

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR	BIOLOGÍA II
Área: Biología	Ciclo lectivo: 2022
Formato: Asignatura con instancia de laboratorio	Año de cursado: Segundo año
Horas semanales: 3 horas presenciales y 1 hora virtual	Docentes a cargo: Teoría: Gisela Asensio Carolina Bello Miriam Torres
<p>Capacidades:</p> <p>Capacidades Generales a trabajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera clara y ordenada, fundamentada en la ciencia y adecuada al contexto. • Identificar, analizar, y resolver situaciones problemáticas utilizando categorías propias y de otras disciplinas. • Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación. Mejorar progresivamente la capacidad e concentración • Desarrollar capacidades de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad como condiciones necesarias para el acceso a los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida. <p>Capacidades Específicas de Biología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir el funcionamiento del organismo animal como un sistema abierto y complejo. • Utilizar adecuadamente material de laboratorio, instrumental sencillo y dispositivos adecuados considerando las normas de seguridad e higiene • Valorar la diversidad de puntos de vista en relación a las problemáticas estudiadas • Lograr una posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la divulgación científica • Valorar la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación fluida. • Apreciar y reconocer la diferencia entre el saber cotidiano y el saber científico. • Adquirir una posición crítica, responsable y constructiva frente a las investigaciones que realiza. • Desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo y la aceptación, tolerancia y respeto por el del otro. • Valorar la existencia de un espacio para la indagación y la investigación científica en el ámbito escolar. • Adquirir compromiso personal con el cuidado de la salud propia y de los demás. 	

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 18/03/2022

<p>Eje 1</p> <p>REINO VEGETAL</p>	<p>Unidad 1: Reino Vegetal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalización sobre la Sistemática Vegetal. • Caracterizar y describir los diferentes Tejidos Vegetales. • Descripción e identificación de las partes del cormo típico. • Reconocimiento de la morfología y fisiología de la Raíz, Tallo, Hoja, Flor, Fruto y Semilla. Reproducción en vegetales • Análisis de las características adaptativas. • Descripción y comprensión de procesos en los que se manifiestan Interacción y aprovechamiento de materia y energía.
<p>Intercambio y aprovechamiento de materia y energía</p>	
<p>Eje 2</p> <p><u>REINO ANIMALIA O ANIMAL</u></p>	<p>Unidad 2: Generalidades del Reino Animal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de las Características fisiológicas y anatómicas de los animales. Reproducción en animales, ESI: Abordaje de la sexualidad humana a partir del conocimiento de los procesos reproductivos en los animales. • Reconocimiento de los Patrones corporales de los animales: simetría, tejidos, cavidades corporales: celoma, desarrollo • Clasificación de la Diversidad Animal
<p><u>EJE III</u></p> <p><u>DIVERSIDAD ANIMAL: INVERTEBRADOS</u></p> <p><u>Relación estructura y función</u></p>	<p>Unidad 3: Invertebrados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinción de las Características de los Invertebrados • Conocimiento y descripción de las características Poríferos, Cnidarios, Plelmintos, Nemátodos, Anélidos, Moluscos • Descripción e identificación de las Características generales de los artrópodos • Reconocimiento de la Clasificación de los artrópodos en Queliceriformes, Miriápodos, Insectos y Crustáceos • Distinción de diferentes Especies peligrosas de la provincia • Descripción e identificación de las Características generales de los Equinodermos • Interpretación del rol ecológico de algunos representantes como causantes de enfermedades

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 18/03/2022

<p><u>EJE III</u></p> <p><u>DIVERSIDAD</u></p> <p><u>ANIMAL:</u></p> <p><u>VERTEBRADOS</u></p>	<p>Unidad 4: <u>Los Animales Cordados</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinción de las Características de los Vertebrados • Mención de la importancia evolutiva del anfioxo, mixinos y lampreas. • Descripción e identificación de las Características generales de los Cordados (Phylum Chordata) • Diversidad de vertebrados: Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos. Estudio comparado de los: Sistema Tegumentario, Sistema Digestivo, Sistema Respiratorio, Sistema Circulatorio, Sistema Excretor, Sistema Reproductor y Sistema Neuroendocrino (nociones)
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dembo, A: Botánica. ○ Dos Santos Lara. Botánica ○ Dembo, A: Zoología. ○ Dos Santos Lara. Zoología ○ Rivas. Biología II ○ Ville-Solomon: Biología. Segunda edición. Ed. Interamericana-Mc.Graw-Hill. 1992. ○ Curtis, Helen: Biología. Ed. Interamericana. Bs. As. 1985. ○ Barderi-Cuniglio-Fernández-otros: Biología. Ed. Santillana. 2000 ○ Purves – Sadava – Orinas y otro: Vida. La ciencia de la Biología. Ed. Panamericana. 2003 ○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición .Ed. Panamericana. 2008 ○ Campbell – Reece: Biología. Ed. Panamericana. 2007. ○ http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm ○ http://www.educatina.com
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Barderi-Cuniglio-Fernández-otros: Biología. Ed. Santillana. 2000 ○ Purves – Sadava y otros: Vida. La ciencia de la Biología. Ed. Panamericana. 2003 ○ Young, J. Z.. La vida de los Vertebrados. Ediciones Omega, S. A.. Barcelona ○ Adúriz – Bravo y otros: Biología, Recursos para el docente. Ed. Santillana. 2006 ○ Campbell – Reece: Biología. Ed. Panamericana. 2007. ○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición .Ed. Panamericana. Bs.As. 2008 ○ Pisanó. Anatomía comparada de los vertebrados.

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 18/03/2022