

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGEP LICEO AGRICOLA Y ENOLOGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	<b>PROGRAMA ANUAL</b>	2017
---	-----------------------	------

<b>Espacio Curricular:</b> INGLES Técnico	
<b>Área:</b> Lenguas Extranjeras	<b>Modalidad:</b> Técnica
<b>Formato:</b> Asignatura - Taller	<b>Año de cursado:</b> 6º año- A-B-C
<b>Cursos:</b> 3	<b>Ciclo:</b> 2017
<b>Hs semanales:</b> 3	<b>Profesores responsables:</b> Inés Schilardi. Susana Arce
<b>Capacidades a trabajar:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar estrategias y habilidades que le posibiliten interpretar y/ o traducir en correcto castellano textos simples específicos de su especialidad en lengua inglesa.</li> <li>• Reconocer las estructuras básicas del idioma inglés.</li> <li>• Manejar el diccionario bilingüe con rapidez y eficacia.</li> <li>• Relacionar el conocimiento previo del idioma o del tema abordado en los textos con la información nueva e integrarlos.</li> </ul>	
<b>Unidad I: Frase Nominal</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento , interpretación y traducción de frases nominales con pre-modificadores (artículos, adjetivos, gerundios, cuantificadores y sustantivos)</li> <li>• Reconocimiento, interpretación y traducción de cláusulas relativas. Pronombres relativos (who, which, where, whose, that, when)</li> <li>• Interpretación de Textos técnicos con énfasis en la frase nominal y vocabulario pertinente.</li> <li>• <b>Textos: "Procesamiento de comida: beneficios y desventajas", "Proceso de extracción del aceite de oliva", " Se ha preguntado alguna vez que hay en un frasco de miel", "La tabla periódica: elementos, grupos y gases"</b></li> </ul>	
<b>Unidad II: Frase Verbal</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento, diferenciación y traducción de los tiempos presentes, pasados y futuros en voz activa</li> <li>• Verbos modales comunes en textos técnicos.</li> <li>• Interpretación de Textos técnicos con énfasis en la frase verbal.</li> <li>• Reconocimiento, diferenciación y traducción de los tiempos presentes, pasados y futuros en voz pasiva</li> <li>• Interpretación de Textos técnicos con énfasis en la frase verbal.</li> <li>• <b>Textos: "El vino: procesos y producción" "The new Argentina", "The Organic Sector in Argentina", "7 amazing benefits of safflower"</b></li> </ul>	
<b>Contenidos Actitudinales:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar cooperativamente y con responsabilidad.</li> <li>• Mostrar interés y respeto hacia los demás.</li> <li>• Mostrar interés por la superación de dificultades estratégicas personales.</li> <li>• Valorar la relación con personas pertenecientes a otras culturas.</li> </ul>	

- Valorar la lengua como medio de comunicación.

**Bibliografía del alumno**

- Diccionario bilingüe.
- Diccionarios técnicos
- Diccionarios y enciclopedias virtuales.
- Revistas y folletos auténticos
- Material extraído de internet

**Bibliografía del docente**

- Diccionario bilingüe.
- Diccionario monolingüe.
- Gramáticas varias.
- Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.
- Revistas y folletos auténticos
- Material extraído de internet

**Obsevaciones:** Los textos utilizados se definirán de acuerdo al grupo, sus necesidades e inquietudes. Serán siempre originales y de interés para ser verdaderos motivadores.

