



LAE
Liceo Agrícola y Enológico
“Domingo Faustino Sarmiento”

**INFORME DE ENCUESTA SOBRE CONTINUIDAD DE ESTUDIOS SUPERIORES/ INSERCIÓN
LABORAL Y EVALUACIÓN DE RÉGIMEN DE 6° AÑO 2023**

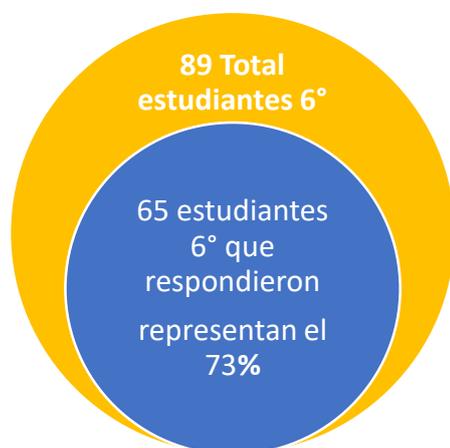
Responsable: Lic. Esp. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de Información Escolar
Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE

Población- muestra

Cantidad de casos: 102 Estudiantes

Proporción de estudiantes por año que respondieron la encuesta

División	Total de estudiantes por división	Estudiantes que respondieron	Proporción de estudiantes que respondieron
A	31	21	68%
B	32	21	66%
C	26	23	88%
Total	89	65	73%



Continuidad estudios superiores

Estudiantes que continuarán estudiando

	Frecuencia	Porcentaje
Sí, voy a continuar estudios superiores	46	70,8
Si, voy a estudiar y trabajar	17	26,2
No, me voy a tomar un año*	1	1,5
Tal vez	1	1,5
Total	65	100

* Porque aun no sé qué estudiar

Estudiantes que continuarán estudiando, según división

	A	B	C	Total
Sí, voy a continuar estudios superiores	17	13	16	46
	81%	62%	70%	71%
Si, voy a estudiar y trabajar	3	7	7	17
	14%	33%	30%	26%
No, me voy a tomar un año	0	1	0	1
	0%	5%	0%	2%
Tal vez	1	0	0	1
	5%	0%	0%	2%
Total	21	21	23	65
	100%	100%	100%	100%

Carrera elegida

	Frecuencia	Porcentaje
Medicina	10	15,4
Tecnicatura universitaria (indicar cuál en opción OTRA)	9	13,8
Todavía no me decido/ aun no lo sé	6	9,2
Ingeniería Agronómica	5	7,7
Ingeniería en Mecatrónica	4	6,2
Ingeniería en Recursos Naturales Renovables	4	6,2
Ingeniería Química	4	6,2
Carrera relacionada con la formación artística (indicar cuál en opción OTRA)	3	4,6
Ingeniería Civil	3	4,6
Licenciatura en Bromatología	3	4,6
Contador Público	2	3,1
Enología	2	3,1
Ingeniería en Sistemas de la Información	2	3,1
Veterinaria	2	3,1
Abogacía	1	1,5
Ingeniería en Petróleos	1	1,5
Licenciatura en Ciencias Básicas con Orientación en Biología	1	1,5
Licenciatura en Ciencias Básicas con Orientación en Química	1	1,5
Psicología	1	1,5
No estudiará el año próximo	1	1,5
Total	65	100

