

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2016
---	----------------	------

<p><b>Espacio Curricular:</b> INGLÉS</p> <p><b>Área:</b> Lengua Extranjera</p> <p><b>Formato:</b> Asignatura</p> <p><b>Cursos:</b> A, B y C</p> <p><b>Hs Semanales:</b> 3</p> <p><b>Modalidad:</b> Técnica</p> <p><b>Año de cursado:</b> 5°</p> <p><b>Ciclo:</b> 2016</p> <p><b>Profesores responsables:</b> Celina Sánchez, Mabel López, Carolina Sícoti</p>
<p><b>Capacidades a trabajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender textos auténticos de simple y mediana complejidad</li> <li>• Planificar situaciones comunicativas con las estrategias adecuadas de la lengua inglesa</li> <li>• Resolver situaciones cotidianas y simples relacionadas a la comprensión oral y escrita aplicando el conocimiento de la lengua</li> </ul>
<p><b>Unidad 1: Periodo de repaso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidación de <b>tiempos verbales simples, continuos y perfectos estudiados</b></li> <li>• Narración de experiencias personales y de terceros utilizando <b>verbos presentes, pasados y futuros</b></li> <li>• Utilización de vocabulario específico</li> <li>• Resolución de un examen de los temas abordados durante el periodo de repaso</li> </ul>
<p><b>Unidad 2: Cuidemos el planeta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión y uso de <b>estructuras pasivas en tiempo presente y pasado</b></li> <li>• Incorporación de <b>vocabulario relacionado con desastres naturales y animales en peligro de extinción</b></li> <li>• Lectura de textos relacionados con el <b>medioambiente</b> y con el <b>visión europeo</b></li> <li>• Redacción de descripciones de lugares</li> </ul>
<p><b>Unidad 3: Vida familiar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso y empleo de <b>verbos modales de permiso y obligación</b></li> <li>• Comprensión y uso de <b>pronombres relativos y oraciones subordinadas</b></li> <li>• Incorporación de vocabulario relacionado con la <b>apariciencia personal y los sentimientos</b></li> <li>• Lectura de textos relacionados con la <b>familia y con biografías de personajes famosos</b></li> <li>• Redacción de descripciones personales</li> </ul>
<p><b>Unidad 4: Ciencia y tecnología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión y uso de <b>oraciones condicionales de 1° tipo</b></li> <li>• Empleo de <b>verbos modales</b> para realizar predicciones</li> <li>• Incorporación de <b>vocabulario relacionado con la tecnología y materias científicas</b></li> <li>• Lectura de textos relacionados con hechos científicos y ciencia ficción</li> <li>• Redacción de textos para dar instrucciones</li> </ul>
<p><b>Contenidos Actitudinales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar cooperativamente y con responsabilidad</li> <li>• Mostrar interés y respeto hacia los demás</li> <li>• Mostrar interés por el funcionamiento de la lengua extranjera</li> <li>• Valorar la relación con personas pertenecientes a otras culturas</li> <li>• Valorar la lengua como medio de comunicación</li> </ul>

**Bibliografía del alumno**

- ENGLISH EXPLORER 3- Helen Stephenson- Students' book. National Geographic – Heinle Cengage Learning- 2011
- Workbook audio CD.
- Diccionario bilingüe.

**Bibliografía del docente**

- ENGLISH EXPLORER 3- Helen Stephenson- Students' book, teacher's book, workbook, DVD. National Geographic – Heinle Cengage Learning- 2011
- Diccionario bilingüe.
- Diccionario monolingüe.
- Gramáticas varias.
- Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.