



**LAE**  
**Liceo Agrícola y Enológico**  
**“Domingo Faustino Sarmiento”**

**INFORME DE ENCUESTA SOBRE CONTINUIDAD DE ESTUDIOS SUPERIORES/ INSERCIÓN  
LABORAL Y EVALUACIÓN DE RÉGIMEN DE 6º AÑO 2025**

**Responsable: Mgter. María Soledad Berná**  
**Referente de Sistematización de Información Escolar**  
**Secretaría Académica de Escuela Técnica- LAE**

## Continuidad estudios superiores

### Estudiantes que continuarán estudiando

	Frecuencia	Porcentaje
Sí, voy a continuar estudios superiores	24	58,5
Si, voy a estudiar y trabajar	15	36,6
No, me voy a tomar un año	1	2,4
Tal vez	1	2,4
Total	41	100

### Carrera elegida

	Frecuencia	Porcentaje
Otra especificar*	12	29,3
Ingeniería Agronómica	5	12,2
Ingeniería en Mecatrónica	3	7,3
Ingeniería Industrial	3	7,3
Veterinaria	3	7,3
Enología	2	4,9
Ingeniería en Recursos Naturales Renovables	2	4,9
Ingeniería Química	2	4,9
Todavía no me decido/ aun no lo sé	2	4,9
Abogacía	1	2,4
Bioingeniería	1	2,4
Bioquímica	1	2,4
Carrera relacionada con la formación artística (Diseño Gráfico industrial)	1	2,4
Licenciatura en Bromatología	1	2,4
Licenciatura en Ciencias Básicas con Orientación en Biología	1	2,4
Licenciatura en Nutrición	1	2,4
Total	41	100

#### \* Otra carrera especificar:

Administración de empresas  
 Arquitectura  
 Astronomía e Ingeniería nuclear  
 Ingeniería en Sistemas  
 Kinesiología  
 Licenciatura en Criminalística  
 Licenciatura en Marketing digital  
 Licenciatura en producción de bioimágenes  
 Licenciatura en Programación  
 Productor de seguros y cuando termine tecnico en HyS  
 Realización Audiovisual  
 Traductorado público de Inglés y Diseño industrial

### Carreras más elegidas

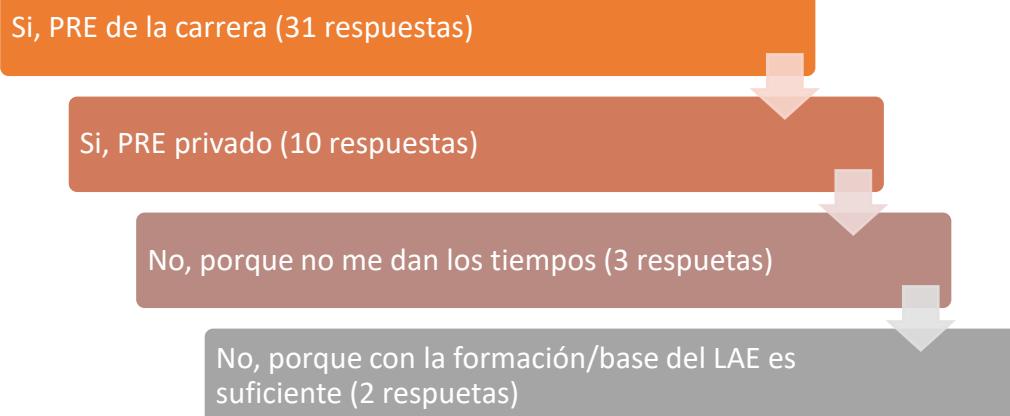


### Universidad



### Preparación para el ingreso

¿Te estás preparando para el ingreso... estás asistiendo a algún PRE o tenés pensado hacer uno en breve?



Nota: pregunta de respuesta múltiple

### Evaluación de la formación recibida en el LAE para la continuidad de estudios superiores

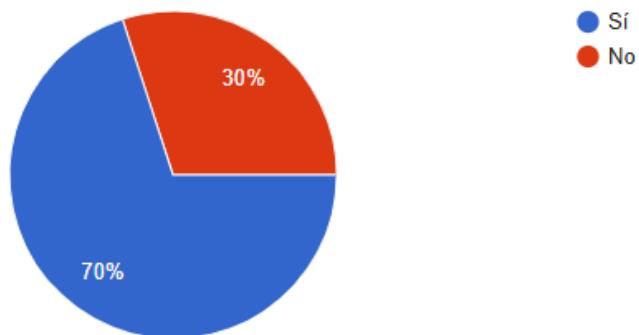
	Frecuencia	Porcentaje
Buena	19	46,3
Muy buena	11	26,8
Regular	8	19,5
Ns/Nc	2	4,9
Mala	1	2,4
Total	41	100

73,1%  
B y MB

## Trabajo

¿Tenés pensado trabajar cuando egreses del LAE?

