Bibliografía del estudiante	Apuntes elaborados por las profesoras

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente

Bibliografía del docente	BARREIRO de NUDLER (1971) *Lógica dinámica.* Buenos Aires, Kapelusz. BOIDO, G. y otros PROCIENCIA, CONICET (1996) *Pensamiento científico.* Buenos Aires, Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. BOIDO, Guillermo. *Noticias del planeta tierra*. Buenos Aires, A-Z BUGALLO, Alicia y otros. *Filosofía*. Buenos Aires. Puerto de Palos. 2002 CATANA, María Rosa (comp.), *El pensamiento lógico-reflexivo. Propuesta interdisciplinaria de enseñanza y aprendizaje,* EDIUNC, Mendoza, 2008. COLACILLI de MURO*. Elementos de lógica moderna y filosofía,* Buenos Aires, Estrada, 1975. ---------- *PrácticasdeLógica.* Buenos Aires, Estrada, 1977. COPI, Irving. *Introducción a la Lógica simbólica.* Buenos Aires, Eudeba, 1953. CHALMERS, A.*, ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Madrid, Siglo XXI, 1987 DALLERA, Osvaldo (1995) *Problemas de Filosofía,* Buenos Aires, Eudeba. FRASINETTI de GALLO. *Filosofía*. Buenos Aires, A-Z, 1991 ---------- *Ejercicios de semiótica. Lógica y epistemología*. Buenos Aires. A-Z 2006 GAMUT, L.T.F., *Introducción a la lógica*. 1ª ed., 2ª reimp., Buenos Aires, EUDEBA, 2004. GIANELLA de SALAMA, *Lógica Simbólica y elementos de metodología de la ciencia,* Buenos Aires, Ateneo, 1984. OBIOLS, Guillermo. *Lógica y epistemología*. Buenos Aires, Kapeluz, 2001. SCHUJMAN, Gustavo. *Filosofía. Nociones de Lógica: lógica proposicional y Lógica de clases,* Buenos Aires, Aique, 2006

DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL. Propiedad de LAE – UNCuyo
La difusión no autorizada es una violación a la ley y una falta de ética docente