

F.I.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR	
Área: Biología	Ciclo lectivo: 2022
Formato: Asignatura con instancia de laboratorio	Año de cursado: Primer año
Horas semanales: 4 horas presenciales	Docentes a cargo: Teoría: Gisela Asensio Carolina Bello Miriam Torres Laboratorio: Érica Stevani
CAPACIDADES GENERALES <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera clara y ordenada, fundamentada en la ciencia y adecuada al contexto. • Identificar, analizar, y resolver situaciones problemáticas utilizando categorías propias y de otras disciplinas. • Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación. Mejorar progresivamente la capacidad e concentración • Desarrollar capacidades de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad como condiciones necesarias para el acceso a los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida. • Desarrollar actitudes de respeto por el entorno que fomenten la conservación de la naturaleza y el mantenimiento de la biodiversidad. • Curiosidad, apertura y duda frente a las fuentes de información que consulta. • Valorar y respetar los conocimientos que adquiere. • Amplitud en el pensamiento propio y tolerancia y respeto por el del otro. • Aprecio de las condiciones de claridad, calidad y pertenencia de los trabajos que presenta y del material que utiliza. • Compromiso por desarrollar hábitos de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad. 	
CAPACIDADES ESPECÍFICAS <ul style="list-style-type: none"> • Describir el funcionamiento del organismo humano como un sistema abierto y complejo. • Utilizar adecuadamente material de laboratorio, instrumental sencillo y dispositivos adecuados considerando las normas de seguridad e higiene 	

F.I.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

- Valorar la diversidad de puntos de vista en relación a las problemáticas estudiadas
- Lograr una posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la divulgación científica
- Valorar la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación fluida
- Aprender y reconocer la diferencia entre el saber cotidiano y el saber científico.
- Posición crítica, responsable y constructiva frente a las investigaciones que realiza.
- Interés por la realización de experiencias que permitan reafirmar los conocimientos que adquiere
- Valoración por la existencia de un espacio para la indagación y la investigación científica en el ámbito escolar

EJE I

**ORIGEN Y EVOLUCIÓN
DEL PLANETA TIERRA
Y DE LA VIDA**

Unidad 1:

Origen y evolución del planeta Tierra. Dinámica del universo

- Reconocimiento de los pasos del **Método Científico**
- Conocimiento de las **Teorías sobre el Origen del Universo:** mención
- Distinción y descripción de los **subsistemas terrestres: Geósfera, Hidrósfera, Atmósfera y Biósfera**
- Identificación de los **componentes del ecosistema y tipos de ecosistema.**
- Concepto de **Fotosíntesis y Respiración celular**
- Reconocimiento de las relaciones inter e intraespecíficas

Unidad 2:

Un ancestro en común: Origen y evolución de la vida:

- Conocimiento de las **Biomoléculas**
 - Conocimiento y distinción de las **Teorías del origen de la vida.**
 - Descripción de la **Teoría Endosimbiótica**
- Conocimiento de las **teorías sobre el origen y evolución del hombre: nociones de Darwin- Wallace y Lamarck.**

F.I.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

<p style="text-align: center;"><u>EJE II</u></p> <p>MODELO CELULAR Y APROXIMACIÓN A LA IDEA DE DIVERSIDAD CELULAR Y LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS</p>	<p><u>Unidad 3:</u></p> <p><u>Estructura básica de la célula</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de las características de los Seres vivos. • Abordaje de la ESI a partir de los procesos vinculados con la reproducción en los seres vivos. • Diferenciación y ejemplificación de los Niveles de organización biológicos y ecológicos • Reconocimiento de los seres vivos como Sistemas abiertos en los que se manifiesta un flujo de materia y energía: Fotosíntesis, Respiración celular • Distinción de la Diversidad celular
<p style="text-align: center;"><u>EJE III</u></p> <p>DIVERSIDAD BIOLÓGICA</p>	<p><u>Unidad 4: Virus y Procariontas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aproximación a la taxonomía • Aproximación a la estructura de los Virus • Distinción e interpretación de los Ciclos de infección viral • Interpretación y análisis de las Influencias que ejercen los virus sobre los seres vivos. • ESI y su relación con las ITS (infecciones de transmisión sexual) provocadas por virus y bacterias. • Conocimiento de las características del Dominio arquea • Indagación en la relación arquibacterias y la evolución temprana de la vida • Conocimiento de las características del Dominio Bacteria

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

<p><u>EJE III</u></p> <p>DIVERSIDAD BIOLÓGICA</p>	<p><u>Unidad 5</u></p> <p><u>Reinos Protista y Fungi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y descripción de las características del Reino Protistas • Interpretación del rol ecológico de dicho reino. • Conocimiento, descripción y clasificación del Reino Fungi. • Descripción de las Relaciones simbióticas de los hongos. • ESI y su relación con las ITS (infecciones de transmisión sexual) provocadas por protistas (protozoarios) y por hongos. • Reconocimiento y comprensión de los beneficios y perjuicios que causan los hongos en los alimentos.
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Biología 2: Origen, evolución y continuidad de los sistemas biológicos. ED. Mandioca-2011 ○ Ciencias Naturales 1- Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Ciencias Naturales 8. ED Tinta Fresca-2005 ○ Biología: Origen y evolución de los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Biología: Ecosistemas. Intercambios de materia y energía en los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm ○ http://www.educatina.com ○ http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/educacion
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adúriz – Bravo y otros: Biología, Recursos para el docente. ED. Santillana. 2006 ○ Campbell – Reece: Biología. ED. Panamericana. 2007. ○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición .ED. Panamericana. Bs.As. 2008 ○ Biología 2: Origen, evolución y continuidad de los sistemas biológicos. ED. Mandioca-2011 ○ Ciencias Naturales 1- Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011 ○ Ciencias Naturales 8. ED Tinta Fresca-2005 ○ Ciencias Naturales 9. ED Tinta Fresca-2005

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

- Biología: Origen y evolución de los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011
 - Biología: Ecosistemas. Intercambios de materia y energía en los seres vivos. Serie Conectar 2.0. ED. SM-2011
 - http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm
 - <http://www.educatina.com>
- <http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/educacion>