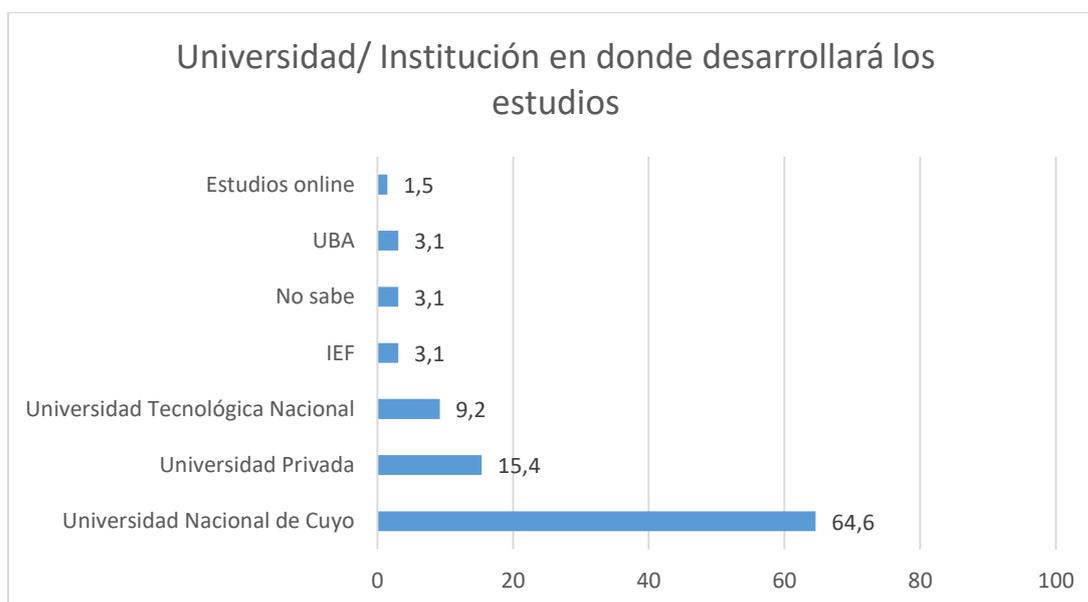
Otra carrera: Diseño gráfico/ Arquitectura/ Artes plásticas/ Diseño gráfico e industrial Bioingeniería/ Bioquímica/ Comercio exterior/ Conservación Natural/ Higiene y seguridad en el trabajo/ Ingeniería mecatrónica/Licenciatura en Ciencias de la Computación/ Licenciatura en kinesiología/ Programación/ Traductorado Público de Inglés

Carrera elegida, según división

	A	B	C	Total
Abogacía	1	0	0	1
	5%	0%	0%	2%
Carrera relacionada con la formación artística	2	1	0	3
	10%	5%	0%	5%
Contador Público	0	2	0	2
	0%	10%	0%	3%
Enología	0	0	2	2
	0%	0%	9%	3%
Ingeniería Agronómica	3	0	2	5
	14%	0%	9%	8%
Ingeniería Civil	1	0	2	3
	5%	0%	9%	5%
Ingeniería en Mecatrónica	1	0	3	4
	5%	0%	13%	6%
Ingeniería en Petróleos	1	0	0	1
	5%	0%	0%	2%
Ingeniería en Recursos Naturales Renovables	2	2	0	4
	10%	10%	0%	6%
Ingeniería en Sistemas de la Información	1	0	1	2
	5%	0%	4%	3%
Ingeniería Química	0	0	4	4
	0%	0%	17%	6%
Licenciatura en Bromatología	0	3	0	3
	0%	14%	0%	5%
Licenciatura en Ciencias Básicas con Orientación en Biología	0	1	0	1
	0%	5%	0%	2%
Licenciatura en Ciencias Básicas con Orientación en Química	0	1	0	1
	0%	5%	0%	2%
Medicina	1	4	5	10
	5%	19%	22%	15%
Psicología	0	0	1	1
	0%	0%	4%	2%
Tecnica universitaria	3	3	3	9
	14%	14%	13%	14%
Todavía no me decido/ aun no lo sé	3	3	0	6
	14%	14%	0%	9%
Veterinaria	2	0	0	2
	10%	0%	0%	3%
Total	21	21	23	65
	100%	100%	100%	100%

Universidad

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Nacional de Cuyo	42	64,6
Universidad Privada	10	15,4
Universidad Tecnológica Nacional	6	9,2
IEF	2	3,1
No sabe	2	3,1
UBA	2	3,1
Estudios online	1	1,5
Total	65	100



