

| | | |
|---|---|------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGEP LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO" | PROGRAMA ANUAL | 2022 |
| Espacio Curricular: HISTORIA II | | |
| Área: Ciencias Sociales | Modalidad/Orientación: <i>Técnico</i> | |
| Formato: Asignatura | Año de cursado: 2° | |
| Curso/s: 2°A, B y C | Ciclo: 2022 | |
| Hs semanales: 4 horas (3 horas presencial y 1 hora virtual) | Profesoras responsables: Carina Neri | |
| <p>Capacidades a trabajar:</p> <p>Resolución de problemas: enfrentar situaciones y tareas que presentan un problema o desafío respecto de sus saberes y sus intereses, y elaborar posibles soluciones, asumiendo que los problemas no tienen siempre una respuesta fija o determinada que debe necesariamente alcanzarse.</p> <p>Pensamiento crítico: analizar e interpretar datos, evidencias y argumentos para construir juicios razonados y tomar decisiones consecuentes.</p> <p>Aprender a aprender: iniciar, organizar y sostener el propio aprendizaje, conocer y comprender las necesidades personales de aprendizaje, formular objetivos de aprendizaje, organizar y movilizar de manera sostenida el esfuerzo y los recursos para alcanzar los objetivos y evaluar el progreso hacia las metas propuestas, asumiendo los errores como parte del proceso.</p> <p>Trabajo con otros: interactuar, relacionarse y trabajar con otros de manera adecuada a la circunstancia y a los propósitos comunes que se pretenden alcanzar.</p> <p>Comunicación: escuchar, comprender y expresar conceptos, pensamientos, sentimientos, deseos, hechos y opiniones.</p> <p>Compromiso y responsabilidad: que el estudiante logre comprometerse, analizar las implicancias de las propias acciones, e intervenir de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros.</p> | | |
| Eje I: La expansión del capitalismo liberal y de la república democrática. El impacto del imperialismo en occidente hasta la primera guerra mundial (1850-1918) | Unidad 1: Ubicación temporal del proceso (1850 - 1918) en Europa. | |
| | Construcción de conceptos: <ul style="list-style-type: none"> · Restauración · Nacionalismo · Imperialismo · División Internacional del Trabajo | |
| | Descripción del proceso político europeo denominado: Restauración Monárquica | |
| | Caracterización del avance de la Democracia: Revoluciones de 1820, 1830 y 1848 | |
| | Identificación de las diferentes ideologías: Liberalismo, Socialismo y Nacionalismo | |
| | Descripción del desarrollo de la Segunda Fase de la Revolución Industrial: avance tecnológico y organización del trabajo. División Internacional del Trabajo | |
| | Comprensión de la Expansión Imperialista: causas. Reparto del mundo: colonialismo en Asia y África. | |
| | Reconocimiento de la Pentarquía europea: La Paz armada. | |
| | Identificación de las causas, proceso y consecuencia de la Gran Guerra. | |
| Conocimiento de las causas y consecuencias de la Revolución Rusa: Surgimiento de la URSS. | | |

| | |
|--|---|
| <p>Eje II Avances y crisis del capitalismo liberal democrático. Del período de entreguerras a la segunda guerra mundial en occidente. (1918-1945)</p> | <p>Unidad 2: Ubicación temporal del proceso (1918- 1945) en Europa.</p> <p>Construcción de conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · New Deal · Fascismo · Nazismo · Crisis de 1929 |
| | <p>Comprensión del liderazgo de los Estados Unidos después de la Primera Guerra Mundial</p> |
| | <p>Descripción y comprensión de la Crisis de 1929</p> |
| | <p>Identificación del nuevo papel asumido por los Estados a partir de 1930</p> |
| | <p>Caracterización del periodo armamentista en la Post Guerra: Alemania</p> |
| | <p>Análisis de la crisis de la Democracia Liberal y el surgimiento de los nacionalismos autoritarios: fascismo y nazismo</p> |
| | <p>Reconocimiento de las causas, desarrollo y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.</p> |
| <p>Eje III: La posguerra: democracia, estado benefactor y capitalismo reformado. El mundo bipolar. (1945-1973)</p> | <p>Unidad 3: Ubicación temporal del proceso (1945 - 1973)</p> <p>Construcción de conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Capitalismo · Revolución · Seguridad Nacional |
| | <p>Reconocimiento de la nueva organización del mundo a partir de la creación de la Organización de las Naciones Unidas y consenso democrático mínimo.</p> |
| | <p>Reconocimiento de la Guerra Fría y el orden bipolar</p> |
| | <p>Análisis del impacto ideológico de la Revolución Cubana en América Latina</p> |
| | <p>Comprensión de la doctrina de seguridad nacional en el contexto de América Latina.</p> |
| <p>Bibliografía del Alumno</p> | <p>Bibliografía preparada por el docente.</p> |
| <p>Bibliografía del docente</p> | <p>Andujar, Andrea (et. al) “Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial: 1850 hasta nuestros días” Serie: Saberes claves. Santillana, Buenos Aires, 2011</p> <p>Andujar, Andrea (et. al) “Historia Argentina y el mundo: la primera mitad del siglo XX”. Serie: Saberes claves. Santillana, 2010</p> <p>Browarnik, Graciela “Una historia para pensar”. La Argentina del siglo XX” Kapelus. Buenos Aires. 2010</p> <p>Carrozza, Wuilfredo Guillermo (et. al) “Historia: la Argentina, América y Europa entre fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XX” Serie: Saberes claves. Santillana, Buenos Aires, 2010</p> |

• **Condiciones para rendir en mesas de exámenes de diciembre-febrero:**

- ✓ Traer el presente programa
- ✓ Traer carpeta completa, el alumno deberá estudiar la materia teniendo en cuenta los textos seleccionados en el **cuadernillo de Historia II**
- ✓ El examen es oral o escrito y a programa abierto. Esto último significa que el alumno/a será interrogado por el tribunal examinador, compuesto por tres profesores, sobre cualquiera de todos los temas del presente programa que hayan sido desarrollados en clase.



- **Condiciones para rendir examen previo:**
 - ✓ Traer el presente programa
 - ✓ Traer carpeta completa, el alumno deberá estudiar la materia teniendo en cuenta los textos seleccionados en el **cuadernillo de Historia II**
 - ✓ El examen es oral o escrito y a programa abierto. Esto último significa que el alumno/a será interrogado por el tribunal examinador, compuesto por tres profesores, sobre cualquiera de todos los temas del presente programa (programa completo).