



LAE
Liceo Agrícola y Enológico
"Domingo Faustino Sarmiento"

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE FAMILIARES DE ESTUDIANTES DE 1° AÑO

LAE 2025

Responsable: Mgter. María Soledad Berná
Referente de Sistematización de Información Escolar
Secretaria Académica de Escuela Técnica- LAE

Resultados de Encuesta de percepción de familias de estudiantes de 1° Año (87 CASOS)

De los principales resultados que arrojó el relevamiento de valoraciones, percepciones y expectativas de las familias de estudiantes ingresantes a 1° año acerca de la escuela se destaca:

- ✓ El 80% de los familiares que respondió la encuesta son madres.
- ✓ En conjunto vemos que un 85% de madres y padres alcanzó el nivel superior como máximo nivel educativo, lo hayan completado o no. La composición al interior de ese porcentaje demuestra que un:
 - 33% alcanzó Universitario completo
 - 28% Posgrados
 - 16% Terciario completo
 - 8% Universitario incompleto

Es relevante destacar que –si sumamos los porcentajes más elevados- advertimos que más del 60% de los encuestados (madre/padre) tiene título universitario o de posgrado.

- ✓ A su vez, del total de encuestados prácticamente 9 de cada 10 se encuentra ocupado (con trabajo) y se concentra en las edades que va de 44 a 50 años.
- ✓ Con el objeto de poder identificar si existe alguna incidencia familiar en la elección de la escuela, se preguntó si algún familiar asiste o asistió al LAE y advertimos que casi un 40% -en su mayoría padres/ madres; hermanos/as; tíos/as; primos/as del/la ingresante- asistió o asiste. Y, de ese porcentaje –que en valores absolutos son 32 casos- 14 de ellos/as trabaja en actividades relacionadas al título obtenido en el liceo.
- ✓ En cuanto a la dimensión “elección de la escuela” observamos que los principales aspectos o factores que consideran que influyeron en la misma fueron:

Ordenados jerárquicamente (de un total de 21 aspectos ofrecidos, resultaron 9 los más elegidos)

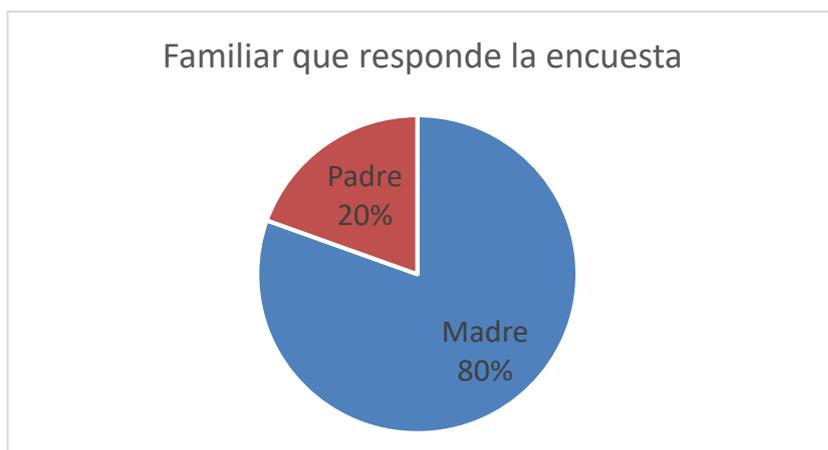
1. AMBIENTE DE APRENDIZAJE
2. EL RECONOCIMIENTO/ PRESTIGIO EDUCATIVO
3. SER UNA BUENA ESCUELA / BUENA ENSEÑANZA
4. LA RELACIÓN CON LA NATURALEZA
5. EL AMBIENTE FAMILIAR Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA
6. EL CLIMA DE COMPAÑERISMO
7. LA EXIGENCIA ACADÉMICA
8. EL TÍTULO DE TÉCNICO
9. RESULTA FAVORABLE PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS SUPERIORES

- ✓ Por último, se intentó rescatar expectativas en relación a la escuela, las que evidencian –al igual que años anteriores- una demanda significativa de aprendizaje y crecimiento de sus hijos/as en un entorno cuidado desde una fuerte contención, apoyo y acompañamiento institucional, sin descuidar la calidad educativa que los prepare para el futuro a partir de una formación integral en valores y capacidades.

