

**FI.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

## PROGRAMA ANUAL

<b>ESPACIO CURRICULAR: Formación Ética y Ciudadana I</b>	
Área: Humanidades	Ciclo lectivo: 2022
Formato: Asignatura	Año de cursado: 2°
Horas semanales: 3 horas (1 hora virtual)	Docentes a cargo: Fabiana Alías y Paula Llorens
<p>Capacidades:</p> <p>Competencias generales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita.</li> <li>• Interpretar y abordar problemas a partir del procesamiento de información pertinente.</li> <li>• Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad, como condiciones necesarias para el acceso al mundo laboral, los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida.</li> <li>• Construir progresivamente modos de pensamiento crítico, divergente y autónomo en experiencias de producción individuales y grupales.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</li> <li>• Desarrollar capacidad de investigación.</li> <li>• Utilizar en forma segura y crítica las tecnologías de la sociedad de la información para el estudio, el trabajo, el ocio y la comunicación.</li> <li>• Desarrollar y evidenciar actitudes que contribuyan a la construcción de una sociedad justa y a preservar el patrimonio natural y cultural.</li> </ul> <p>Competencia Finales de Ética</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se apropien de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan participar activa y constructivamente en su formación e integrarse plenamente a la sociedad.</li> <li>• Comprendan las dimensiones ética, jurídica, política, económica y cultural de la vida social.</li> <li>• Reconozcan en la Formación Ética y Ciudadana un campo de saber fundamental para la discusión y la participación democrática y solidaria, en el marco de los Derechos Humanos universales.</li> <li>• Construyan y respeten normas que regulen la convivencia en el ámbito escolar y social, a partir del diálogo.</li> </ul>	

**FI.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoren la práctica del diálogo como herramienta para la solución de conflictos en la comunidad educativa y en la sociedad en general.</li> <li>• Desarrollen la reflexión crítica y la deliberación argumentativa en torno a temas relevantes de la realidad social.</li> </ul>	
<p>Eje I: Dimensión ética de las acciones humanas</p>	<p><b>Construcción de conceptos:</b> Ética- Moral- Libertad-Responsabilidad-Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de los diferentes tipos de normas. Valoración de las normas morales como guía de la conducta humana.. Reconocimiento del hombre como una unidad bio-psico-social. Reconocimiento como sujeto de derecho.</li> <li>• Caracterización de las acciones libres y no libres vinculándolas con el problema de la responsabilidad personal y social. Autonomía.Reconocimiento de los condicionamientos de las acciones humanas. .</li> <li>• Diferencias entre la ética y la moral. Teorías éticas.</li> <li>• La dignidad humana como base de los Derechos Humanos.. Conceptualización,de las virtudes y los valores y analizar situaciones vinculadas con la justicia,,tolerancia,, igualdad, respeto, solidaridad y equidad a través del análisis de casos actuales.. Apreciación de la afectividad.</li> <li>• Formas de cuidar el medio ambiente..</li> </ul>
<p>Eje II: La persona, la sociedad y la cultura</p>	<p><b>Construcción de conceptos:</b> Cultura -Diversidad cultural Identidad cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestaciones de la Cultura. Comprensión de la diversidad.</li> <li>• Evaluación de la incidencia de los estereotipos en la construcción de las identidades de los jóvenes, identificando sus consecuencias en diversas situaciones.. Respeto a la diversidad.</li> <li>• Valoración del diálogo argumentativo como herramienta para la construcción de acuerdos y la apertura a diferentes puntos de vista.</li> <li>• Concientización de la importancia de los recursos naturales con especial mención del recurso agua.</li> </ul>

**FI.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

<p>Eje III Participación</p>	<p><b>Construcción de conceptos:</b> Democracia- Participación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de Democracia. Reconocimiento de la incidencia de la equidad e igualdad como fundamentos éticos de la participación democrática..</li> <li>• Reconocimientos de mecanismos de participación juvenil en la actualidad.</li> </ul>
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schujman, Gustavo y otros "Educación Cívica 1". Aique. Buenos Aires. 2007</li> <li>• Casullo y otros "formación ética y ciudadana" Santillana. Buenos Aires, 1998</li> <li>• Mazzalomo, Lidia "Educación para la ciudadanía 1" Ediciones sm. Buenos Aires. 2009</li> <li>• Fernando Savater, Ética para Amador. Ed Paidos</li> <li>• Selección de textos preparada por la cátedra.</li> </ul>
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCHUJMAN, Gustavo; HERSZKOWICH, Érica y FINOCCHIO Silvia. Filosofía y Formación Ética y Ciudadana I. Ed. Aique.</li> <li>• Fernando Savater, Ética para Amador. Ed Paidos</li> <li>• De Luca, Paola y otros. Política y Ciudadanía. 1° ed. Bs. As., Santillana, 2010</li> <li>• Ceballos de Padoan, Marta y Almará, Erasmo. Formación Ética y Ciudadana II. Córdoba, ed Civil Yammal. 1998</li> <li>• Fares, Celina; Poquet, Herta y Corral, Sandra. Democracia y Derechos. Serie trayectos cognitivos. Mza. EDIUNC, UNCuyo. 2004</li> <li>• Schujman, G; Clérico, L y Carnovale, V. Derechos humanos y ciudadanía. Bs. As. Ed Aique. 2007</li> </ul>