

<p>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO</p> <p>LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"</p>	<p>PROGRAMA ANUAL</p>	<p>2022</p>
<p>Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés</p>		
<p>Área: INGLÉS</p>	<p>Modalidad/Orientación: <i>Técnica</i></p>	
<p>Año de cursado: 2022</p>		
<p>Cursos: 3º A, B y C</p>	<p>Ciclo: 2022</p>	
<p>Hs semanales: 3 (tres hs cátedra)</p>	<p>Profesores responsables: Daniela Ballarini, Andrea Danielle, Alejandra Partucci</p>	
<p>Capacidades a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender distintos tipos de textos simples orales y escritos auténticos en inglés. • Planificar en situaciones comunicativas utilizando estrategias conversacionales adecuadas de la lengua inglesa. • Reproducir patrones fonéticos y fonológicos propios de la lengua inglesa. • Resolver situaciones simples vinculadas a la escucha comprensiva, lectura, habla y escritura en inglés, adecuándose a cada situación, aplicando el conocimiento de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información. 		
<p>Unidad de Repaso:</p> <p>Comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Repaso y afianzamiento del uso de to be, have got y there be en presente. . Repaso y afianzamiento de Presente Simple y Presente Continuo y del contraste entre ambos. . Elaboración de preguntas directas e indirectas. . Repaso y afianzamiento de Pasado simple del verbo "To Be" y del uso "There was/ were" . Repaso y afianzamiento del Pasado simple de verbos regulares e irregulares en todas sus formas. . Pedido de información de manera telefónica. . Lectura, análisis y elaboración de un perfil para una página web. TIC . Comprensión y uso de vocabulario relacionado con la escuela y los lugares donde los alumnos pasan su tiempo de las preposiciones: at, in, on y de vocabulario específico: relacionado a comunicaciones telefónicas. 	
<p>Unidad I:</p> <p>El Pasado Continuo y su contraste con el Pasado Simple .</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Comprensión y uso del Pasado Continuo en todas sus formas. . Uso de conectores when / while / as soon as / after . Uso y contraste de Pasado Simple y Pasado Continuo. . Narración de anécdotas empleando los tiempos verbales pasados. . Debate acerca de la cultura de la selfie: nueva forma de arte? . Uso y reconocimiento de vocabulario para describir personas y lugares, adjetivos y adverbios, acciones y movimiento . Lectura comprensiva, análisis y escritura de relatos sobre eventos cotidianos, rescates y eventos especiales. . Inglés y el día a día: "Un evento especial: una boda" Resolución de actividades de escucha y habla. .Elaboración de texto sobre un evento especial. TIC .ESI: Roles en el pasado y roles hoy, similitudes, cambios, diferencias, apreciaciones 	
<p>Unidad II:</p> <p>El Futuro</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Conjugación, uso y aplicación de "be going to" y "will" .Utilización de vocabulario relacionado a la música e instrumentos musicales. .Reconocimiento y aplicación de verbos en presente continuo para expresar planes futuros. .Aplicación de reglas gramaticales para el contraste entre "will" y "be going to" para expresar futuro. .Elaboración de una reseña sobre una canción utilizando pronombres. 	
<p>Unidad III</p> <p>Experiencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> .Uso de colocaciones de adjetivos y preposiciones para expresar sentimientos. . Lectura e identificación de ideas principales en un artículo. .Identificación, empleo y diferenciación de uso del presente perfecto. .Uso del Presente Perfecto para expresar experiencias vividas. .Empleo de expresiones de tiempo (ever y never). .Utilización de frases y vocabulario relacionado a un accidente con personas heridas. .Elaboración de un texto narrativo (email) utilizando "Because" and "so". 	

Bibliografía del Alumno	English plus 2 second edition Students´book, Workbook Diccionario bilingüe. TICS Sitios en la web para alumnos de inglés.
Bibliografía del docente	English plus 2 second edition Teachers´book . CDs y DVD Teacher´s Resource Book. Diccionarios bilingüe y monolingüe. Gramáticas varias. Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.