

**F.I.R.E.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 15/03/2022**

## PROGRAMA ANUAL

<b>ESPACIO CURRICULAR: BIOLOGÍA III</b>	
Área: BIOLOGÍA	Ciclo lectivo:2022
Formato: Asignatura con instancia de laboratorio	Año de cursado: 3°A - 3°B - 3°C
Horas semanales:4hs	Docentes a cargo: Asensio Gisela – Sosa Cecilia
<p><b>Capacidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· - Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información</li> <li>· - Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera convincente, fundamentada en la ciencia y adecuada al contexto.</li> <li>· - Presentar información de una manera clara y ordenada a través de diferentes recursos.</li> <li>· - Identificar, analizar, y resolver situaciones problemáticas utilizando categorías propias y de otras disciplinas.</li> <li>· - Desarrollar capacidades de investigación, abstracción, análisis y síntesis.</li> <li>· - Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación. Mejorar progresivamente la capacidad de concentración</li> <li>· - Desarrollar capacidades de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad como condiciones necesarias para el acceso al mundo laboral, los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida.</li> <li>· - Describir el funcionamiento del organismo humano como un sistema abierto y complejo.</li> <li>· - Utilizar adecuadamente material de laboratorio, instrumental sencillo y dispositivos adecuados considerando las normas de seguridad e higiene</li> <li>· - Valorar la diversidad de puntos de vista en relación a las problemáticas estudiadas</li> <li>· - Lograr una posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la divulgación científica</li> <li>· - Valorar la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación fluida</li> </ul>	
<p><b>EJE I</b></p> <p><b><u>CÉLULA y TEJIDOS:</u></b></p> <p><b><u>LA VIDA EN SU MÍNIMA EXPRESIÓN</u></b></p>	<p><b>Unidad 1: Biología Celular</b></p> <p>Conocimiento de la <b>Diversidad celular</b>. Reconocimiento de las partes de una célula eucariota y funciones de las <b>organelas</b>. Conocimiento y correcto uso del <b>Microscopio óptico</b>.</p> <p>Identificación de los componentes y funciones de la <b>Membrana celular</b>. Comprensión y comparación de los distintos tipos de <b>Transporte a través de la membrana celular</b>.</p>

**F.I.R.E.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 15/03/2022**

	<p>Descripción y comprensión del fenómeno de Apoptosis. Conocimiento y clasificación de los tipos de <b>Adhesión y comunicación entre células</b>.</p> <p><b>Unidad 2: Tejidos</b></p> <p>Mención de los <b>tejidos</b> que se encuentran en el cuerpo humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ <b>Tejido Epitelial</b></li> <li>▫ <b>Tejido conectivo y sus especializaciones. Tejido adiposo, sanguíneo, cartilaginoso.</b></li> <li>▫ <b>Tejido óseo</b> Clasificación e identificación de los <b>esqueletos axial y apendicular</b>. Reconocimiento y descripción de los <b>huesos</b> del cuerpo humano.</li> </ul> <p><b>Unidad 3: Tejido muscular y articulaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ <b>Tejido muscular.</b> Identificación de algunos <b>músculos esqueléticos</b> en el cuerpo humano y sus funciones. Descripción de la fisiología de la <b>contracción muscular</b>.</li> <li>▫ Conocimiento, clasificación y ubicación de las <b>Articulaciones</b> según sus características anatómicas y funcionales.</li> </ul>
<p><b>EJE II</b></p> <p><b>REGULACIÓN, INTEGRACIÓN Y CONTROL</b></p>	<p><b>Unidad 4: Tejido nervioso</b> Descripción de sus características y funciones generales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ <b>Sistema Nervioso:</b> Identificación de las <b>estructuras de la neurona</b> y su <b>función</b>. Interpretación de una <b>sinapsis</b> y de la <b>transmisión del impulso nervioso</b> Clasificación del <b>sistema nervioso</b>. Descripción de la <b>ubicación y función</b> de los <b>órganos del sistema nervioso central</b>. Conocimiento del <b>arco reflejo, acto reflejo y acto voluntario</b>. Descripción del <b>funcionamiento y componentes</b> del <b>sistema nervioso periférico</b>. Conocimiento de las <b>patologías más frecuentes</b> del sistema nervioso humano. Identificación de los mecanismos moleculares de las <b>adiciones y sus consecuencias</b>.</li> <li>▫ <b>Órganos de los sentidos:</b> Clasificación de los <b>receptores sensoriales</b> según los estímulos y la localización. Descripción de las características de los <b>quimiorreceptores</b> y de los <b>mecanorreceptores: Vista, Oído, Tacto, Gusto y Olfato</b>.</li> </ul> <p><b>Unidad 5: Sistema Endócrino</b></p> <p>Identificación y <b>ubicación</b> de las diferentes <b>glándulas endócrinas</b>. Definición de <b>hormona</b>. Descripción del funcionamiento del <b>eje Hipotálamo – Hipofisiario</b>. Identificación de las <b>glándulas y las hormonas que produce</b> cada una.</p>

