

F.I.R.E.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR	
Área: Humanidades	Ciclo lectivo:2022
Formato :Asignatura	Año de cursado: 6to
Horas semanales:3hs	Docentes a cargo: Viviana Nuñez, Silvana Montaruli
<p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenciar una visión comprensiva, reflexiva y útil de la actitud filosófica, valorando el gusto y placer por el pensamiento propio. • Desarrollar la reflexión, el cuestionamiento y la problematización de los órdenes existentes • Distinguir el saber filosófico y su ámbito específico y se apropien de la experiencia de filosofar. • Leer e interpretar críticamente textos filosóficos de mediana complejidad. • Elaborar argumentaciones filosóficas de mediana complejidad, apostando al diálogo constructivo y tolerante. • Producir textos filosóficos propios, desde terminadas posturas asumidas. • Aceptar la diversidad de pensamiento garantizando el respeto por los valores individuales, sociales y culturales. • Desarrollar niveles abstractos de razonamiento aplicables a todos los ámbitos de la vida. • Desarrollar una aguda percepción de la realidad y se percaten de los aspectos modificables de esta. 	
<p>Eje I</p> <p>-LA FILOSOFÍA COMO SABER</p>	<p>Unidad N° 1: “¿Qué es la filosofía?”</p> <p>Comprensión de la definición, sentido y función de la Filosofía. Apropiación de los Móviles del preguntar: asombro, duda, angustia. Identificación y clasificación de los problemas fundamentales de la filosofía. Clasificación de la Ética, Metafísica, Antropología Filosófica, Gnoseología, Epistemología, Estética. Lógica</p>

F.I.R.E.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

<p>-Y LOS MODOS DE PREGUNTAR EN LA FILOSOFÍA ANTIGUA</p>	<p>Distinción entre Filosofía, Ciencia, Mito, Ideología. Conocimiento y valoración de los mitos. Caracterización de La tensión entre el mito y el logos</p> <p>Unidad N° 2 “La filosofía en la antigüedad”</p> <p>Conocimiento del planteo de Los presocráticos. Apropriación de los planteos de Heráclito y Parménides.</p> <p>Comprensión de las principales nociones de Sócrates: el principio de la sabiduría, Platón: concepción gnoseológica. Episteme y doxa. El hombre como una dualidad. Aristóteles: visión gnoseológica, materia-forma; potencia-acto; sustancia y accidente. Visión gnoseológica. El hombre como unidad. Ética y virtudes.</p>
<p>Eje II</p> <p>-LA RELACIÓN ENTRE RAZÓN Y FE</p>	<p>Unidad N° 3 “LA RAZÓN Y LA FE”</p> <p>Caracterización La visión del mundo y la problemática filosófica del Medioevo.</p> <p>Identificación de las conexiones entre Teocentrismo y cristianismo</p> <p>Comprensión de la relación entra razón y fe</p> <p>Identificación de autores y planteos principales de la Patrística y escolástica: San Agustín: imago dei; Santo Tomás: las cinco vías</p>

F.I.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

	<p>Y apropiación de la idea de hombre como proyecto.</p> <p>Conceptualización y caracterización del debate modernidad- posmodernidad. Repensar el cuerpo y la afectividad(ESI)</p> <p>Comprensión y valoración de los planteos del pensamiento latinoamericano y la cuestión de la Identidad</p> <p>Apropiación de problemas ecológicos, educación ambiental.</p>
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<p>Selección de textos basados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRASSINETTI DE GALLO, M. Antología. Filosofía Viva. Bs As, A-Z, 1993. Pág. 16,17-19,20,22-25,28 • MONDOLFO. R. Breve historia del pensamiento antiguo. Bs As, Losada, 1979 • DUSSEL, E. 1492, El encubrimiento del otro. Hacia el origen del “mito de la modernidad”, La Paz, Plural, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Mayor de San Andrés, Colección Academia nº 1, 1992, (En) Obra filosófica de Enrique Dussel pdf Conferencia 5, Pág 69-81
<p>Bibliografía del docente</p>	<p>VIDEO: Cosmos 7. CARL SAGAN.</p>

F.I.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

FRASSINETI DE GALLO, Martha y otra. Filosofía. Esa búsqueda reflexiva. Buenos Aires, AZ, 2006, pags 3 a 6 y 12 a 17 ROIG, Arturo. La Función de la filosofía en América Latina

ARPINI, Adriana y otra. Introducción a la Problemática Filosófica. Buenos Aires. El Ateneo, 1985.

HERÁCLITO Y PARMÉNIDES. Fragmentos, en Los filósofos presocráticos, Madrid, Planeta-Agostini, 1998 CARPIO, Adolfo. Principios de Filosofía. Cap. II Cambio y Permanencia. Buenos Aires, Glauco, 1997 2da. Edición.

PLATÓN. Fedón. 72 C – 76 A. Cualquier edición.

_____ República. Libro VII Alegoría de la caverna. Cualquier edición.

_____ Fedro. Mito del carro alado 246d3 – 248d. Cualquier edición

CARPIO, Adolfo. Principios de Filosofía. Cap. V. El Mundo de la Ideas. Buenos Aires, Glauco, 1997 2da. Edición.

ARISTÓTELES. Metafísica. L.I , cap. I . Cualquier edición.

CARPIO, Adolfo. Principios de Filosofía. Cap. VI El Mundo de las Sustancias. Buenos Aires, Glauco, 1997 2da. Edición.

CARPIO, Adolfo. Principios de Filosofía. Cap. VII La Fe y la Razón. Buenos Aires, Glauco, 1997 2da. Edición. OBIOLS, Guillermo. Nuevo curso de Lógica y Filosofía. Buenos Aires, Kapelusz, 1998. cap. 8

VIDEO: “El nombre de la rosa”

ARCA, Claudio. Filosofía y Formación Ética y Ciudadana 2. Buenos Aires, Kapelusz, 2000.

F.I.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

Módulo 1 DESCARTES, René. Meditaciones
Metafísicas. Cualquier edición.

_____ Discurso del Método. Cualquier edición.

HUME, David. Investigación sobre el
entendimiento humano. Sección 1,2,3. Cualquier
edición.

KANT, Immanuel. Crítica de la razón pura.
Prólogo a la segunda edición . Cualquier edición.

_____ Fundamentación de la metafísica de las costumbres. Madrid, Espasa
Calpe, 1977, pags. 117 a 121 RAFFIN, Marcelo y otros. Filosofía. Buenos
Aires. Tinta Fresca,