40 respuestas



### Motivos por los que tienen pensado trabajar

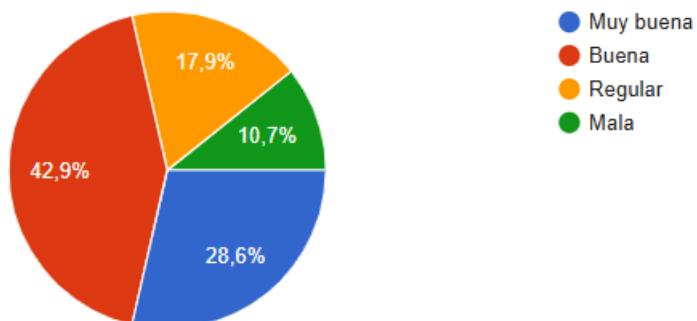
1° Por la experiencia de independencia y autonomía

2° Para costear la carrera/ Para cubrir mis gasto

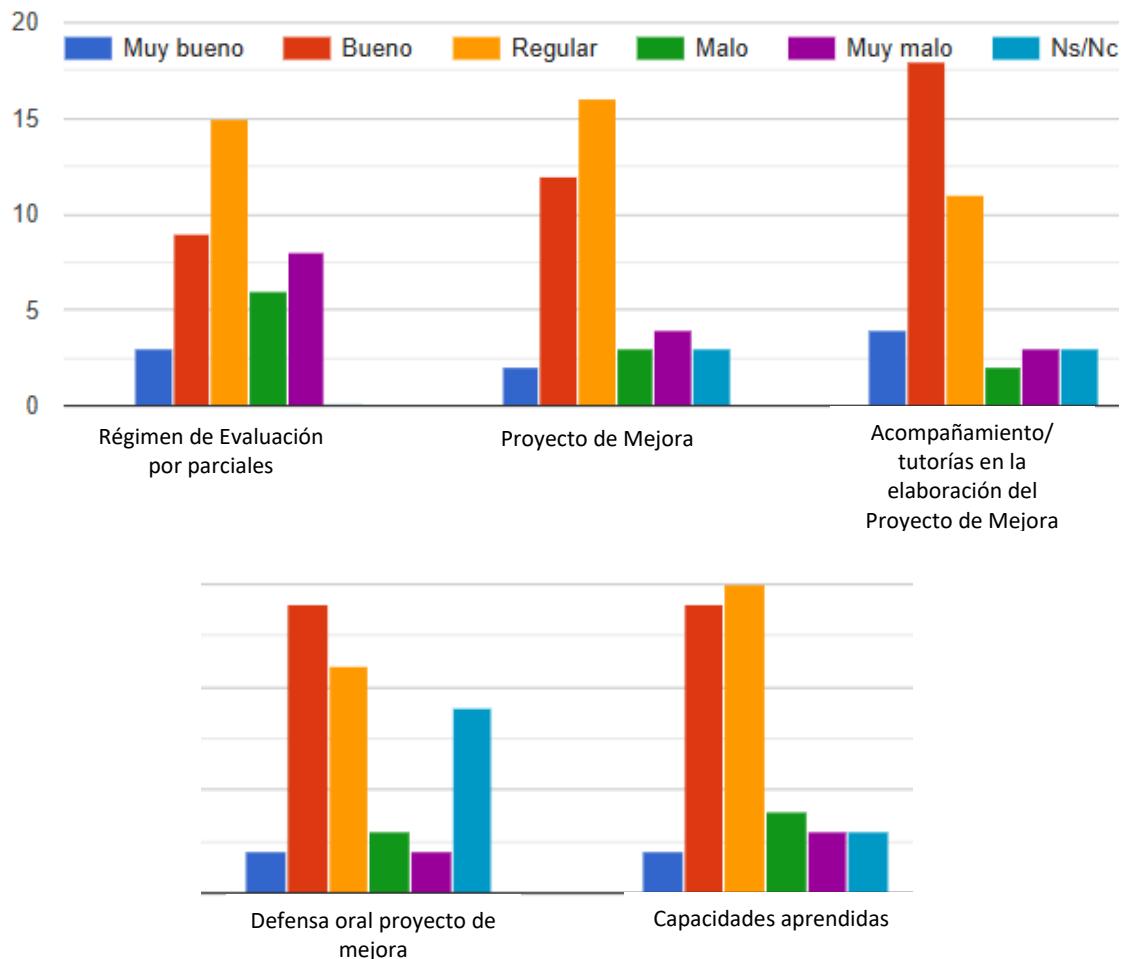
3° Para colaborar en mi hogar

¿Cómo dirías que es la formación recibida en el LAE como base para la inserción y desempeño en el mundo del trabajo?

