

|   |                       |      |
|---|-----------------------|------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO<br>DIGES<br>LICEO AGRICOLA Y ENOLOGICO<br>"DOMINGO F. SARMIENTO" | <b>PROGRAMA ANUAL</b> | 2016 |
|---|-----------------------|------|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Espacio Curricular:</b> INGLES |  |
| <b>Área:</b> Lenguas Extranjeras  | <b>Modalidad:</b> Técnica  |
| <b>Formato:</b> Asignatura        | <b>Año de cursado:</b> 1º  |
| <b>Cursos:</b> 1º A – 1º B – 1º C | <b>Ciclo:</b> 2016   |
| <b>Hs semanales:</b> 3            | <b>Profesores :</b> Susana Arce, Vanina Manassero , M. Inés Scipioni |

**Capacidades a trabajar:**

- Comprender distintos tipos de textos simples orales y escritos auténticos en inglés.
- Participar en situaciones de comunicación oral utilizando estrategias conversacionales adecuadas para la lengua inglesa.
- Reproducir patrones fonéticos y fonológicos propios de la lengua inglesa.
- Resolver situaciones problemáticas simples vinculadas a la escucha comprensiva, lectura, habla y escritura de textos y estructuras, adecuándose a cada situación, aplicando conocimientos propios de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información.

**Unidad I: Mi familia y amigos (unidad 1 del libro)**

- Reconocimiento del **lenguaje áulico** para desenvolvernos en la clase.
- Uso de vocabulario relacionado con **la hora, los días de la semana y los meses del año.**
- Aplicación de los **pronombres personales** y **verbo "to be"** a diálogos cortos y textos sencillos.
- Reconocimiento de **países y nacionalidades.**
- Uso de **pronombres demostrativos** para indicar la ubicación espacial.
- Descripción de los lazos familiares utilizando el vocabulario relacionado con **la familia, el caso posesivo** y los **adjetivos posesivos.**
- Completamiento de **formularios** especificando **datos personales.**
- Lectura de textos relacionados con geografía.

**Unidad II: Mis objetos personales (unidad 2 del libro)**

- Descripción de diversos **objetos cotidianos** utilizando el **artículo indefinido a / an**
- Uso del verbo **"have got"** para describir nuestros objetos personales.
- Empleo del verbo **"can"** para hablar sobre nuestras habilidades.
- Escucha atenta de diálogos sencillos y lectura de textos breves relacionados con el vocabulario y la gramática de la unidad.
- Utilización de **números ordinales** para decir fechas.
- Aplicación de las reglas gramaticales para la **formación del plural de sustantivos.**
- Lectura de textos relacionados con biología.

**Unidad III: Mis intereses (unidad 3 del libro)**

- Descripción de **actividades e intereses y materias escolares** a través de imágenes.(vocabulary page)
- Uso de **Presente Simple** en sus formas afirmativa y negativa para hablar de intereses personales.
- Uso del artículo definido: **the**
- Empleo correcto de los **pronombres como objeto** de la oración
- Escucha de diálogos sencillos y lectura de textos relacionados con **la dieta y las comidas.**
- Redacción de un email para un amigo.

**Unidad IV: Mi rutina diaria (unidad 4 del libro)**

- Utilización correcta de los verbos “**play**”, “**go**”, y “**do**” relacionada con **los deportes**.
- Comprensión de textos y diálogos simples relacionados con **las actividades diarias**.
- Aplicación de **palabras interrogativas** en el **Presente Simple**.
- Empleo de **Adverbios de Frecuencia**.
- Narración oral y/o escrita de la rutina personal aplicando **presente simple**.

**Contenidos Actitudinales:**

- Trabajar cooperativamente.
- Mostrar interés y respeto hacia los demás.
- Mostrar interés por el funcionamiento de la lengua extranjera.
- Valorar la relación con personas pertenecientes a otras culturas.
- Valorar la lengua como medio de comunicación.

**Bibliografía del alumno**

- ENGLISH EXPLORER 1- Helen Stephenson- Students’ book. National Geographic – Heinle Cengage Learning- 2011
- Workbook audio CD.
- Diccionario bilingüe.

**Bibliografía del docente**

- ENGLISH EXPLORER 1- Helen Stephenson- Students’ book, teacher’s book, workbook, DVD. National Geographic – Heinle Cengage Learning- 2011
- Diccionario bilingüe.
- Diccionario monolingüe.
- Gramáticas varias.
- Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.