

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR: Matemática II	
Área: MATEMÁTICA	Ciclo lectivo: 2024
Formato: Asignatura	Año de cursado: 2do
Horas semanales: 5 h cátedras	Docentes a cargo: Fadum Andrea, Dalmau Juan Carlos
<p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Reconocer, interpretar, comparar y ordenar números reales. . Usar diferentes notaciones y representaciones de un número real. . Diferenciar expresión del valor exacto y aproximado de un número Irracional. . Identificar y operar con expresiones algebraicas sencillas. . Plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando operaciones y cálculos entre números reales, ecuaciones y otras expresiones. . Aplicar el cálculo de perímetro, área y volumen de figuras y cuerpos en situaciones problemáticas que así lo requieran. . Conocer y aplicar el Teorema de Pitágoras en distintas situaciones problemáticas. . Reconocer, graficar y describir funciones. . Usar la proporcionalidad para resolver situaciones problemáticas. 	
Recuperación de saberes Matemática I	<ul style="list-style-type: none"> • NUMEROS RACIONALES: - Resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita con números racionales aplicando propiedades y análisis de las posibles soluciones.
Unidad I	<ul style="list-style-type: none"> • EL CONJUNTO DE NÚMEROS REALES - Comprensión de la noción de número Irracional y de número Real. - Comparación y aproximación de números reales en diferentes contextos. - Uso y diferenciación de las expresiones exacta y aproximada de los números reales. - Aplicación de propiedades de potencias (con exponente racional) y raíces.
Unidad II	<ul style="list-style-type: none"> • EXPRESIONES ALGEBRAICAS Y ECUACIONES - Identificación de expresiones algebraicas. - Resolución de operaciones con expresiones algebraicas sencillas: suma, resta, multiplicación (por monomios y entre binomios) y división (por monomios). - Diferenciación de factor común, cuadrado de un binomio y diferencia de cuadrados. - Resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita, de segundo grado sencillas, ecuaciones modulares primer grado con una incógnita.

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

<p>Unidad IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FUNCIONES - Interpretación gráfica de relaciones numéricas. - Confección de tablas y representación de funciones sencillas. - Lectura de representaciones gráficas de distintas situaciones problemáticas (ESI, ambiental) - Comprensión del significado de raíces y ordenada al origen.
<p>Unidad V</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RAZONES Y PROPORCIONES - Comprensión del concepto de razón y proporción. Dominio de la propiedad fundamental de razones y proporciones. Uso de los diferentes tipos de cálculo, las diferentes representaciones de los números reales, la proporcionalidad para resolver problemas. Resolución de problemas que involucren la problemática ambiental. - Aplicación del Teorema de Thales y propiedades asociadas. Uso de la relación pitagórica y la proporcionalidad entre segmentos que son lados en triángulos rectángulos
<p>Bibliografía del estudiante</p>	<p>. Material didáctico de apoyo, elaborado en el Aula Virtual por los docentes del área de Matemática, (guías de estudios, videos explicativos, cuestionarios, trabajos prácticos etc.).</p> <p>. Aprendamos MATEMÁTICA 9 / Liliana Ferraris y Marcela Tasso- Ed. Comunic-Arte</p> <p>. MATEMÁTICA / 2º año Educación secundaria- (3/9) Pablo Effenberger- Ed. Kapeluz</p> <p>. MATEMÁTICA 9 – Ed. Puerto de Palos</p>
<p>Bibliografía del docente</p>	<p>. Aprendamos MATEMÁTICA 9 / Liliana Ferraris y Marcela Tasso- Ed. Comunic-Arte</p> <p>. MATEMÁTICA / 2º año Educación secundaria- (3/9)Pablo Effenberger- Ed. Kapeluz</p> <p>. MATEMÁTICA 9 – Ed. Puerto de Palos</p>