UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRICOLA Y ENOLOGICO “DOMINGO F. SARMIENTO”	**PROGRAMA ANUAL**	2016

Espacio Curricular: Lengua Extranjera INGLES IV	
Área: Lengua Extranjera	**Modalidad:** Técnica
Formato: Asignatura	**Año de cursado**: 4to
Cursos: 4ºs	**Ciclo:** 2016
Hs semanales: 3	**Profesores responsables:** María Inés Scipioni, Vanina Manassero, Carolina Sícoli

Capacidades a trabajar:

- Comprensión de información específica simple y de mediana complejidad.
- Producción de mensajes orales y escritos según modelo.
- Extracción de información específica de textos escritos.
- Utilización efectiva de los conocimientos lingüísticos adquiridos.
- Participación en intercambios lingüísticos creativos.

Unidad I: Salud

- Utilización correcta de **Presente Perfecto** con uso de **yet, already, just, for** and **since**
- Contraste de **Presente Perfecto** y **Pasado Simple.**
- Empleo correcto de **adjetivos más preposiciones** y **sustantivos compuestos**.
- Comprensión y empleo de textos y diálogos con vocabulario relacionado con: **problemas de salud, actividades saludables y no saludables**

Unidad II: Cuidado del planeta

- Uso de **voz pasiva** en presente y pasado simple con “**by**”.
- Empleo adecuado de **cuantificadores**: much, many, few, little, a lot , all (of), some (of), lots, most, no…
- Aplicación de **conectores**: such as, for example, too, also, like, including, etc.
- Utilización de **adjetivos más sustantivos**
- Comprensión y empleo de textos y diálogos con vocabulario relacionado con: **medio ambiente, animales salvajes, desastres naturales y uso de “false friends”.**

Unidad III: Vida familiar

- Uso de **can , can´t** para expresar **permiso** y **have to, had to , must, mustn’t** para expresar **obligación**.
- Empleo de **pronombres reflexivos y adjetivos compuestos**.
- Aplicación correcta de **pronombres relativos , clausulas relativas** y **frases verbales**.
- Comprensión y empleo de textos y diálogos con vocabulario relacionado con: **apariencia física, emociones sentimientos, problemas personales y lazos familiares**

Unidad IV: Ciencia y Tecnología (opcional)

- Uso de **1er caso de oraciones condicionales** para expresar **predicciones.**
- Uso de futuro **“going to”** para expresar **planes e intenciones.**
- Empleo de **frases verbales** y **verbos mas preposiciones: about, to, with, of, for, on, in, from, etc.**
- Comprensión y empleo de textos y diálogos con vocabulario relacionado con: **ciencia y tecnología**

Contenidos Actitudinales:

- Trabajar cooperativamente.
- Mostrar interés y respeto hacia los demás.
- Mostrar interés por el funcionamiento de la lengua extranjera.
- Valorar la relación con personas pertenecientes a otras culturas.
- Valorar la lengua como medio de comunicación.

Bibliografía del docente

- ENGLISH EXPLORER 3 – David Hill - Students´ book and workbook – teachers' book - CDs and DVD. (Units 3, 4, 5 and 6 optional)
- Diccionario bilingüe.
- Diccionario monolingüe.
- Gramáticas varias.
- Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.