

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRICOLA Y ENOLOGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2016
---	-----------------------	------

Espacio Curricular: Lengua Extranjera INGLES II	
Área: Lenguas Extranjera	Modalidad: Técnica
Formato: Asignatura	Año de cursado: 2º
Cursos: 2ºs	Ciclo: 2016
Hs semanales: 3	Profesores : Carolina Sícoli, Celina Sánchez, Mabel de Llano

Capacidades a trabajar:

- Comprender distintos tipos de textos simples orales y escritos auténticos en inglés.
- Participar en situaciones de comunicación oral utilizando estrategias conversacionales adecuadas para la lengua inglesa.
- Reproducir patrones fonéticos y fonológicos propios de la lengua inglesa.
- Resolver situaciones problemáticas simples vinculadas a la escucha comprensiva, lectura, habla y escritura de textos y estructuras, adecuándose a cada situación, aplicando conocimientos propios de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información.

Unidad I: Mi día (unidad 4 del libro)

- Reconocimiento del **Presente Simple** para comentar rutinas y eventos cotidianos.
- Uso de vocabulario relacionado con **los deportes, atletas y estadísticas.**
- Aplicación de los **adverbios de frecuencia** a experiencias cotidianas.
- Reconocimiento de **vocabulario específico.**
- Uso del **tiempo presente** en preguntas y respuestas.
- Descripción de deportes y entrenamientos olímpicos utilizando el vocabulario relacionado con **la rutina, los deportes, las olimpiadas, el circo.**
- Confección de reportajes y experiencias de un día común y normal.
- Lectura de textos relacionados con **deportes y alta competencia.**

Unidad II: Mi hogar (unidad 5 del libro)

- Descripción de diversos **edificios y casas** utilizando la estructura **there is/ there are.**
- Uso de **some/ any** para describir la existencia de sustantivos contables e incontables.
- Empleo de **vocabulario específico de la casa y su mobiliario.**
- Escucha atenta de diálogos sencillos y lectura de textos breves relacionados con el vocabulario y la gramática de la unidad.
- Utilización de estructuras para hacer **sugerencias.**
- Aplicación de las reglas gramaticales para el **uso de los sustantivos.**
- Lectura de textos relacionados con casas de distintos **lugares y sus características.**

Unidad III: Mi historia (unidad 7 del libro)

- Descripción de **actividades e intereses** usando adjetivos y adverbios.
- Uso de **Pasado Simple del verbo BE** en sus formas afirmativa y negativa.
- Uso de **verbos regulares e irregulares** en tiempo pasado.
- Narración de **historias familiares, biografías.**
- Uso correcto de estructuras para **hacer, aceptar y rechazar invitaciones.**
- Lectura de textos relacionados con **festivales, celebraciones e historias verídicas.**

Unidad IV: Mis cuentos (unidad 8 del libro)

- Utilización correcta de los verbos en **tiempo pasado** relacionada con **la tecnología y la ciencia**.
- Comprensión de textos y diálogos simples relacionados con **los cuentos, eventos accidentales**.
- Uso de **adverbios** para narrar historias.
- Narración oral y/o escrita de eventos pasados, cuentos e historias.
- Lectura de textos relacionados con la tecnología, museos, invenciones.

Contenidos Actitudinales:

- Trabajar cooperativamente.
- Mostrar interés y respeto hacia los demás.
- Mostrar interés por el funcionamiento de la lengua extranjera.
- Valorar la relación con personas pertenecientes a otras culturas.
- Valorar la lengua como medio de comunicación.

Bibliografía del alumno

- ENGLISH EXPLORER 1- Helen Stephenson- Students' book. National Geographic – Heinle Cengage Learning- 2011
- Workbook audio CD.
- Diccionario bilingüe.

Bibliografía del docente

- ENGLISH EXPLORER 1- Helen Stephenson- Students' book, teacher's book, workbook, DVD. National Geographic – Heinle Cengage Learning- 2011
- Diccionario bilingüe.
- Diccionario monolingüe.
- Gramáticas varias.
- Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.