

**F.I.R.E.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

**PROGRAMA ANUAL**

<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	
Área: Biología	Ciclo lectivo:2024
Formato: Asignatura con instancia de laboratorio	Año de cursado: Segundo año. Divisiones: A, B, C
Horas semanales: 3 horas presenciales y 1 hora virtual	Docentes a cargo: Teoría:  Gisela Asensio Carolina Bello Miriam Torres  Laboratorio:  Érica Stevani
<p><b>Capacidades:</b></p> <p>Capacidades Generales a trabajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera clara y ordenada, fundamentada en la ciencia y adecuada al contexto.</li> <li>· Identificar, analizar, y resolver situaciones problemáticas utilizando categorías propias y de otras disciplinas.</li> <li>· Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación. Mejorar progresivamente la capacidad de concentración</li> <li>· Desarrollar capacidades de estudio y aprendizaje, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad como condiciones necesarias para el acceso a los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida.</li> </ul> <p>Capacidades Específicas de Biología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Describir el funcionamiento del organismo animal como un sistema abierto y complejo.</li> <li>· Utilizar adecuadamente material de laboratorio, instrumental sencillo y dispositivos adecuados considerando las normas de seguridad e higiene</li> <li>· Valorar la diversidad de puntos de vista en relación a las problemáticas estudiadas</li> <li>· Lograr una posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la divulgación científica</li> <li>· Valorar la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación fluida.</li> <li>· Apreciar y reconocer la diferencia entre el saber cotidiano y el saber científico.</li> <li>· Adquirir una posición crítica, responsable y constructiva frente a las investigaciones que realiza.</li> <li>· Desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo y la aceptación, tolerancia y respeto por el del otro.</li> <li>· Valorar la existencia de un espacio para la indagación y la investigación científica en el ámbito escolar.</li> </ul>	

**F.I.R.E.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

<p>· Adquirir compromiso personal con el cuidado de la salud propia y de los demás.</p>	
<p><b>Eje 1 Reino Vegetal</b> Intercambio y aprovechamiento de materia y energía</p>	<p><b>Unidad 1: Reino Vegetal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalización sobre la <b>Sistemática Vegetal</b>.</li> <li>• Caracterizar y describir los diferentes <b>Tejidos Vegetales</b>.</li> <li>• Descripción e identificación de las partes <b>del cormo típico</b>.</li> <li>• Reconocimiento de la <b>morfología y fisiología de la Raíz, Tallo, Hoja, Flor, Fruto y Semilla. Reproducción en vegetales</b></li> <li>• Análisis de las <b>características adaptativas</b>.</li> <li>• Descripción y comprensión de procesos en los que se manifiestan <b>Interacción y aprovechamiento de materia y energía</b>.</li> </ul>
<p><b>Eje 2 Reino Animalia o Animal</b></p>	<p><b>Unidad 2: Generalidades del Reino Animal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción de las <b>Características fisiológicas y anatómicas de los animales. Reproducción en animales, ESI: Abordaje de la sexualidad humana</b> a partir del conocimiento de los procesos reproductivos en los animales.</li> <li>• Reconocimiento de los <b>Patrones corporales</b> de los animales: <b>simetría, tejidos, cavidades corporales: celoma, desarrollo</b></li> <li>• Clasificación de la Diversidad Animal</li> </ul>
<p><b>Eje 3 Diversidad Animal: Invertebrados:</b></p>	<p><b>Unidad 3: Invertebrados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinción de las <b>Características de los Invertebrados</b></li> <li>• Conocimiento y descripción de las características Poríferos, Cnidarios, Platelminfos, Nemátodos, Anélidos, Moluscos</li> <li>• Descripción e identificación de <b>las Características generales de los artrópodos</b></li> <li>• Reconocimiento de la <b>Clasificación de los artrópodos en Queliceriformes, Miriápodos, Insectos y Crustáceos</b></li> <li>• Distinción de diferentes <b>Especies peligrosas de la provincia</b></li> <li>• Descripción e identificación de <b>las Características generales de los Equinodermos</b></li> <li>• Interpretación del <b>rol ecológico</b> de algunos representantes como causantes de <b>enfermedades</b></li> </ul>

**F.I.R.E.AP.01**

**V. 1**

**Responsable: Asesoría Pedagógica**

**Fecha: 12/08/2019**

<p><b>Vertebrados:</b></p>	<p><b>Unidad 4: Los Animales Cordados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinción de las <b>Características de los Vertebrados</b></li> <li>• Mención de la importancia evolutiva del <b>anfioxo, mixinos y lampreas.</b></li> <li>• Descripción e identificación de <b>las Características generales de los Cordados (Phylum Chordata)</b></li> <li>• <b>Diversidad de vertebrados:</b> Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos. <b>Estudio comparado de los: Sistema</b> Tegumentario, Sistema Digestivo, Sistema Respiratorio, Sistema Circulatorio, Sistema Excretor, Sistema Reprodutor y Sistema Neuroendocrino (nociones)</li> </ul>
<p><b>Bibliografía del estudiante</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dembo, A: Botánica.</li> <li>○ Dos Santos Lara. Botánica</li> <li>○ Dembo, A: Zoología.</li> <li>○ Dos Santos Lara. Zoología</li> <li>○ Rivas. Biología II</li> <li>○ Ville-Solomon: Biología. Segunda edición. Ed. Interamericana-Mc.Graw-Hill. 1992.</li> <li>○ Curtis, Helen: Biología. Ed. Interamericana. Bs. As. 1985.</li> <li>○ Barderi-Cuniglio-Fernández-otros: Biología. Ed. Santillana. 2000</li> <li>○ Purves – Sadava – Orinas y otro: Vida. La ciencia de la Biología. Ed. Panamericana. 2003</li> <li>○ Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición. Ed. Panamericana. 2008</li> <li>○ Campbell – Reece: Biología. Ed. Panamericana. 2007.</li> <li>○ <a href="http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm">http://www.hiperbiologia.net/cel_euca/celula3.htm</a></li> <li>○ <a href="http://www.educatina.com">http://www.educatina.com</a></li> <li>○ <a href="https://drive.google.com/file/d/1qaJzVp1eEjfk0CpldENitHv9IHEMxR_n/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1qaJzVp1eEjfk0CpldENitHv9IHEMxR_n/view?usp=drivesdk</a></li> </ul>
<p><b>Bibliografía del docente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Barderi-Cuniglio-Fernández-otros: Biología. Ed. Santillana. 2000</li> <li>○ Purves – Sadava y otros: Vida. La ciencia de la Biología. Ed. Panamericana. 2003</li> <li>○ Young, J. Z. La vida de los Vertebrados. Ediciones Omega, S. A. Barcelona</li> <li>○ Adúriz – Bravo y otros: Biología, Recursos para el docente. Ed. Santillana. 2006</li> <li>○ Campbell – Reece: Biología. Ed. Panamericana. 2007.</li> </ul>

***F.I.RE.AP.01***

***V. 1***

***Responsable: Asesoría Pedagógica***

***Fecha: 12/08/2019***

- Curtis – Barnes- Schnek- Massarini: Biología. Séptima edición.Ed. Panamericana. Bs.As. 2008
- Pisanó. Anatomía comparada de los vertebrados.