

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRICOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	<b>PROGRAMA ANUAL</b>	2018
---	-----------------------	------

<b>Espacio Curricular:</b> INGLÉS	
<b>Área:</b> Lenguas Extranjeras	<b>Modalidad:</b> Técnica
<b>Formato:</b> Asignatura	<b>Año de cursado:</b> 4to año
<b>Cursos:</b> 3 (4to A – 4to B – 4to C)	<b>Ciclo:</b> 2018
<b>Hs semanales:</b> 2 hs presenciales – 1 h virtual	<b>Profesores responsables:</b> María Inés Scipioni, Vanina Manassero, Carolina Sícoli

**Capacidades a trabajar:**

- Comprensión de información específica simple y de mediana complejidad.
- Producción de mensajes orales y escritos según modelo.
- Extracción de información específica de textos escritos.
- Utilización efectiva de los conocimientos lingüísticos adquiridos.
- Participación en intercambios lingüísticos creativos.

**Unidad I: Revisión de temas (unidad 3 del libro de texto)**

- Utilización correcta de **Presente Perfecto** con uso de **yet, already, just, for and since**
- Contraste de **Presente Perfecto** y **Pasado Simple**.
- Empleo correcto de **adjetivos más preposiciones** y **sustantivos compuestos**.
- Comprensión y empleo de textos y diálogos con vocabulario relacionado con: **problemas de salud, actividades saludables y no saludables**

**Unidad II: Cuidado del planeta (unidad 4 del libro de texto)**

- Uso de **voz pasiva** en presente y pasado simple con **"by"**.
- Empleo adecuado de **cuantificadores**: much, many, few, little, a lot, all (of), some (of), lots, most, no...
- Aplicación de **conectores**: such as, for example, too, also, like, including, etc.
- Utilización de **adjetivos más sustantivos**
- Comprensión y empleo de textos y diálogos con vocabulario relacionado con: **medio ambiente, animales salvajes, desastres naturales y uso de "false friends"**.

**Unidad III: Vida familiar (unidad 5 del libro de texto)**

- Uso de **can, can't** para expresar **permiso** y **have to, had to, must, mustn't** para expresar **obligación**.
- Empleo de **pronombres reflexivos y adjetivos compuestos**.
- Aplicación correcta de **pronombres relativos, cláusulas relativas y frases verbales**.
- Comprensión y empleo de textos y diálogos con vocabulario relacionado con: **aparición física, emociones sentimientos, problemas personales y lazos familiares**

**Unidad IV: Ciencia y Tecnología (unidad 6 del libro de texto - opcional)**

- Uso de **1er caso de oraciones condicionales** para expresar **predicciones**.
- Uso de futuro **"going to"** para expresar **planes e intenciones**.
- Empleo de **frases verbales y verbos más preposiciones: about, to, with, of, for, on, in, from, etc.**
- Comprensión y empleo de textos y diálogos con vocabulario relacionado con: **ciencia y tecnología**

**Contenidos Actitudinales:**

- Trabajar cooperativamente.
- Mostrar interés y respeto hacia los demás.
- Mostrar interés por el funcionamiento de la lengua extranjera.
- Valorar la relación con personas pertenecientes a otras culturas.
- Valorar la lengua como medio de comunicación.

**Bibliografía del alumno**

- ENGLISH EXPLORER 3 – David Hill - Students' book and workbook (Units 3, 4, 5 and 6 optional)
- Diccionario bilingüe.
- Diccionario monolingüe.

**Bibliografía del docente**

- ENGLISH EXPLORER 3 – David Hill - Students' book and workbook – teachers' book - CDs and DVD. (Units 3, 4, 5 and 6 optional)
- Diccionario bilingüe.
- Diccionario monolingüe.
- Gramáticas varias.
- Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.