**F.I.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 15/03/2022**

	<p>Interpretación y elaboración de <b>mecanismos de retroalimentación positiva y negativa</b> con diferentes hormonas. Reconocimiento de los efectos para la salud y patologías de una hormona por <b>hiposecreción e hipersecreción</b>.</p>
<p><b>EJE III</b> <b>PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD.</b> <b>REPRODUCCIÓN</b></p>	<p><b>Unidad 6: Sistema Reproductor</b></p> <p>Localización de los <b>órganos del sistema reproductor masculino y femenino</b>. Descripción de las funciones de los <b>órganos genitales</b>. Distinción y reconocimiento de los <b>caracteres sexuales primarios y secundarios</b>. Interpretación de gráficos del <b>ciclo menstrual</b> y la <b>regulación hormonal</b>. Identificación de las <b>etapas principales de la fecundación y etapas principales del embarazo</b>. Identificación del agente y de los síntomas de las <b>ITS</b>.</p> <p><b>ESI: Conocimiento de los Métodos anticonceptivos. Elecciones conscientes y responsables, enfatizando el preservativo como único método existente para prevenir el VIH/Sida.</b></p>
<p><b>Bibliografía del estudiante</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros de 1º año polimodal: Kapeluz, Estrada o Aique.</li> <li>• Curtis, Helen: Invitación a la Biología en contexto social. Ed. Panamericana. Bs. As. 2016.</li> <li>• Nuevo Atlas del Cuerpo Humano. Ed. Visor. 2000.</li> <li>• Barderi-Cuniglio-Fernández-otros: Biología. Ed. Santillana. 2000</li> <li>• Bombara-Carreras-Cuniglio-Cittadino y otros: Biología. Ed. Puerto de Palos. 2001</li> <li>• Purves – Sadava – Orinas y otro: Vida. La ciencia de la Biología. Ed. Panamericana. 2003</li> <li>• Curtis – Barnes- Schneke- Massarini: Biología. Séptima edición .Ed. Panamericana. 2008</li> <li>• Tortora-Derrickson: Introducción al Cuerpo Humano, Fundamentos de Anatomía y Fisiología. 7ma Ed. 2008</li> </ul>
	<p>○</p>

***F.I.RE.AP.01***

***V. 1***

***Responsable: Asesoría Pedagógica***

***Fecha: 15/03/2022***

**Bibliografía del docente**

- Villee-Solomon: Biología. Segunda edición. Ed. Interamericana-Mc.Graw-Hill. 1992.
  - Curtis, Helen: Biología. Ed. Interamericana. Bs. As. 1985.
  - Nuevo Atlas del Cuerpo Humano. Ed. Visor. 2000.
  - Barderi-Cuniglio-Fernández-otros: Biología. Ed. Santillana. 2000
  - Bombara-Carreras-Cuniglio-Cittadino y otros: Biología. Ed. Puerto de Palos. 2001
  - Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición .Ed. Panamericana. 2008
  - Curtis – Barnes- Schnek- Massarini. Invitación a la Biología. En contexto social. Séptima edición .Ed. Panamericana. 2016
  - Tortora-Derrickson: Introducción al Cuerpo Humano, Fundamentos de Anatomía y Fisiología. 7ma Ed. 2008
  - [http://www.hiperbiologia.net/cel\\_euca/celula3.htm](http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm)
- <http://www.educatina.com>