Estudiantes que están realizando el PRE

	Frecuencia	Porcentaje
Si, PRE de la carrera	35	53,8
Si, PRE privado	18	27,7
No, porque con la formación/base del LAE es suficiente	3	4,6
Pre Matemática ofrecido por el LAE	3	4,6
Estaba haciendo uno pero dejé	1	1,5
No es necesario un PRE	1	1,5
No, porque no me dan los tiempos/horarios	1	1,5
No, porque no puedo pagarlo	1	1,5
Ya entré	1	1,5
No contestó	1	1,5
Total	65	100

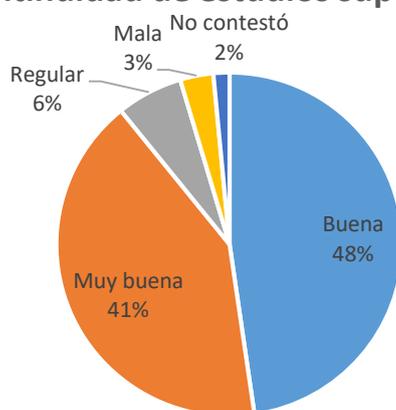
6 de los 35 que respondieron pre de la carrera a su vez están cursando un pre privado y otros 2 dicen que solo el pre de la carrera porque con la formación/base del LAE es suficiente

Formación recibida en el LAE como base para la continuidad de estudios superiores

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	31	47,7
Muy buena	27	41,5
Regular	4	6,2
Mala	2	3,1
No contestó	1	1,5
Total	65	100

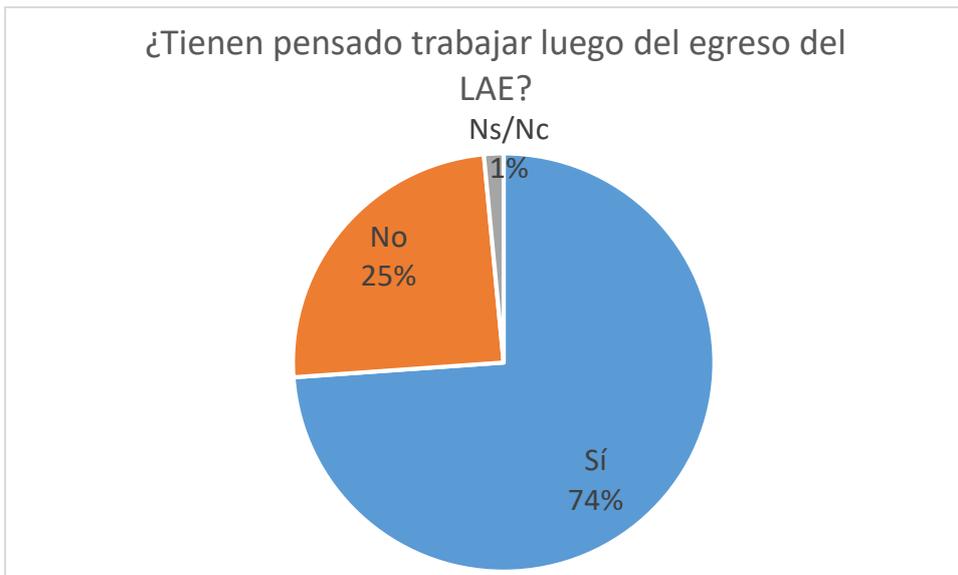
**B y MB
89%**

Formación recibida en el LAE como base para la continuidad de estudios superiores



Formación recibida en el LAE como base para la continuidad de estudios superiores, según División

	A	B	C	Total
Buena	9	8	14	31
	43%	38%	61%	48%
Muy buena	10	10	7	27
	48%	48%	30%	42%
Regular	1	2	1	4
	5%	10%	4%	6%
Mala	1	0	1	2
	5%	0%	4%	3%
No contestó	0	1	0	1
	0%	5%	0%	2%
Total	21	21	23	65
	100%	100%	100%	100%