Información del contexto sociocultural del/la ingresante

Familiar que respondió la encuesta

	Frecuencia	Porcentaje
Madre	70	80,5
Padre	17	19,5
Total	87	100



Edad

Intervalos de edad	Frecuencia	Porcentaje
30-36	4	4,6
37-43	21	24,1
44-50	50	57,5
51-57	11	12,6
58 o más	1	1,1

Edad de la madre/ padre

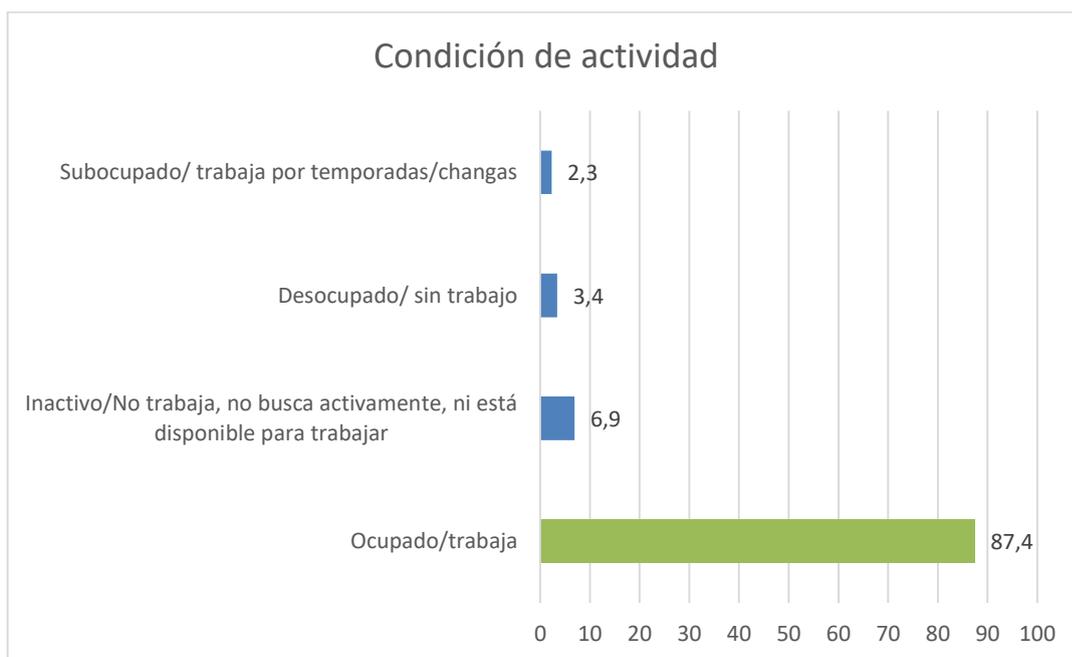
Intervalos de edad	Madre	Padre	Total
30-36	4	0	4
	6%	0%	5%
37-43	15	6	21
	21%	35%	24%
44-50	44	6	50
	63%	35%	58%
51-57	7	4	11
	10%	24%	13%
58 o más	0	1	1
	0%	6%	1%
Total	70	17	87
	100%	100%	100%

Máximo nivel de instrucción alcanzado del familiar del/la estudiante ingresante

	Frecuencia	Porcentaje
Universitario completo	29	33,3
Posgrados (Especialización/ Maestría/ Doctorado)	24	27,6
Terciario completo	14	16,1
Secundario/polimodal completo	8	9,2
Universitario incompleto	7	8
Secundario/polimodal incompleto	2	2,3
Terciario incompleto	2	2,3
Primario completo	1	1,1
Total	87	100

Máximo nivel de instrucción alcanzado por la madre o el padre del estudiante ingresante

	Madre	Padre	Total
Universitario completo	25	4	29
	36%	24%	33%
Posgrados (Especialización/ Maestría/ Doctorado)	19	5	24
	27%	29%	28%
Terciario completo	13	1	14
	19%	6%	16%
Secundario/polimodal completo	7	1	8
	10%	6%	9%
Universitario incompleto	3	4	7
	4%	24%	8%
Secundario/polimodal incompleto	0	2	2
	0%	12%	2%
Terciario incompleto	2	0	2
	3%	0%	2%
Primario completo	1	0	1
	1%	0%	1%
Total	70	17	87
	100%	100%	100%



