



**LAE**

**Liceo Agrícola y Enológico**

**“Domingo Faustino Sarmiento”**

**INFORME DE ENCUESTA SOBRE CONTINUIDAD DE ESTUDIOS SUPERIORES/ INSERCIÓN  
LABORAL Y EVALUACIÓN DE RÉGIMEN DE 6° AÑO 2025**

**Responsable: Mgter. María Soledad Berná  
Referente de Sistematización de Información Escolar  
Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE**

## Continuidad estudios superiores

### Estudiantes que continuarán estudiando

	Frecuencia	Porcentaje
Sí, voy a continuar estudios superiores	24	58,5
Sí, voy a estudiar y trabajar	15	36,6
No, me voy a tomar un año	1	2,4
Tal vez	1	2,4
Total	41	100

### Carrera elegida

	Frecuencia	Porcentaje
Otra especificar*	12	29,3
Ingeniería Agronómica	5	12,2
Ingeniería en Mecatrónica	3	7,3
Ingeniería Industrial	3	7,3
Veterinaria	3	7,3
Enología	2	4,9
Ingeniería en Recursos Naturales Renovables	2	4,9
Ingeniería Química	2	4,9
Todavía no me decido/ aun no lo sé	2	4,9
Abogacía	1	2,4
Bioingeniería	1	2,4
Bioquímica	1	2,4
Carrera relacionada con la formación artística (Diseño Gráfico industrial)	1	2,4
Licenciatura en Bromatología	1	2,4
Licenciatura en Ciencias Básicas con Orientación en Biología	1	2,4
Licenciatura en Nutrición	1	2,4
Total	41	100

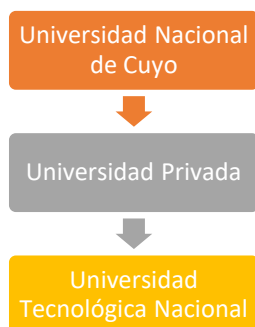
#### \* Otra carrera especificar:

Administración de empresas  
Arquitectura  
Astronomía e Ingeniería nuclear  
Ingeniería en Sistemas  
Kinesiología  
Licenciatura en Criminalística  
Licenciatura en Marketing digital  
Licenciatura en producción de bioimágenes  
Licenciatura en Programación  
Productor de seguros y cuando termine tecnico en HyS  
Realización Audiovisual  
Traductorado público de Inglés y Diseño industrial

### Carreras más elegidas

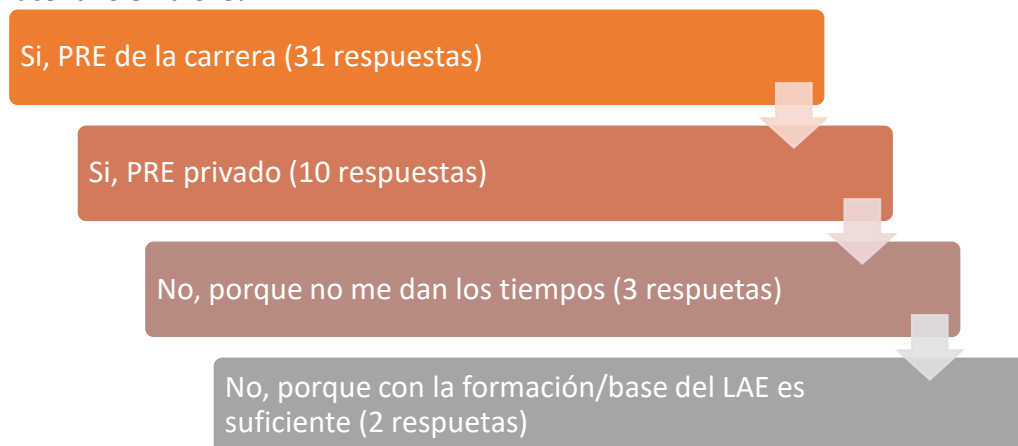


### Universidad



### Preparación para el ingreso

¿Te estás preparando para el ingreso... estás asistiendo a algún PRE o tenés pensado hacer uno en breve?



