

*FI.RE.AP.01*

*V. 1*

*Responsable: Asesoría Pedagógica*

*Fecha: 12/08/2019*

## PROGRAMA ANUAL

<b>ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA I</b>	
<b>Área:</b> Ciencias Sociales	<b>Ciclo lectivo:</b> 2024
<b>Formato:</b> Asignatura	<b>Año de cursado:</b> 1° año A, B y C
<b>Horas semanales:</b> 3 hs.	<b>Docentes a cargo:</b> Julia Navarro y María Fernanda Romano
<p><b>Capacidades:</b></p> <p><b>Resolución de problemas:</b> que el estudiante logre enfrentar situaciones y tareas que presentan un problema o desafío respecto de sus saberes y sus intereses, y elaborar posibles soluciones, asumiendo que los problemas no tienen siempre una respuesta fija o determinada que debe necesariamente alcanzarse.</p> <p><b>Pensamiento crítico:</b> que el estudiante logre analizar e interpretar datos, evidencias y argumentos para construir juicios razonados y tomar decisiones consecuentes.</p> <p><b>Aprender a aprender:</b> que el estudiante logre iniciar, organizar y sostener el propio aprendizaje, conocer y comprender las necesidades personales de aprendizaje, formular objetivos de aprendizaje, organizar y movilizar de manera sostenida el esfuerzo y los recursos para alcanzar los objetivos y evaluar el progreso hacia las metas propuestas, asumiendo los errores como parte del proceso.</p> <p><b>Trabajo con otros:</b> que el estudiante logre interactuar, relacionarse y trabajar con otros de manera adecuada a la circunstancia y a los propósitos comunes que se pretenden alcanzar.</p> <p><b>Comunicación:</b> que el estudiante logre escuchar, comprender y expresar conceptos, pensamientos, sentimientos, deseos, hechos y opiniones.</p> <p><b>Compromiso y responsabilidad:</b> que el estudiante logre comprometerse, analizar las implicancias de las propias acciones, e intervenir de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros.</p>	

**FI.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

**Competencias digitales:**

**Creatividad e innovación:** los estudiantes promueven prácticas innovadoras asociadas a la cultura digital, producen creativamente y construyen conocimiento a través de la apropiación de las TIC.

**Comunicación y colaboración:** los estudiantes comunican y colaboran, contribuyendo al aprendizaje propio y de otros.

**Información y representación:** los estudiantes buscan, organizan y producen información para construir conocimiento, reconociendo los modos de representación de lo digital.

**Participación responsable y solidaria:** los estudiantes se integran a la cultura participativa en un marco de responsabilidad, solidaridad y compromiso cívico.

**Pensamiento crítico:** los estudiantes se integran a la cultura participativa en un marco de responsabilidad, solidaridad y compromiso cívico. Los estudiantes investigan y desarrollan proyectos, resuelven problemas y toman decisiones de modo crítico, usando aplicaciones y recursos digitales apropiados.

**Uso autónomo de las TIC:** los estudiantes comprenden el funcionamiento de las TIC y las integran a proyectos de enseñanza y de aprendizaje.

**Eje I:**

**El tiempo y la sociedad en la época de la colonia.**

**Crisis del orden colonial.**

**(1700-1810)**

- Recuperación de la definición de Historia.
- Interpretación y representación gráfica de la Periodización de la Historia.
- Analizar el proceso de colonización en los aspectos político, social, cultural y económico.
- Describir el proceso de creación e importancia del Virreinato del Río de la Plata.
- Análisis de las múltiples causas de la crisis del orden colonial.

**FI.RE.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

<p><b>Eje II</b> <b>El tiempo y la sociedad en la argentina en el contexto de la revolución y la guerra de la independencia a. (1810-1853)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconocimiento de la crisis de legitimidad y de las causas y consecuencias de la Revolución de Mayo.</li> <li>➤ Comprensión de la importancia histórica de los procesos iniciados con las juntas de gobierno.</li> <li>➤ Comprensión de las causas y consecuencias de las revoluciones y las guerras de Independencia.</li> <li>➤ Analizar el plan de independencia continental. Campaña Sanmartiniana.</li> <li>➤ Comparar los proyectos políticos y económicos de unitarios y federales.</li> <li>➤ Explicar las causas de las guerras civiles en el Río de la Plata.</li> <li>➤ Describir la situación económica de las regiones que formaban las Provincias Unidas.</li> </ul> <p>➤ Describir el proceso político, social y económico de época Rosista.</p>
<p><b>Eje III</b> <b>Tiempo y sociedad en la argentina y su inserción en el orden capitalista liberal. (1853-1880)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprensión del orden propuesto por la Constitución de 1853: acuerdo entre grupos disidentes y carácter mixto de la Constitución.</li> <li>➤ Explicar las causas y consecuencias de la separación de Buenos Aires y la Confederación.</li> <li>➤ Analizar el proceso de formación del Estado nacional argentino.</li> <li>➤ Reconocer la organización del Estado bajo el lema “orden y progreso” durante las presidencias liberales de Mitre, Sarmiento y Avellaneda.</li> <li>➤ Caracterización del modelo agro exportador: reconocer la importancia del puerto y sus aguas para el crecimiento económico.</li> <li>➤ Comprender el proceso de inserción de la Argentina en el orden de la División Internacional del Trabajo</li> </ul>
<p><b>Bibliografía del</b></p>	<p>Textos y fuentes seleccionadas por el docente de curso.</p>

**F.I.R.E.A.P.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

<b>estudiante</b>	Material mediado y subido al aula virtual.
<b>Bibliografía del docente</b>	<p>Rizzi, Analía “Una historia para pensar. La Argentina en el largo siglo XIX” Kapelusz. Buenos Aires, 2009.</p> <p>Vázquez de Fernández, Silvia “Desde fines de la modernidad hasta los tiempos contemporáneos” Serie: Sociedades y tiempo. Kapelusz. Buenos Aires, 2003</p> <p>Browarnik, Graciela “Una historia para pensar. La Argentina del siglo XX”. Kapelusz. Buenos Aires. 2010</p>
<b>Condiciones generales para el estudiante en relación a la asignatura.</b>	<p>Debe asistir a todas las clases con el material de lectura solicitado por su docente.</p> <p>Debe mantener el celular apagado durante el dictado de las clases y durante las evaluaciones.</p> <p>Para los <b>exámenes de diciembre y febrero debe concurrir con el material de estudio</b>. El examen puede ser escrito (formato papel y/o digital) u oral (a confirmar en cada turno).</p>