

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2022
---	-----------------------	------

Espacio Curricular: Geografía III. Las desigualdades en el espacio mundial, latinoamericano y argentino.

Área: Ciencias Sociales	Modalidad: Técnica
Formato: Asignatura	Año de cursado: 3°
Curso/s: 3° A/B/C	Ciclo: 2022
Hs semanales: 2 hs. Presenciales. 1 hs. virtual	Profesoras a cargo: Arrigo A.; Llosa, M.; Musri, A.

<u>Capacidades a trabajar:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar información relevante y estrategias propias de la ciencia geográfica ➤ Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica del mundo actual. ➤ Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales. ➤ Utilizar creativamente recursos pedagógicos para apropiarse de la información y lograr el aprendizaje ➤ Trabajar con distintas herramientas digitales ➤ Intervenir de forma solidaria y responsable en las clases del espacio curricular ➤ Participar activamente y apropiarse de los saberes durante las clases 	

EJE 1 Desigual desarrollo mundial y las actuales condiciones económico-políticas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Estado, nación, territorio. Mapa político actual -Reconocimiento de los conceptos y territorio de Estado, nación. Análisis de casos en el mapa político actual. ● Ordenes Mundiales -Identificación y comprensión de los órdenes mundiales: Bipolar, multipolar, unipolar al nuevo orden mundial del siglo XXI. ● Mundialización/Globalización: Concentración del Poder -Caracterización del proceso de globalización, y sus consecuencias en la concentración del poder y del capital. -Identificación y comprensión de desarrollo desigual: países centrales-periféricos. Intercambio desigual en el comercio internacional. -Análisis y comprensión de nuevos patrones de producción, potencias en la economía globalizada: China e India -Identificación de organismos supranacionales en el mundo global actual.
--	--

EJE 2 Desigualdades de la población en las sociedades actuales	<ul style="list-style-type: none"> ● Crecimiento, estructura y distribución de la población. - Análisis del crecimiento y estructura de la población mundial. Transición demográfica - Reconocimiento de la desigual distribución de la población mundial y sus causas. Zonas de concentración y vacíos demográficos ● Movilidad de la población - Reconocimiento y caracterización de los movimientos migratorios, comprensión de las causas y consecuencias. Situación actual
---	--

<p>Eje 3</p> <p>Desigual distribución mundial de los recursos y los problemas ambientales y geopolíticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos naturales distribución y explotación en el mundo actual - Reconocimiento de la diferencia entre recursos naturales y los bienes comunes - Analizar las formas de manejo de los recursos naturales • El recurso agua - Comprensión y reconocimiento del recurso agua y su localización y distribución en el planeta. - Localización, caracterización e identificación de las principales reservas acuíferas como recursos geoestratégicos. - Análisis de algunos conflictos generados por su manejo no sustentable • Producción de alimentos y el recurso suelo. - Comprensión de los diferentes recursos naturales implicados en la producción de alimentos. - Identificación y descripción de las áreas productoras y exportadoras de alimentos. - Análisis de la soberanía alimentaria y de algunas problemática asociadas a la inseguridad alimentaria • Recursos energéticos - Conceptualización, caracterización y clasificación de los recursos energéticos. - La geopolítica de los recursos energéticos - Caracterización de la OPEP y reconocimiento de los principales conflictos. • Problemas ambientales consecuencias socioeconómicas y ambientales. - Reconocimiento e identificación de los diferentes problemas ambientales mundiales. Estudio del Cambio climático global (causas, consecuencias, acuerdos y organismos internacionales)
<p>Bibliografía del Alumno</p>	<p>Cuadernillo elaborado con fuentes bibliográficas seleccionadas por las docentes responsables del espacio curricular</p> <p>Apuntes de clase</p> <p>Actividades desarrolladas en el aula virtual</p>
<p>Bibliografía del docente</p>	<p>Echeverría, María Julia y Capuz, Silvia María. <u>“Geografía del mundo actual”</u>. Editorial AZ, Serie Plata. Buenos Aires, 2014.</p> <p>Domínguez Roca, Luis Javier y otros. <u>“Geografía 4 ES: sociedad y economía en el mundo actual”</u>. Editorial Estrada, Buenos Aires, 2014.</p> <p>Andrea Ajon, Lía Bhacmann. <u>“Territorios y sociedades en el mundo actual”</u>. Geografía. Longseller. Buenos Aires 2005.</p> <p>Barros, Héctor. <u>“Geografía II: Crisis, cambios y conflictos en un mundo globalizado.1ª ed.</u> Ituzaindó, Buenos Aires. Maipue, 2007.</p> <p>Escalante, Silvana. <u>“Geografía: América Latina en el contexto global 2”</u>.Serie Nuevas Miradas. Editorial Tinta Fresca, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2016</p> <p>Arzeno, Mariana B. y otros. “Geografía. Estados y territorios en el mundo. NES 2° año”. Santillana en línea. CABA. 2016.</p> <p>Vuono, María de los Ángeles y otros. Geografía 4. Editorial Mandioca, Serie Llaves, Buenos Aires, 2019.</p>