

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2016

Espacio Curricular: Lengua Extranjera Inglés III	
Área: Lengua Extranjera	Modalidad: <i>Técnica</i>
Formato: <i>Asignatura Taller</i>	Año de cursado: 3º
Curso/s: 3ºs	Ciclo: 2016
Hs semanales: 3 (tres)	Profesor responsable: Mabel L. de Llano- Andrea Daniele- Daniela Ballarini
<p>Capacidades a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Comprender distintos tipos de textos simples orales y escritos auténticos en inglés. . Planificar en situaciones comunicativas utilizando estrategias conversacionales adecuadas de la lengua inglesa. . Reproducir patrones fonéticos y fonológicos propios de la lengua inglesa. . Resolver situaciones simples vinculadas a la escucha comprensiva, lectura, habla y escritura en inglés, adecuándose a cada situación, aplicando el conocimiento de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información. 	
Unidad I: Gente	. Empleo de artículos .
	. Reconocimiento de adjetivos .
	. Descripción de personas usando el vocabulario correcto.
	. Utilización de los pronombres posesivos y del pronombre one/ones .
	. Comprensión y uso de fechas y meses .
Unidad II: Cultura	. Identificación de personas a través de una descripción simple.
	. Aplicación de las reglas gramaticales para la comparación de adjetivos .
	. Descripción de preferencias personales. Uso correcto de los verbos like/ love/ hate/ prefer .
	. Determinación de los grados comparativo y superlativo de los adjetivos .
	. Elaboración de sugerencias.
Unidad III: Viajes	. Narración oral y/o escrita de biografías .
	. Uso de la forma -ing como sustantivo.
	. Aplicación del Pres. Perfecto en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.
	. Descripción de experiencias personales.
	. Elaboración de directivas simples, pedidos de direcciones, reservas.
Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año	. Narración de eventos, vivencias personales y/o ajenas.
	. Trabajar cooperativamente.
	. Mostrar interés y respeto hacia los demás.
	. Aceptar opiniones diferentes y diversas.
	. Mostrar interés por el funcionamiento de la lengua extranjera.
Bibliografía del Alumno	. Valorar las ventajas de saber otra lengua como medio de comunicación y sus posibilidades futuras.
	. Valorar y aceptar otras culturas
	New Total English Elementary 2 Students' book y Workbook.
	Workbook audio CD.
	Diccionario bilingüe.
Bibliografía del docente	TICS
	Sitios en la web para alumnos de inglés.
	New Total English Elementary 2 Teachers' book.
	CDs y DVD
	Diccionarios bilingüe y monolingüe.
Gramáticas varias.	
	Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.

