

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2018
---	----------------	------

Espacio curricular: INGLÉS	
Área: Lenguas Extranjeras	Modalidad: Técnica
Formato: Asignatura	Año de cursado: 5to año
Cursos: A, B y C	Ciclo: 2018
Hs Semanales: 2 hs presenciales – 1h virtual	Profesores responsables: Susana Arce, Celina Sanchez , Carolina Sícoli
<p>Capacidades a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender textos auténticos de simple y mediana complejidad • Planificar situaciones comunicativas con las estrategias adecuadas de la lengua inglesa • Resolver situaciones cotidianas y simples relacionadas a la comprensión oral y escrita aplicando el conocimiento de la lengua 	
<p>Unidad 1: Periodo de repaso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidar tiempos verbales simples, continuos y perfectos estudiados • Narrar experiencias personales y de terceros utilizando verbos presentes, pasados y futuros • Utilizar vocabulario específico • Resolver un examen de los temas abordados durante el periodo de repaso 	
<p>Unidad 2: Los ciudadanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y uso de estructuras indirectas (oraciones, pedidos y órdenes) y de los verbos que las preceden (preguntar, pedir, invitar, ordenar, etc) • Comprensión y uso de preguntas indirectas • Incorporación de vocabulario relacionado con las diferentes clases de crímenes • Lectura de textos relacionados con testigos de situaciones conflictivas o fuera de la ley • Redacción de anécdotas personales 	
<p>Unidad 3: Los viajes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y uso de oraciones condicionales de 2° tipo • Empleo de cuantificadores seguidos de adjetivos • Incorporación de vocabulario relacionado con los viajes y los medios de transporte • Lectura de textos relacionados con viajes de exploración • Redacción de textos para dar instrucciones al momento de viajar 	
<p>Unidad 4: El cine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y uso de oraciones en Voz Pasiva (Presente Simple, Pasado Simple y Presente Perfecto) • Incorporación de vocabulario relacionado con distintos tipos de películas • Lectura de textos relacionados con la vida de diferentes actores y los argumentos de algunas películas • Redacción de textos para describir películas y dar reseñas cinematográficas 	
<p>Contenidos Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar cooperativamente y con responsabilidad • Mostrar interés y respeto hacia los demás • Mostrar interés por el funcionamiento de la lengua extranjera • Valorar la relación con personas pertenecientes a otras culturas • Valorar la lengua como medio de comunicación. 	

Bibliografía del alumno

- **English Explorer 3. Pre-Intermediate.** David A. Hill. National Geographic Learning (unit 7 and 8)
- **English File. Intermediate.** Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden. Oxford (unit 6)
- **Real life. Pre-Intermediate.** Patricia Reilly and others. Pearson (unit 11)
- Diccionario bilingüe.
- Diccionario monolingüe.

Bibliografía del docente

- **English Explorer 3. Pre-Intermediate.** David A. Hill. National Geographic Learning (unit 7 and 8)
- **English File. Intermediate.** Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden. Oxford (unit 6)
- **Real life. Pre-Intermediate.** Patricia Reilly and others. Pearson (unit 11)
- Diccionario bilingüe.
- Diccionario monolingüe.
- Gramáticas varias.
- Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.