

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS	
Área: Lengua Extranjera	Ciclo lectivo: 2024
Formato: Asignatura	Año de cursado: 4to año
Horas semanales: 3hs (2hs presenciales / 1 hora virtual)	Docentes a cargo: María Inés Scipioni, Vanina Manassero, Carolina Sícoli
<p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprensión de información específica simple y de mediana complejidad. ● Producción de mensajes orales y escritos según modelo. ● Extracción de información específica de textos escritos. ● Utilización efectiva de los conocimientos lingüísticos adquiridos. ● Participación en intercambios lingüísticos creativos. 	
Unidad de revisión	<p>Películas (Unid 4 de Link it 2A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificación y uso de vocabulario relacionado con los tipos de películas. ● Reconocimiento, uso y aplicación del Pasado simple y su contraste con el pasado continuo (modo afirmativo, negativo e interrogativo) para describir experiencias y eventos del pasado. ● Uso de los conectores “when” y “while” en combinación con Pasado continuo ● Usar correctamente el pasado continuo y el pasado simple. ● Elaborar diálogos sobre distintos tipos de películas ● Elaboración de textos narrativos sobre el cine en el pasado.
Unidad 1	<p>Trabajos (Unidad 1 de Link it 3A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificación y uso de vocabulario relacionado con trabajos y profesiones ● Reconocimiento, uso y aplicación del futuro “going to” para intenciones y predicciones. ● Uso de los pronombres relativos: who, which, that ● Aplicación y uso de verbos más infinitivo o “ing form” ● Elaborar diálogos o descripciones sencillas con vocabulario relacionado al mundo laboral o con planes futuros. ● Aplicación y uso de expresiones para registrarse en un aeropuerto. ● Elaboración de un párrafo que incluya un perfil personal

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión, reconocimiento y uso de patrones fonológicos.
<p>Unidad 2</p>	<p>Geografía (unidad 2 de Link it 3A)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y uso de vocabulario referido a características geográficas. • Aplicación y uso del futuro “will” para predicciones. • Contrastar los tiempos verbales futuro “going to” y futuro “will.” • Uso y aplicación del futuro “will” en Oraciones condicionales de 1er tipo (Fist conditional) • Leer e interpretar textos sobre reciclado, vida en el futuro y desastres naturales. • Elaborar diálogos con el fin de solicitar información de viajes • Elaboración de textos texto informativos e instructivos. • Comprensión, reconocimiento y uso de patrones fonológicos.
<p>Unidad 3:</p>	<p>Experiencias (Unidad 3 de Link it 3A)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y uso de vocabulario relacionado con experiencias y deportes extremos. • Reconocimiento, uso y aplicación del Presente perfecto (modo afirmativo, negativo e interrogativo) para describir experiencias y eventos del pasado. • Aplicación y uso de las expresiones “ever” y “never” en combinación con Presente perfecto • Diferenciar y comprender el uso de los participios “been” y “gone”. • Contrastar los tiempos verbales Presente Perfecto y pasado simple. • Leer e interpretar textos sobre records mundiales y experiencias extremas. • Elaborar diálogos con el fin de registrarse en un hotel. • Elaboración de textos narrativos sobre experiencias pasadas.
<p>Unidad 4:</p>	<p>Tecnología (Unidad 4 de Link it 3A) opcional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y uso de vocabulario relacionado con la tecnología. • Reconocimiento, uso y aplicación del Presente perfecto (modo afirmativo, negativo e interrogativo) para describir experiencias y eventos del pasado. • Aplicación y uso de las expresiones “just” y “yet” en combinación con Presente perfecto • Diferenciar y comprender el uso de las expresiones de tiempo “for” y “since” con presente perfecto. • Usar correctamente adjetivos posesivos y pronombres posesivos. • Leer e interpretar textos sobre el uso de la tecnología.

FI.RE.AP.01

V. 1

Responsable: Asesoría Pedagógica

Fecha: 12/08/2019

	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborar diálogos con el fin de solicitar información en una oficina turística. ● Elaboración de textos narrativos sobre el uso de las actividades online.
Bibliografía del estudiante	<ul style="list-style-type: none"> ● Philippa Bowen & Denis Delaney, Christina de la Mare (2019) Link it 3 A - Student Book & Workbook. OXFORD University Press. ● Diccionario bilingüe. ● Diccionario monolingüe.
Bibliografía del docente	<ul style="list-style-type: none"> ● Philippa Bowen & Denis Delaney, Christina de la Mare (2019) Link it 3 A - Student Book & Workbook. OXFORD University Press. ● Diccionario bilingüe. ● Diccionario monolingüe. ● Gramáticas varias. ● Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.