Motivos por los que tienen pensado trabajar (48 casos 74%)

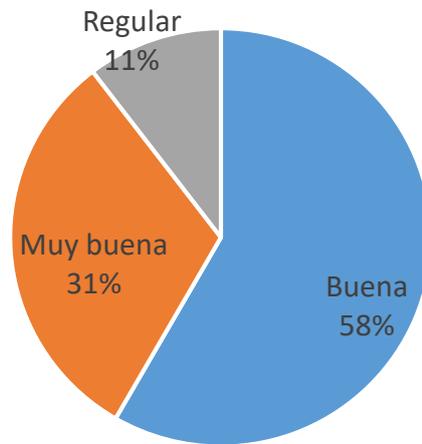
1° Por la experiencia de independencia y autonomía (41 casos)

2° Para colaborar en mi hogar (22 casos)

2° Para costear la carrera/ Para cubrir mis gastos (22 casos)

3° No tengo otra opción, la situación económica familiar lo exige (5 casos)

Evaluación de la formación recibida en el LAE
como base para la inserción laboral

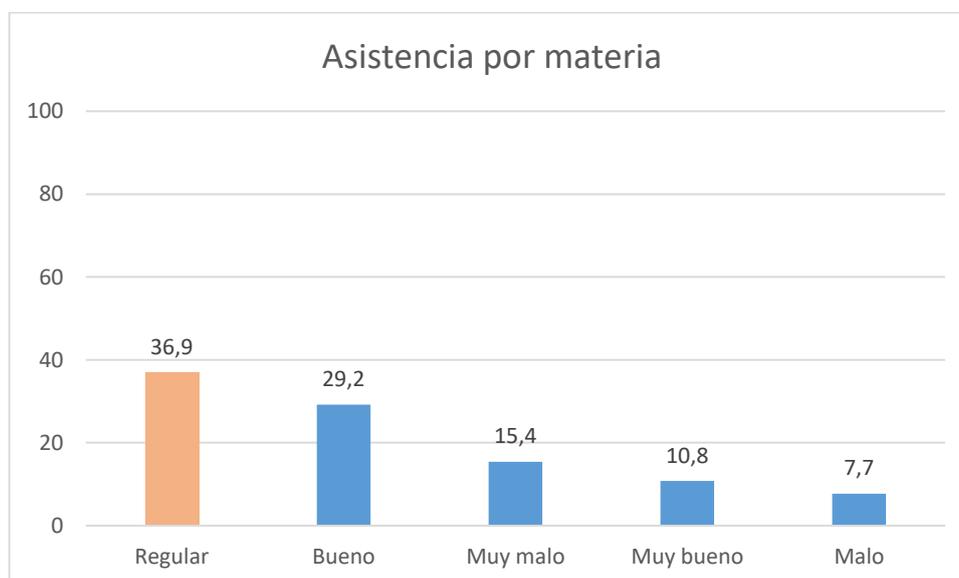


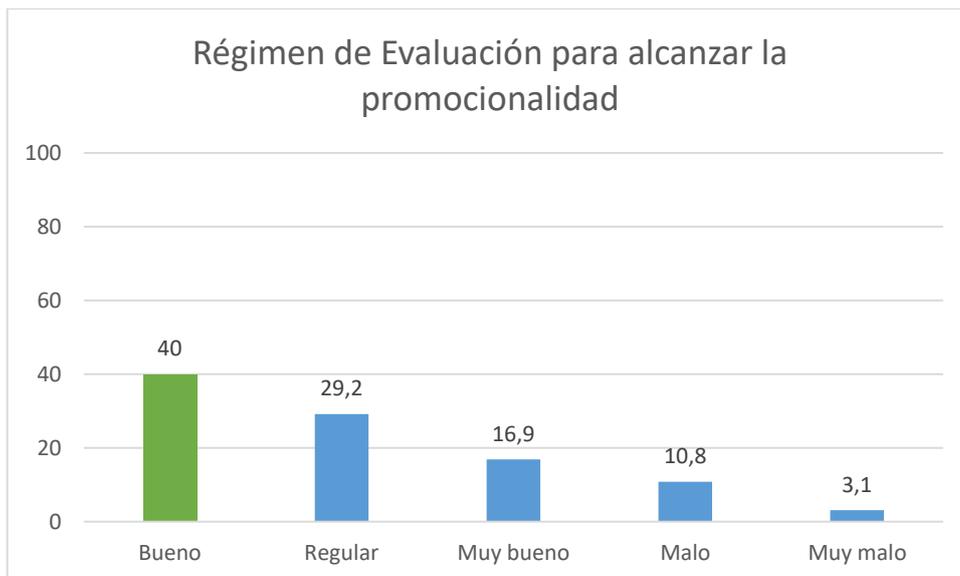
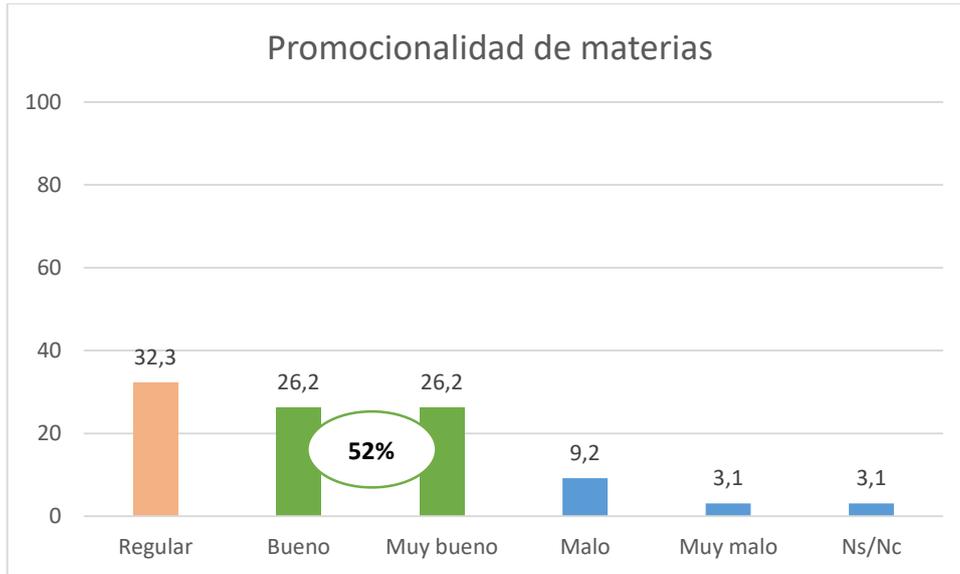
Régimen especial de 6° año