28 respuestas

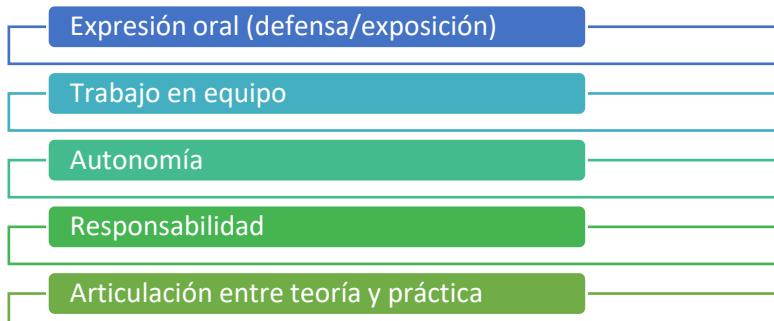


## Régimen especial de 6º año



Los aspectos que mejor evalúan los estudiantes son el acompañamiento de los/as tutores/as en la elaboración del Proyecto de Mejora y la defensa oral del mismo

## Capacidades que creen que se fortalecen en 6º año



## **Experiencias, propuestas, actividades resultaron más significativas en la formación**

*La realización de prácticas profesionales*

*las pasantías*

*Las pasantías es lo que más agradezco del colegio*

*Las prácticas de elaboración, pasantías y defensa de exposiciones.*

*pasantías*

*pasantías*

*Pasantías*

*pasantías*

*Pasantías*

*Posiblemente las pasantías, que te dan algo de experiencia y conocimiento sobre el mundo laboral. Y los trabajos finales en los que se arma un proyecto muy elaborado.*

*Siento que las prácticas profesionalizantes realizadas a lo largo de mi paso en el liceo son muy destacables.*

*Autonomía*

*El trabajo en equipo y articulación entre teoría y práctica*

*La organización del tiempo y la responsabilidad*

*Laboratorios, formación técnica (aprender cosas específicas), tener muchas materias, la exigencia.*

*Olimpiadas y talleres*

*Los resúmenes y las puestas en común con profesores*

Lo que mencionan como  
experiencia más  
significativa son las  
**prácticas profesionales**

## **¿Cómo dirían que se cumple con la finalidad<sup>1</sup> del Régimen Especial de 6°?**

	Frecuencia	Porcentaje
Poco	17	41,5
Mucho	14	34,1
Nada	6	14,6
Ns/Nc	2	4,9
Otra*	2	4,9
Total	41	100

Si sumamos Poco y Nada, se advierte que más de la mitad de los estudiantes cree que no se cumplió la finalidad

\*Otra: Tendría que ser lo más parecido al de la universidad o igual a todos los años de la secundaria. ahora es una mezcla rara de ninguno de los dos y solo nos marean mas/ Si bien el colegio da buenas bases para el ingreso a la facultad, y el colegio proporciona pres para Agrarias y para Exactas, no se fomenta el ingreso y el cursado de pres a otras facultades y carreras.

<sup>1</sup> En la pregunta se les explicitó a los estudiantes la finalidad: facilitar la transición entre la vida pre universitaria y la universitaria/continuidad de estudios superiores a partir del fortalecimiento de capacidades como: la autogestión pedagógica, la autonomía, responsabilidad en las decisiones académicas de las/os estudiantes, entre otras.