Nota: pregunta de respuesta múltiple

### Evaluación de la formación recibida en el LAE para la continuidad de estudios superiores

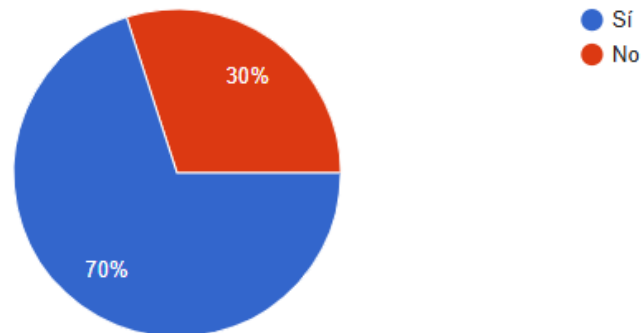
	Frecuencia	Porcentaje
Buena	19	46,3
Muy buena	11	26,8
Regular	8	19,5
Ns/Nc	2	4,9
Mala	1	2,4
Total	41	100

73,1%  
B y MB

## Trabajo

¿Tenés pensado trabajar cuando egreses del LAE?

40 respuestas



## Motivos por los que tienen pensado trabajar

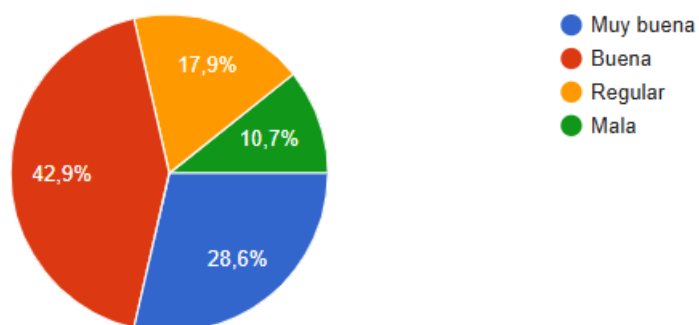
1° Por la experiencia de independencia y autonomía

2° Para costear la carrera/ Para cubrir mis gasto

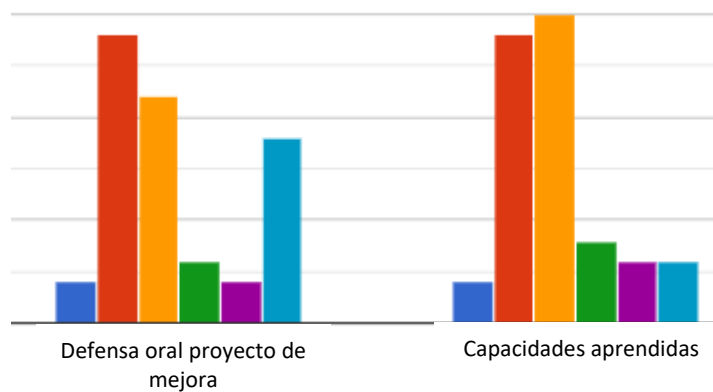
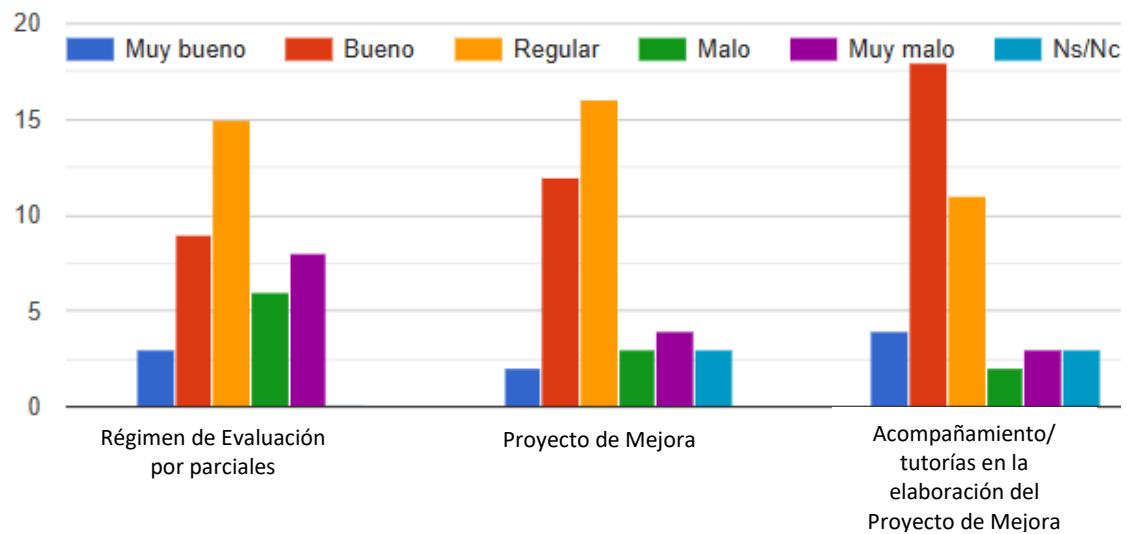
3° Para colaborar en mi hogar

¿Cómo dirías que es la formación recibida en el LAE como base para la inserción y desempeño en el mundo del trabajo?