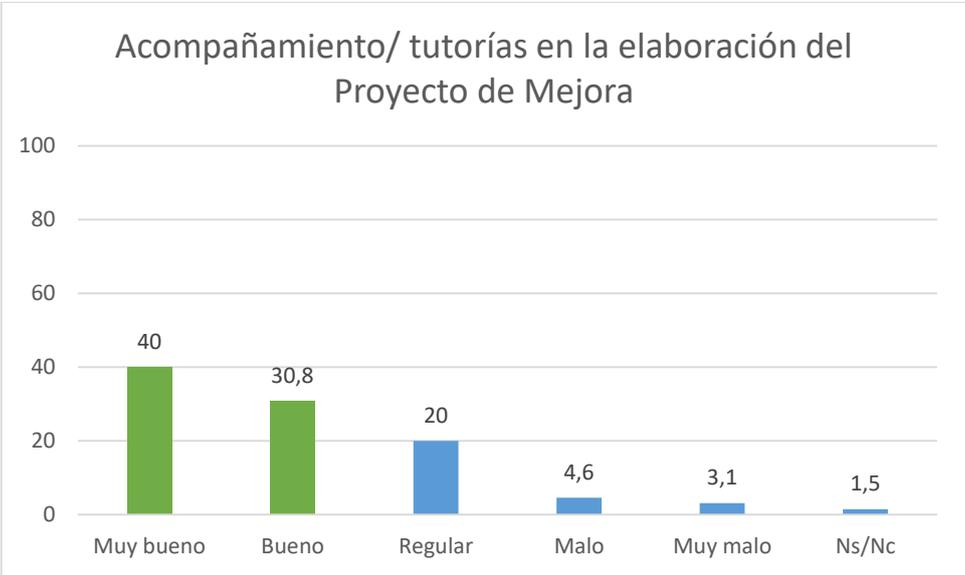
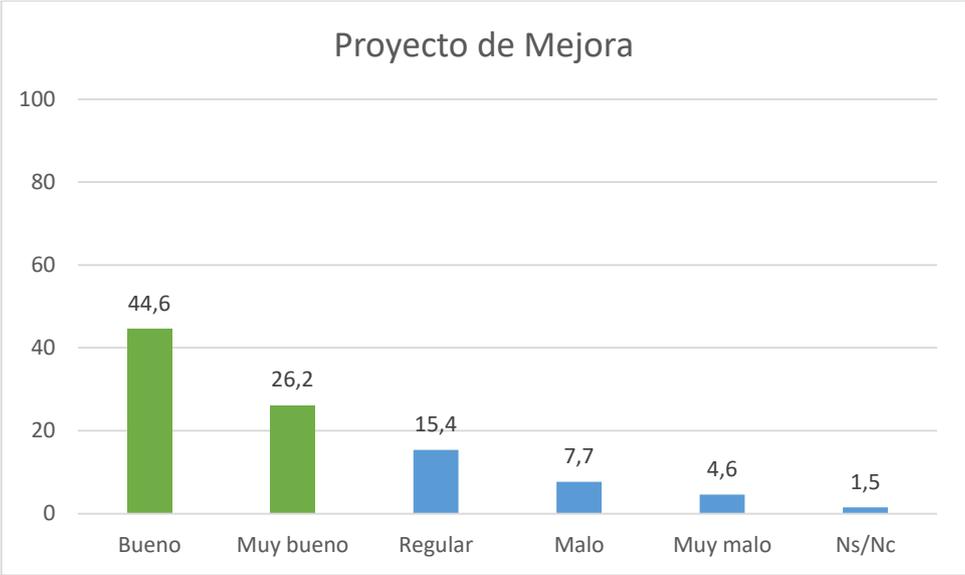
Evaluación de diferentes aspectos relacionados con el régimen de 6to año

