

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRICOLA Y ENOLOGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2018
---	-----------------------	-------------

Espacio Curricular: INGLES	
Área: Lenguas Extranjeras	Modalidad: Técnica
Formato: Asignatura - Taller	Año de cursado: 6º año- A-B-C
Cursos: 3 (6to A, 6to B, 6to C)	Ciclo: 2018
Hs semanales: 3 hs. presenciales	Profesores responsables: Inés Schilardi. Susana Arce

Capacidades a trabajar

- Desarrollar estrategias y habilidades que le posibiliten interpretar y/ o traducir en correcto castellano textos simples específicos de su especialidad en lengua inglesa.
- Reconocer las estructuras básicas del idioma inglés.
- Manejar el diccionario bilingüe con rapidez y eficacia.
- Relacionar el conocimiento previo del idioma o del tema abordado en los textos con la información nueva e integrarlos.

Unidad I: Frase Nominal

- Reconocimiento, interpretación y traducción de frases nominales con pre-modificadores (artículos, adjetivos, gerundios, cuantificadores y sustantivos)
- Reconocimiento, interpretación y traducción de cláusulas relativas. Pronombres relativos (who, which, where, whose, that, when)
- Interpretación de Textos técnicos con énfasis en la frase nominal y vocabulario pertinente.
- **Textos: "Procesamiento de comida: beneficios y desventajas", "Proceso de extracción del aceite de oliva", "Se ha preguntado alguna vez que hay en un frasco de miel".**

Unidad II: Frase Verbal

- Reconocimiento, diferenciación y traducción de los tiempos presentes, pasados y futuros en voz activa
- Verbos modales comunes en textos técnicos.
- Interpretación de Textos técnicos con énfasis en la frase verbal.
- Reconocimiento, diferenciación y traducción de los tiempos presentes, pasados y futuros en voz pasiva
- Interpretación de Textos técnicos con énfasis en la frase verbal.
- **Textos: "El vino: procesos y producción" "The new Argentina", "The Organic Sector in Argentina", "7 amazing benefits of safflower"**

Contenidos Actitudinales:

- Trabajar cooperativamente y con responsabilidad.
- Mostrar interés y respeto hacia los demás.
- Mostrar interés por la superación de dificultades estratégicas personales.
- Valorar la relación con personas pertenecientes a otras culturas.
- Valorar la lengua como medio de comunicación.

Bibliografía del alumno

- Diccionario bilingüe.
- Diccionarios técnicos
- Diccionarios y enciclopedias virtuales.
- Revistas y folletos auténticos
- Material extraído de internet

Bibliografía del docente

- Diccionario bilingüe.
- Diccionario monolingüe.
- Gramáticas varias.
- Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.
- Revistas y folletos auténticos
- Material extraído de internet

Obsevaciones: Los textos utilizados se definirán de acuerdo al grupo, sus necesidades e inquietudes. Serán siempre originales y de interés para ser verdaderos motivadores.

