

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2016
---	-----------------------	------

Espacio Curricular: Práctica Pre Profesionalizante - Apicultura	
Área:	Modalidad: Técnica Específica
Formato: Taller	Año de cursado: 2do
Curso/s: 2ºs	Ciclo: 2016
Hs semanales: 3 hs	Profesor responsable: Heredia, Roque Luis
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidades a trabajar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimular el espíritu emprendedor con la formación de nuevos proyectos familiares ✓ Generar interés por la apicultura y su relación con el medio ambiente ✓ Reconocer los distintos habitantes de la colmena y sus funciones ✓ Reconocer los principales alimentos obtenidos de la apicultura ✓ Usar los productos primarios de la apicultura para generar subproductos con mayor valor agregado ✓ Reconocer zonas geográficas de buenas condiciones apícolas 	
Eje 1	<p><u>La colmena, sus habitantes y el apiario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer las distintas partes de la colmena. ✓ Preparar lugares para la instalación de apiarios. ✓ Distinguir la morfología de los habitantes. ✓ Realizar una correcta Revisación de otoño. ✓ Preparar a las colmenas para la invernada.
Eje 2	<p><u>Productos de la colmena:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer y distinguir las principales producciones apícolas: La miel, el polen, propóleos y cera. ✓ Realizar una Cosecha, extracción y fraccionamiento de la miel. ✓ Elaborar distintas Mielles cremogenadas, reconociendo punto final y características. ✓ Comparar las producciones de Licores e Hidromiel y vinagre de miel. ✓ Caramelos de propóleos. ✓ Estimular e innovar en la concreción de nuevos subproductos apícolas.
Eje 3	<p><u>La multiplicación y cosecha</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deducir el mejor momento para una buena Multiplicación de colmenas y la realización de núcleos de abejas. ✓ Interpretar las condiciones que favorecen a la enjambrazón de las colmenas. ✓ Distinguir los diferentes tipos de alimentación apícola, tanto natural como artificial. ✓ Acondicionar al apiario para realizar una buena obtención de miel (mielada) y demás productos apícolas. ✓ Identificar las distintas tareas que se realizan dentro del calendario apícola. ✓ Identificar y reconocer las distintas enfermedades apícolas más

	importantes.
Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del trabajo tanto solitario como grupal. • Desarrollo con eficacia del Trabajo Escolar, entregando en tiempo y forma, los trabajos solicitados; asistiendo regularmente a clases, trabajos prácticos, laboratorio y evaluaciones y respetando las normas de convivencia de la institución. • Valoración del orden, la rigurosidad y la calidad en el trabajo intelectual y en la presentación de trabajos escritos. • Valorar la importancia de trabajar con alimentos, con animales vivos y su beneficio para la naturaleza.
Bibliografía del Alumno	<ul style="list-style-type: none"> • Sammataro – Apicultura. • Root – El ABC y XYZ de la apicultura. • Jean-Prost – Apicultura.
Bibliografía del docente	<ul style="list-style-type: none"> • Sammataro – Apicultura • Jean-Prost – Apicultura.