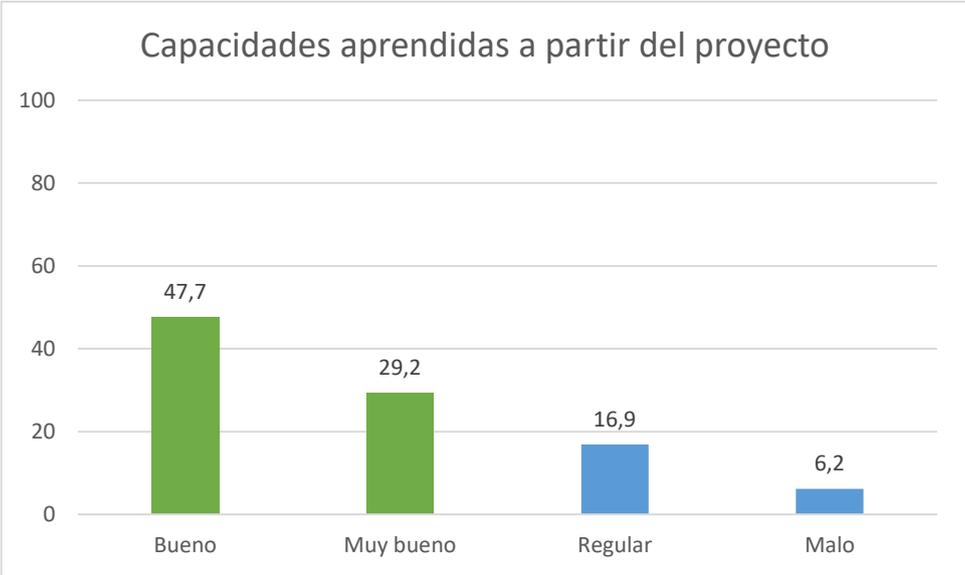
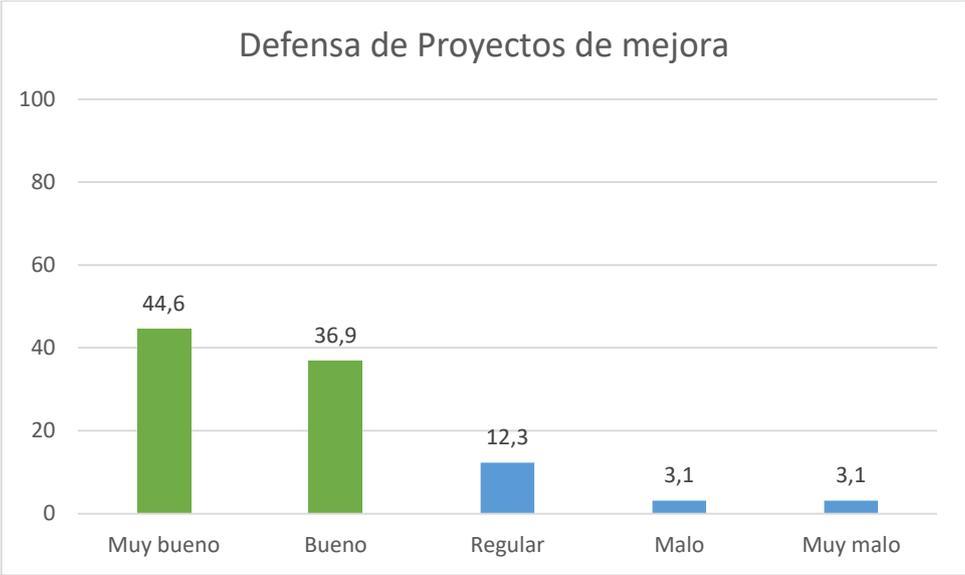
		Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo	Ns/Nc	
Asistencia por materia	Frec.	7	19	24	5	10	0	65
	%	10,8	29,2	36,9	7,7	15,4	0,0	100
Promocionalidad de materias	Frec.	17	17	21	6	2	2	65
	%	26,2	26,2	32,3	9,2	3,1	3,1	100
Régimen de Evaluación para alcanzar la promocionalidad	Frec.	11	26	19	7	2	0	65
	%	16,9	40	29,2	10,8	3,1	0,0	100
Proyecto de Mejora	Frec.	17	29	10	5	3	1	65
	%	26,2	44,6	15,4	7,7	4,6	1,5	100
Acompañamiento/ tutorías en la elaboración del Proyecto de Mejora	Frec.	26	20	13	3	2	1	65
	%	40	30,8	20	4,6	3,1	1,5	100
Defensa de Proyectos de mejora	Frec.	29	24	8	2	2	0	65
	%	44,6	36,9	12,3	3,1	3,1	0,0	100
Capacidades aprendidas a partir del proyecto (producción escrita, oralidad, análisis e interpretación de información, etc)	Frec.	19	31	11	4	0	0	65
	%	29,2	47,7	16,9	6,2	0,0	0,0	100

Nota: la lectura de datos de esta tabla debe hacerse por aspecto según fila. No son comparables, cada aspecto fue evaluado en sí mismo.









¿Cómo describirías tu trayecto escolar transitado en estos 6 años en la escuela?