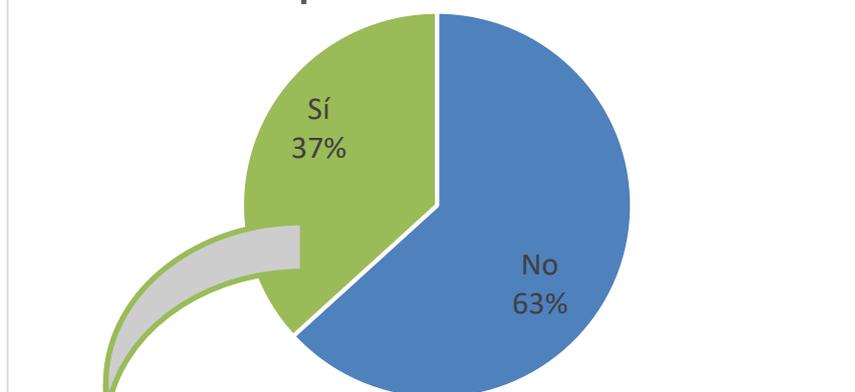
Condición de actividad del padre o madre del/la ingresante

	Madre	Padre	Total
Desocupado/ sin trabajo	3	0	3
	4,3%	0,0%	3,4%
Inactivo/No trabaja, no busca activamente, ni está disponible para trabajar	6	0	6
	8,6%	0,0%	6,9%
Ocupado/trabaja	59	17	76
	84,3%	100,0%	87,4%
Subocupado/ trabaja por temporadas/changas	2	0	2
	2,9%	0,0%	2,3%
Total	70	17	87
	100,0%	100,0%	100,0%

Condición de actividad del familiar del estudiante ingresante, según nivel de instrucción alcanzado

		Ocupado/ trabaja	Inactivo	Desocupado/ sin trabajo	Subocupado/ trabaja por temporadas changas	
Madre	Posgrados	19	0	0	0	19
		32,20%	0,00%	0,00%	0,00%	27,10%
	Primario completo	0	0	1	0	1
		0,00%	0,00%	33,30%	0,00%	1,40%
	Secundario/ polimodal completo	3	2	2	0	7
		5,10%	33,30%	66,70%	0,00%	10,00%
	Terciario completo	12	0	0	1	13
		20,30%	0,00%	0,00%	50,00%	18,60%
	Terciario incompleto	1	1	0	0	2
		1,70%	16,70%	0,00%	0,00%	2,90%
	Universitario completo	22	2	0	1	25
37,30%		33,30%	0,00%	50,00%	35,70%	
Universitario incompleto	2	1	0	0	3	
	3,40%	16,70%	0,00%	0,00%	4,30%	
Total	59	6	3	2	70	
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
Padre	Posgrados	5				5
		29,40%				29,40%
	Secundario/ polimodal completo	1				1
		5,90%				5,90%
	Secundario/ polimodal incompleto	2				2
		11,80%				11,80%
	Terciario completo	1				1
		5,90%				5,90%
	Universitario completo	4				4
		23,50%				23,50%
Universitario incompleto	4				4	
	23,50%				23,50%	
Total	17				17	
	100,00%				100,00%	

Familiar que asiste o asistió al LAE



32 casos de los encuestados refirieron que los familiares que asisten o asistieron fueron en su mayoría padres/ madres/ hermanos/as tíos/as/ primos/as/ del/la ingresante

Para los familiares que asistieron al LAE

Relación de la actividad que realiza con el título obtenido en el LAE

	Frecuencia	Porcentaje
No	18	55,9
Si, parcialmente	8	27,1
Si, totalmente	6	17,0
Total	32	100,0

Para los 14 casos que respondieron Si, parcialmente o totalmente

Actividad que realiza

Ingeniero Agrónomo
Soy Licenciada en Bromatología
Biólogo Investigador CONICET
Veterinario
Dirijo una escuela que ha formado una cooperativa escolar donde uno de los microemprendimientos sociocomunitarios es una huerta orgánica urbana
Bioquímica
Periodista especializado en vinos (catador profesional)
Estudiante Facultad de Ciencias Agrarias, Ingeniero Agrónomo y otro parcialmente Estudiante de Ingeniería en Sistemas en UTN FRM
Está cursando actualmente
Fue director en industria y comercio (tío)

Elección por el LAE

Inscribirse y optar por el Liceo fue:

	Frecuencia	Porcentaje
Una decisión consensuada con los familiares y estudiantes	55	63,2
Una decisión autónoma e independiente del/la estudiante	31	35,6
Una decisión solo de los familiares	1	1,1
Total	87	100



Para los que Si participaron de la Escuela Abierta (27 casos)

Evaluación de la Escuela Abierta

	Frecuencia	Porcentaje
Muy buena	21	77,8
Buena	5	18,5
Ns/Nc	1	3,7
Total	27	100,0

96%
Eval.
Positiva

Motivos de la evaluación positiva

Nos gustó cómo se acompaña al alumno, la escuela, la contención que brindan y el aprendizaje. En la escuela abierta se pudieron despejar dudas de la estudiante y la familia. Sirvió también para terminar de tomar la decisión.