## **Mejoras sugeridas a partir de las propias verbalizaciones de los estudiantes que ofrecieron respuesta (17 resp.)**

*Mejor organización, de actividades, horarios, programa, etc.*

*Organizar mejor los horarios*

*Que haya mejor organización*

*Que haya organización de horarios a principio de año y no cuando esta por finalizar el mismo.*

*La organización en general de sexto año deja mucho que desear. Los estudiantes no sabemos que podemos o no hacer porque un día te dicen algo y al otro día lo cambian. Los profesores dicen algo, los preceptores otra cosa y los directivos otra. Nunca se ponen de acuerdo y es confuso, cambian cosas sobre la marcha todo el tiempo.*

*Tener un plan académico bien organizado antes de comenzar las clases y tener su debida charla con los estudiantes al inicio de clases, con todo lo que se debe saber (el tema del analítico, asistencia, parciales, inscripciones a la universidad, etc.) y estaría bueno también que las salidas obligatorias las pagara el colegio y tuviesen transporte con seguro incluido, o al menos solo seguro por si ocurre un accidente por ir de forma particular a las salidas obligatorias, y los estudiantes no pagaran por los que no asistieron o por el dinero que falte. Otra cosa a resaltar también es que se deberían avisar con anticipación las salidas educativas y las horas libres que hayan por la falta de algún profesor u otra razón.*

*Una buena gestión y organización del colegio*

*El tiempo de los estudiantes vale lo mismo que el de cualquier adulto a cargo en la institución, queremos respeto y que dejen de nombrar a 6to como un año con régimen especial porque al final estamos igual o hasta peor organizados institucionalmente que los años anteriores, deberían decidir si realmente planifican un buen régimen diferenciado o lo dejan como todos los años anteriores.*

*Emplear parciales solo para algunas materias, que podamos retirarnos cuando queramos y que tome asistencia el profesor (poner régimen de asistencia), mejor organización respecto a charlas, proporcionar información, etc. Qué sea lo más parecido a la facultad.*

*Mas salidas educativas*

*Me gustaría que se implemente un taller para generar CV y como insertarse en el mercado laboral*

*Nos podríamos centrar un poco más en lo que sería comprensión lectora, ya que es evaluada en muchos ingresos. Si bien vemos un poco el P.P., estaría bueno verlo a más profundidad.*

*Que se preocupen más por los alumnos que ya saben que quieren estudiar, y que la vicedirectora no entre más a los cursos diciendo que "la escuela es más importante que nuestro preuniversitario".*

*Que tengan más en cuenta el pensamiento del alumno, ya que los alumnos son los que cursan su último año una sola vez, en cambio profesores/directivos es su trabajo siempre. entonces que puedan entender el reproché del alumno como algo a tomar en cuenta y no como queja, sumado a la flexibilidad con los retiros que era un derecho y lo volvieron a sacar, entonces que no se hable de que 6to es especial o diferente o tienen régimen aparte, porque al final llevas 5 años esperando sexto para que cuando llegues todos los permisos que tenían promo anteriores ahora cuando sos promo no la tenes mas es injusto decidan que se va a hacer estos últimos 2 meses de clases para tener algo de distinción*

*Tener un régimen bien definido con lo antes mencionado*

**¿Cómo describirías tu trayecto escolar transitado en estos 6 años en la escuela? (25 resp)**

Bien

Buena pero con mucho sufrimiento

bueno

bueno

bueno

Caótico irrespetuoso y tedioso

compañerismo

Desgastador y poco escuchada.

Disciplinado, completo, y difícil pero con adquisición de varios conocimientos específicos acerca de los alimentos

El liceo es una escuela hermosa, el trayecto fue como una aventura con desafíos a superar, pero adquirir un aprendizaje nuevo en cada uno de esos desafíos valió la pena.

en quinto ya me harté

estresante

Excelente después de las pasantías de 4to, ya que fue lo que me abrió la mente y cambio mi forma de ver el mundo

fue difícil, es un colegio que da una muy buena base pero requiere dedicarle mucho tiempo, a mí en lo personal no me gustó la orientación del colegio por lo que me resultó difícil llegar hasta sexto año. pero es muy buen colegio en cuanto a las bases y formación de los estudiantes

Fugaz

hasta cuarto con un ritmo de estudio desafiante y los últimos dos años más tranquilos (especialmente sexto)

Increíble.

Inesperado, muy enriquecedor.

Los primeros años fue bueno, pero 6to ha sido un desastre y una constante decepción con la escuela. No puede ser que tanto profesores como directivos sean tan irrespetuosos e irresponsables, además de que ha sido muy caótico y han fallado mucho en la comunicación de parte de la escuela.

Mi trayecto ha sido bastante agobiante por lo mencionado anteriormente. Recalco que la organización decepciona.

Muy bueno y enriquecedor

Para mí fue muy bueno por las que no me decida en que seguir, todo lo que nos enseñan me parece super importante y una buena base para el futuro.

Pasantías lo mejor, 5to y 4to grandes años con muchas experiencias, 6to de lo peor que he vivido en el colegio

Rápido y en el último año ir a la escuela solo por la asistencia y estudiar al final para los parciales