<i>Bueno</i>
<i>Nunca me gusto el colegio</i>
<i>muy bueno, un poco exigente pero llevadero</i>
<i>Inolvidable</i>
<i>bueno, agradable</i>
<i>Experiencia inolvidable</i>
<i>Una montaña rusa</i>
<i>Una experiencia única</i>
<i>Muy buena experiencia, me llevo buenos recuerdos y buen aprendizaje</i>
<i>lindos y memorables</i>
<i>En algunos momentos fue tedioso y no emotivo, pero en la mayor parte lo disfrute y aprendí muchas cosas. La escuela es bellísima, muy completa.</i>
<i>Memorable</i>
<i>muy bueno, a pesar del estrés que te puede generar, me llevo un gran sentimiento de amor hacia el lae</i>
<i>Lo mejor de mi vida, muchísimo estrés y cansancio pero muchísimo amor y felicidad tmb</i>
<i>Una de las mejores etapas de mí vida</i>
<i>La verdad que la he pasado súper bien, 5to y 6to año se me hicieron bastantes difíciles de llevar por la cantidad de cosas que tuvimos, y por qué sufrí varios problemas personales y familiares que complicaron todo, aparte de que empecé a trabajar. Pero siento que aprendí muchísimo y no solo académicamente. Amo el liceo</i>
<i>Muy bueno, nunca tuve ningun problema del tipo academico, me interesaron la mayoría de materias pero no estoy de acuerdo con que en 6to año sigan habiendo materias que no tienen relacion con el título de "Técnico en Tecnología de los Alimentos" como por ejemplo filosofía.</i>
<i>Muy linda por los amigos y la experiencia personal, pero a nivel educativo deja mucho que desear.</i>
<i>muy enriquecedor</i>
<i>Me gustó mucho el colegio</i>
<i>Muy bueno, buena gente, se siente muy familiar el ambiente</i>
<i>Fue bueno, el primer cuatrimestre normal. Sin embargo el segundo cuatrimestre fue bastante estresante, sobre todo por la mala organización de los parciales. No hicimos casi nada en agosto y septiembre y de repente en noviembre se viene todo junto. En 5 días tuvimos 7 parciales y sumado a eso el pre universitario y seguir practicando deporte. Sin mencionar que la fecha de los globales a algunos coincide en la misma semana que el ingreso a la facultad y es demasiado para estudiar cuando deberían darle prioridad al ingreso ya que es lo que define lo que uno va a hacer el año siguiente. En conclusión distribuir mejor las fechas de los parciales a lo largo del año</i>
<i>muy bueno</i>

Bien, bastante duro académicamente

Me pareció muy bueno, pero siento que en el transcurso de los años ha bajado un poco la calidad. Me parece que no hay que dejar de lado la evaluación continua, pero agregar un poco más el seguimiento de cada alumno particular. Lo que quiero destacar, es el servicio de orientación ya que no siento que brinde la suficiente contención, y que a algunos planteos han buscado soluciones bastante inútiles. Aunque se que no es fácil ayudar a todos los alumnos en el colegio, me parece que podría ser mejorado.

Bastante bien, lamentablemente tuve pandemia de por medio, todo 3ro y la mitad de 4to pero al menos pude aprender mucho, sobre todo en éste último año ya que tuvimos muy buenos profesores.

Fueron los mejores seis años de mi vida, siempre me voy a llevar conmigo todos los hermosos recuerdos que pasamos en el lae, gracias por siempre recordarnos que esto es una familia y que el liceo era nuestra segunda casa, porque la verdad que siempre lo fue

Enriquecedores

Intensos

Hermoso, me voy super contenta

sin lugar a dudas la mejor escuela a la que podría haber ido, agradezco haber entrado y me sentí orgulloso de mi decisión en todos los años que pertencí a esta familia

todas las experiencias tanto académicamente como socialmente me ayudaron para definir mi personalidad y mis intereses

Tubulento, dos años que quizá podría earse por perdido, mas allá de esos 2 años excelente

Aprendí muchas cosas que creo que en otras escuelas no hubiese aprendido, hay mucho contenido importante