La visita de la escuela nos permitió conocer realmente el potencial de la escuela. Estuvo muy completa porque les brindó a los aspirantes, panorama completo de la institución y sus actividades.

Con la visita a la Escuela Abierta, mi hija decidió por sí misma no optar por ninguna otra opción de Colegio de la UNC. Fue una Jornada muy interesante y conocer el colegio definió su elección.

Él ya tenía muy claro que quería ir LAE, si bien ya conocía la escuela, tenía muchas expectativas con respecto a la escuela abierta, y la verdad que salió feliz con lo que vivió ese día.

Mi hija después de ir a la escuela abierta vino muy entusiasmada y decidida con el liceo ya que ella es muy cercana a todo lo que tiene que ver con la naturaleza y los animales.

Completa, con un ambiente muy amigable y sencillo.

El LAE es una institución de renombre que posee una carga curricular muy exigente y acorde a los estándares de la UNC.

Las primeras experiencias que hemos tenido con el colegio han sido muy buenas.

Fue buena porque recorrieron la escuela y porque pudieron escuchar a estudiantes avanzados, directivos y docentes.

Me gustó la presencia de actuales estudiantes, fue lo que inclinó la balanza en la decisión de mi hijo.

Fue un incentivo para estudiar más.

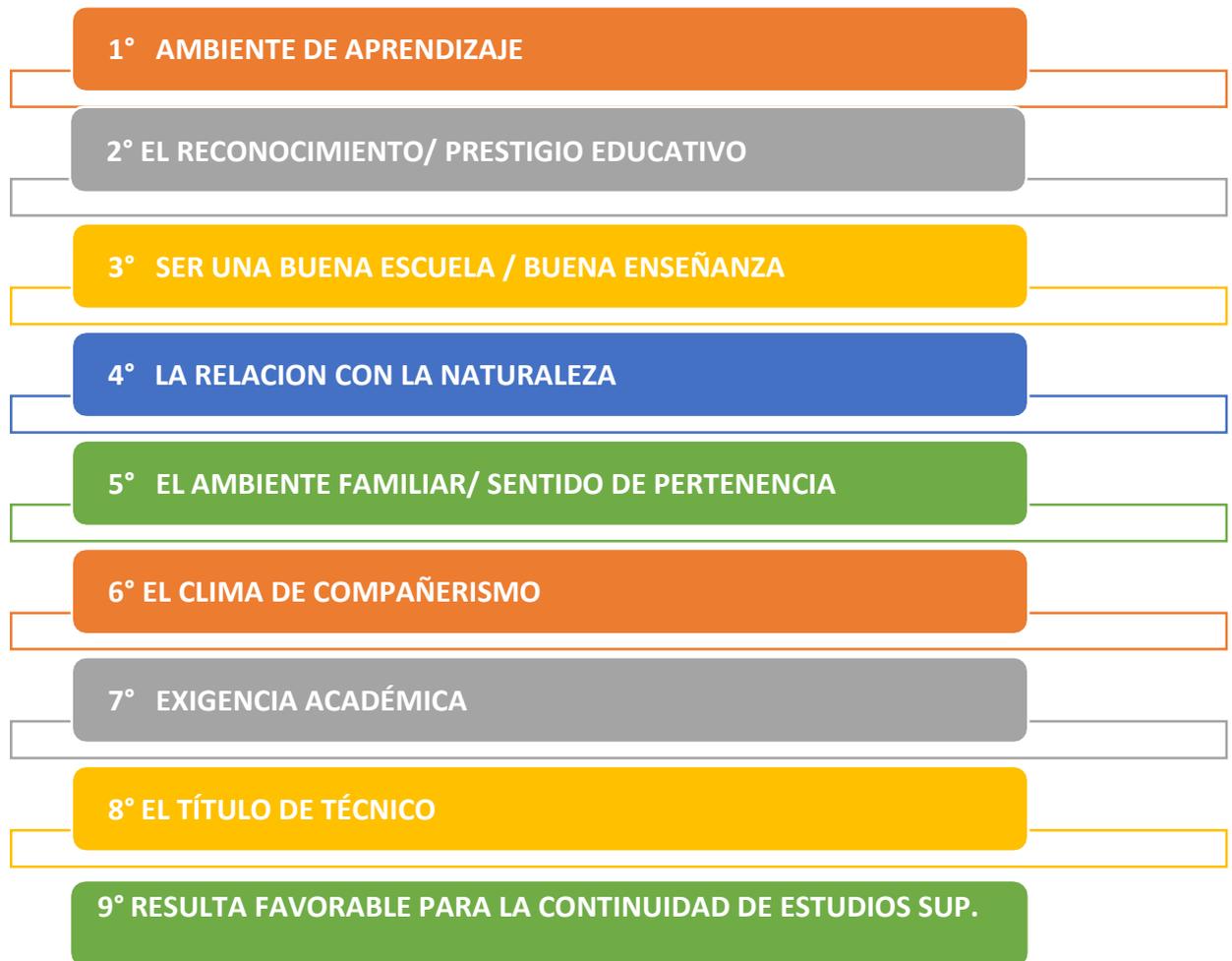
Se sintió motivada, contenida, acompañada por el equipo docente y directivo.

