

F.I.R.E.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS	
Área: Lenguas Extranjeras	Ciclo lectivo:2022
Formato: Asignatura	Año de cursado: 6to
Horas semanales:2hs presenciales 1 hora virtual	Docentes a cargo: Susana Arce
Capacidades:	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar estrategias y habilidades que le posibiliten interpretar y/ o traducir en correcto castellano textos simples específicos de su especialidad en lengua inglesa. • Reconocer las estructuras básicas del idioma inglés. • Manejar el diccionario bilingüe con rapidez y eficacia. • Relacionar el conocimiento previo del idioma o del tema abordado en los textos con la información nueva e integrarlos. 	
Unidad 1:	<p>La Frase Nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento, interpretación y traducción de frases nominales con pre-modificadores (artículos, adjetivos, gerundios, cuantificadores y sustantivos) • Reconocimiento, interpretación y traducción de cláusulas relativas. Pronombres relativos (who, which, where,whose, that, when) • Interpretación de Textos técnicos con énfasis en la frase nominal y vocabulario pertinente. <p>Textos: "Food Processing", "Have you ever stopped to think about what's in a bottle of honey?", "Extraction Process", "Freight Transport Logistics in Europe – the key to sustainable mobility"</p>
Unidad 2:	<p>La Frase Verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento, diferenciación y traducción de los tiempos presentes, pasados y futuros en voz activa • Verbos modales comunes en textos técnicos. • Interpretación de Textos técnicos con énfasis en la frase verbal. • Reconocimiento, diferenciación y traducción de los tiempos presentes, pasados y futuros en voz pasiva • Interpretación de Textos técnicos con énfasis en la frase verbal.

F.I.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

	<p>Textos: "Water Abuse and Climate Change", "7 Amazing Benefits of Safflower", "Mendoza Wine", "Global Environmental Health and Sustainable Development", "The Organic Sector in Argentina"</p>
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diccionario bilingüe. • Diccionarios técnico • Documento sobre frase nominal y frase verbal preparado por las profesoras. • Textos seleccionados por las profesoras.
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diccionario bilingüe. • Diccionario monolingüe. • Gramáticas varias. • Sitios en la web para profesores de lengua extranjera. • Revistas y folletos auténticos <p>Cibergrafía: en.wikipedia.org/wiki/Food_processing</p> <p>www.wine-searcher.com/regions-mendoza</p> <p>www.oliveoilsource.com/page/</p>