28 respuestas

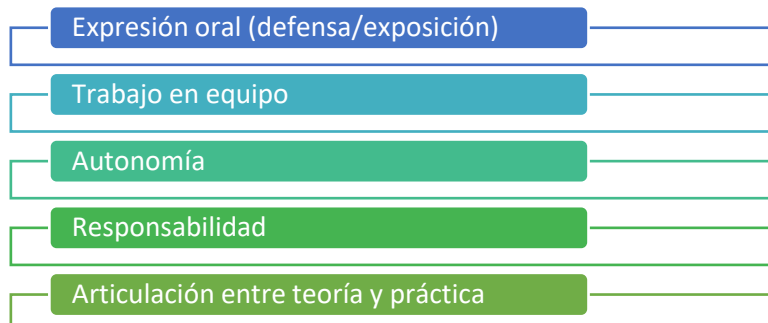


## Régimen especial de 6° año



Los aspectos que mejor evalúan los estudiantes son el acompañamiento de los/as tutores/as en la elaboración del Proyecto de Mejora y la defensa oral del mismo

## Capacidades que creen que se fortalecen en 6° año



## Experiencias, propuestas, actividades resultaron más significativas en la formación

*La realización de prácticas profesionales*

*las pasantías*

*Las pasantías es lo que más agradezco del colegio*

*Las prácticas de elaboración, pasantías y defensa de exposiciones.*

*pasantías*

*pasantías*

*Pasantías*

*pasantías*

*Pasantías*

*Posiblemente las pasantías, que te dan algo de experiencia y conocimiento sobre el mundo laboral. Y los trabajos finales en los que se arma un proyecto muy elaborado.*

*Siento que la prácticas profesionalizantes realizadas a lo largo de mi paso en el liceo son muy destacables.*

*Autonomía*

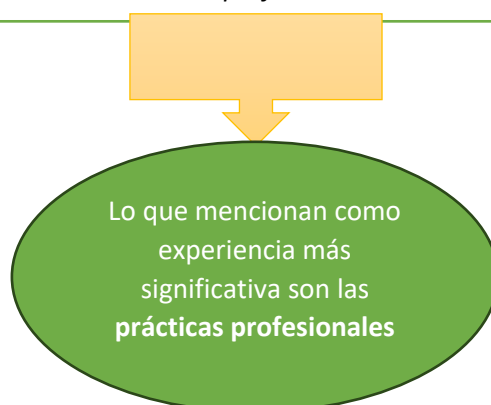
*El trabajo en equipo y articulación entre teoría y práctica*

*La organización del tiempo y la responsabilidad*

*Laboratorios, formación técnica (aprender cosas específicas), tener muchas materias, la exigencia.*

*Olimpiadas y talleres*

*Los resúmenes y las puestas en común con profesores*



## ¿Cómo dirían que se cumple con la finalidad<sup>1</sup> del Régimen Especial de 6°?

	Frecuencia	Porcentaje
Poco	17	41,5
Mucho	14	34,1
Nada	6	14,6
Ns/Nc	2	4,9
Otra*	2	4,9
Total	41	100

Si sumamos Poco y Nada, se advierte que más de la mitad de los estudiantes cree que no se cumplió la finalidad

\*Otra: Tendría que ser lo más parecido al de la universidad o igual a todos los años de la secundaria. ahora es una mezcla rara de ninguno de los dos y solo nos marean mas/ Si bien el colegio da buenas bases para el ingreso a la facultad, y el colegio proporciona pres para Agrarias y para Exactas, no se fomenta el ingreso y el cursado de pres a otras facultades y carreras.

<sup>1</sup> En la pregunta se les explicitó a los estudiantes la finalidad: facilitar la transición entre la vida pre universitaria y la universitaria/continuidad de estudios superiores a partir del fortalecimiento de capacidades como: la autogestión pedagógica, la autonomía, responsabilidad en las decisiones académicas de las/os estudiantes, entre otras.