Muy completa y acogedora.

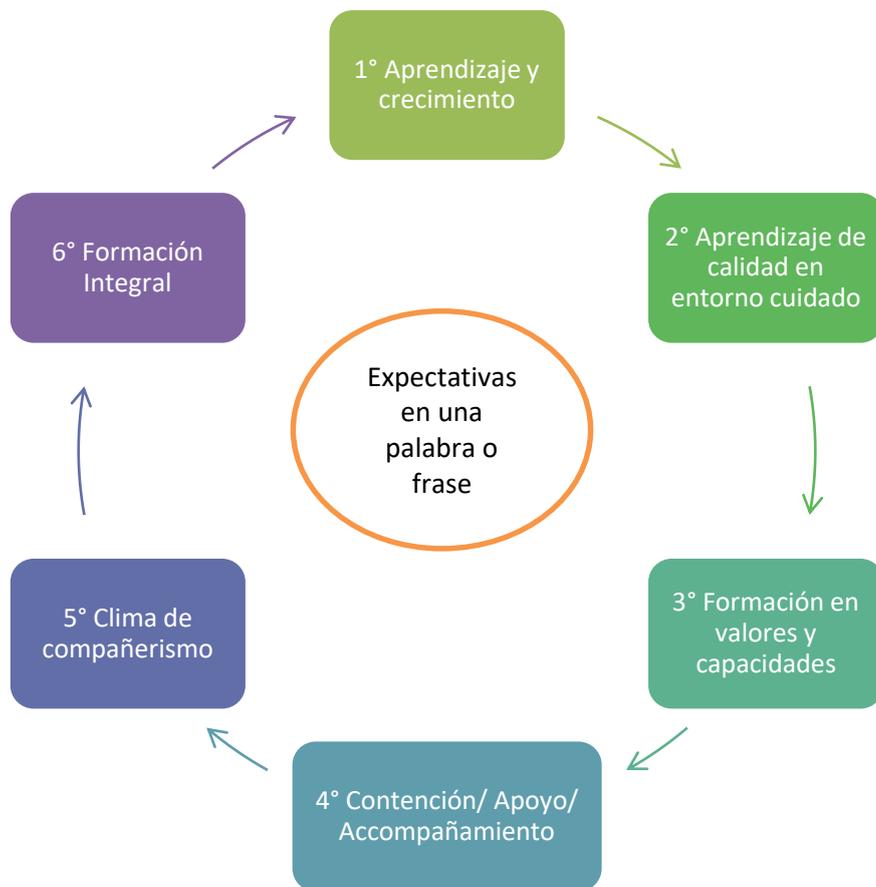
Porque pudo estar en contacto con estudiantes de la escuela y conocerla mejor.

Las consideraciones de mi hijo fueron todas muy positivas sobre el colegio, la huerta, los laboratorios.

**Aspectos o factores que consideran que influyeron en la elección de la escuela
(Factores distribuidos de manera descendente por orden de mención)**



Expectativas en relación a la escuela



Luego le siguen: Preparación para el futuro, continuidad de estudios sup./ Título de Técnico, herramienta para el futuro