

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2024
---	----------------	------

Espacio Curricular: ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA

Área: Humanidades	Ciclo lectivo: 2024
Formato: Asignatura	Año de cursado: 1 ° año
Curso/s: 1º A, 1º B y 1º C	
Hs semanales: 2 (dos)	Docente a cargo: Prof. Lic. Fabiana Paviglianiti

Capacidades:

- ✓ **Adquirir sentido de pertenencia e integrarse** adecuadamente a la comunidad escolar del Lae
- ✓ **Trabajar en grupo**, participando de modo activo, colaborativo y responsable.
- ✓ **Organizar el tiempo, regulando el proceso de estudio** de forma equilibrada con el uso del tiempo libre.
- ✓ **Regular el aprendizaje** según la dinámica de los procesos de pensamiento y las estrategias facilitadoras de ingreso, elaboración y expresión de saberes aplicando al trabajo escolar.
- ✓ **Utilizar técnicas de estudio eficientes** para leer comprensivamente; representar; fijar la información y realizar exámenes.
- ✓ **Profundizar el autoconocimiento, la autoconfianza y los valores** para un desarrollo adolescente saludable y como base de la convivencia con otros.
- ✓ **Aplicar la Inteligencia emocional** para la autorregulación de la conducta, en la comunicación de emociones, sentimientos y la toma de decisiones.
- ✓ **Ejercitar la capacidad de empatía y de resolución pacífica de conflictos** dentro y fuera de la comunidad escolar.
- ✓ **Identificar factores de riesgo y factores protectores** de hábitos de vida saludable.
- ✓ Entrenar la conducta asertiva y **la toma de decisiones** para el **autocuidado preventivo de la salud**, respecto de la alimentación; frente al riesgo de adicciones y en la proyección de una sexualidad integral y responsable.

EJE 1	UNIDAD 1. ESTUDIAR EFICAZMENTE
	1. A. Convivencia e integración escolar
	- Integración a la Convivencia escolar y al grupo de clase en forma armónica y beneficiosa para aprender.
	- Estrategias para la producción del trabajo en grupo de estudio.
	1. B. Actitudes, hábitos, condiciones y Estrategias de estudio eficiente:
	- Participación activa y Responsabilidad en el estudio. Establecimiento de metas y objetivos personales de aprendizaje.
	- Condiciones fisiológicas, ambientales y hábitos saludables para la promoción del estudio y aprendizaje eficaz.
	- Planificación del tiempo , organización del tiempo libre y regulación del proceso de estudio
ACOMPANIAMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS	- Estrategias y Técnicas para lograr un estudio eficaz: Pasos para estudiar con eficacia realizando buen procesamiento cognitivo de los contenidos. Lectura global. Lectura analítica y comprensiva. Interpretación de consignas. Representación de la información: Resumen, esquemas y cuadros. Fijación y repaso de contenidos. Afrontamiento exitoso de evaluaciones.

EJE 2 ACOMPANAMIENTO PARA EL CONOCIMIENTO DE SI MISMO	UNIDAD 2: <u>ADOLESCENCIA Y DESARROLLO</u>
	-Los cambios bio-psico-sociales de la adolescencia como camino hacia la conformación de la identidad.
	-La autoestima, la autoconfianza y los valores como fundamentación de la convivencia con otros.
	UNIDAD 3: <u>HABILIDADES PRO-SOCIALES</u>
ACOMPANAMIENTO PARA LA RELACIÓN CON LOS OTROS	-La Inteligencia Emocional como medio de autorregulación de la conducta; expresión de emociones y sentimientos.
	- Adquisición de conducta asertiva como estrategia de Resolución pacífica de Conflictos y prevención del bullying en todas sus formas.
	- Utilización adecuada de las Redes como canal de comunicación, interacción social y aprendizaje.
EJE 3 ACOMPANAMIENTO PARA LOGRAR HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	UNIDAD 4: <u>AUTOCUIDADO DE LA SALUD Y PREVENSIÓN DE RIESGOS</u>
	- Hábitos de vida saludable: Reconocimiento de factores protectores y factores de riesgo frente a los temas propios de la adolescencia.
	- Formación integral en valores y conducta asertiva para la Prevención de Adicciones y proyección de una Sexualidad responsable .
Bibliografía del Estudiante	<ul style="list-style-type: none"> · PAVIGLIANITI, M. Fabiana (2012/2020): "Cuadernillo de Orientación. Primer año LAE". · ALONSO, María; LÓPEZ CODA, M. Alejandra: "Un espacio para los adolescentes de hoy" · COLECCIÓN SER HUMANO. Programa Troquel de Educación Integral. Libros Séptimo y Octavo Bs. As. Troquel · MARTINEZ BELTRÁN, José M. (1997): "Aprendo a pensar". Madrid. Bruño. · MONEREO FONT Y C. (1993) "Profesores y alumnos estratégicos". Madrid. Pascal. · ZAPATA E. María M. (2011): "Claves para el éxito universitario". Edit. Dunkey. Bs. As.
Bibliografía del docente	<ul style="list-style-type: none"> · FEURESTEIN, Reuven (1992): "Programa de Enriquecimiento Instrumental". Reserch Hadassa Institut. Israel. · GONZÁLEZ, R.; DIAZ, E.: "Educación en valores. Acción tutorial". Ed. Escuela Española. · CASULLO, M. (1998): "<i>Adolescentes en riesgo</i>". Editorial Paidós, Bs. As. · OBIOLS A. Y OBIOLS, S. (1995) "<i>Adolescencia, Posmodernidad y Escuela media</i>" Edit. Kapelusz, Bs. As. · OLIVAR, Robert. (1999): "Desarrollo de la inteligencia emocional y social desde los valores y actitudes prosociales en la escuela".Edit. Ciudad Nueva. Bs.As. · PORRO, Bárbara (1999): "La resolución de conflictos en el aula". Editorial Paidós Educador. Bs. As. · ZAPATA E. María (2009): "Como desarrollar el potencial de aprendizaje". Dunkey. Bs. As.