**Mejoras sugeridas a partir de las propias verbalizaciones de los estudiantes que ofrecieron respuesta (17 resp.)**

*Mejor organización, de actividades, horarios, programa, etc.*

*Organizar mejor los horarios*

*Que haya mejor organización*

*Que haya organización de horarios a principio de año y no cuando esta por finalizar el mismo.*

*La organización en general de sexto año deja mucho que desear. Los estudiantes no sabemos que podemos o no hacer porque un día te dicen algo y al otro día lo cambian. Los profesores dicen algo, los preceptores otra cosa y los directivos otra. Nunca se ponen de acuerdo y es confuso, cambian cosas sobre la marcha todo el tiempo.*

*Tener un plan académico bien organizado antes de comenzar las clases y tener su debida charla con los estudiantes al inicio de clases, con todo lo que se debe saber (el tema del analítico, asistencia, parciales, inscripciones a la universidad, etc.) y estaría bueno también que las salidas obligatorias las pagara el colegio y tuviesen transporte con seguro incluido, o al menos solo seguro por si ocurre un accidente por ir de forma particular a las salidas obligatorias, y los estudiantes no pagaran por los que no asistieron o por el dinero que falte. Otra cosa a resaltar también es que se deberían avisar con anticipación las salidas educativas y las horas libres que hayan por la falta de algún profesor u otra razón.*

*Una buena gestión y organización del colegio*

*El tiempo de los estudiantes vale lo mismo que el de cualquier adulto a cargo en la institución, queremos respeto y que dejen de nombrar a 6to como un año con régimen especial porque al final estamos igual o hasta peor organizados institucionalmente que los años anteriores, deberían decidir si realmente planifican un buen régimen diferenciado o lo dejan como todos los años anteriores.*

*Emplear parciales solo para algunas materias, que podamos retirarnos cuando queramos y que tome asistencia el profesor (poner régimen de asistencia), mejor organización respecto a charlas, proporcionar información, etc. Qué sea lo más parecido a la facultad.*

*Mas salidas educativas*

*Me gustaría que se implemente un taller para generar CV y como insertarse en el mercado laboral*

*Nos podríamos centrar un poco más en lo que sería comprensión lectora, ya que es evaluada en muchos ingresos. Si bien vemos un poco el P.P., estaría bueno verlo a más profundidad.*

*Que se preocupen más por los alumnos que ya saben que quieren estudiar, y que la vicedirectora no entre más a los cursos diciendo que "la escuela es más importante que nuestro preuniversitario".*

*Que tengan más en cuenta el pensamiento del alumno, ya que los alumnos son los que cursan su último año una sola vez, en cambio profesores/directivos es su trabajo siempre. entonces que puedan entender el reproché del alumno como algo a tomar en cuenta y no como queja, sumado a la flexibilidad con los retiros que era un derecho y lo volvieron a sacar, entonces que no se hable de que 6to es especial o diferente o tienen régimen aparte, porque al final llevas 5 años esperando sexto para que cuando llegues todos los permisos que tenían promo anteriores ahora cuando sos promo no la tenes mas es injusto decidan que se va a hacer estos últimos 2 meses de clases para tener algo de distinción*

*Tener un régimen bien definido con lo antes mencionado*

**¿Cómo describirías tu trayecto escolar transitado en estos 6 años en la escuela? (25 resp)**

*Bien*

*Buena pero con mucho sufrimiento*

*bueno*

*bueno*

*bueno*

*Caótico irrespetuoso y tedioso*

*compañerismo*

*Desgastador y poco escuchada.*

*Disciplinado, completo, y difícil pero con adquisición de varios conocimientos específicos acerca de los alimentos*

*El liceo es una escuela hermosa, el trayecto fue como una aventura con desafíos a superar, pero adquirir un aprendizaje nuevo en cada uno de esos desafíos valió la pena.*

*en quinto ya me harté*

*estresante*

*Excelente después de las pasantías de 4to, ya que fue lo que me abrió la mente y cambio mi forma de ver el mundo*

*fue difícil, es un colegio que da una muy buena base pero requiere dedicarle mucho tiempo, a mí en lo personal no me gusto la orientación del colegio por lo que me resulto difícil llegar hasta sexto año. pero es muy buen colegio en cuanto a las bases y formación de los estudiantes*

*Fugaz*

*hasta cuarto con un ritmo de estudio desafiante y los últimos dos años más tranquilos (especialmente sexto)*

*Increíble.*

*Inesperado, muy enriquecedor.*

*Los primeros años fue bueno, pero 6to ha sido un desastre y una constante decepción con la escuela. No puede ser que tanto profesores como directivos sean tan irrespetuosos e irresponsables, además de que ha sido muy caótico y han fallado mucho en la comunicación de parte de la escuela.*

*Mi trayecto ha sido bastante agobiante por lo mencionado anteriormente. Recalco que la organización decepciona.*

*Muy bueno y enriquecedor*

*Para mí fue muy bueno por las que no me decida en que seguir, todo lo que nos enseñan me parece súper importante y una buena base para el futuro.*

*Pasantías lo mejor, 5to y 4to grandes años con muchas experiencias, 6to de lo peor que he vivido en el colegio*

*Rápido y en el último año ir a la escuela solo por la asistencia y estudiar al final para los parciales*