



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2018
---	-----------------------	------

Espacio Curricular: INGLES	
Área: Lenguas Extranjeras	Modalidad: Técnica
Formato: Asignatura	Año de cursado: 3er año
Curso/s: 3º A, B y C	Ciclo: 2018
Hs semanales: 3 hs. presenciales	Profesores responsables: Andrea Danielle, Daniela Ballarini, Alejandra Partucci
<p>Capacidades a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender distintos tipos de textos simples orales y escritos auténticos en inglés. Planificar en situaciones comunicativas utilizando estrategias conversacionales adecuadas de la lengua inglesa. Reproducir patrones fonéticos y fonológicos propios de la lengua inglesa. Resolver situaciones simples vinculadas a la escucha comprensiva, lectura, habla y escritura en inglés, adecuándose a cada situación, aplicando el conocimiento de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información. 	
<p>Unidad I: Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> Repaso y afianzamiento del uso del Presente Simple y del Presente Continuo y del contraste entre ambos. Comprensión y uso de vocabulario relacionado con la escuela y los lugares donde los alumnos pasan su tiempo. Elaboración de un e.mail, elaboración de una carta, una tarjeta. Comprensión y uso de vocabulario específico: relacionado a comunicaciones telefónicas. Uso de las preposiciones: at, in, on Elaboración de preguntas directas e indirectas Pedido de información de manera telefónica. Lectura, análisis y elaboración de un perfil para una página web Comprensión de textos sencillos, descripciones, información, relatos, forums. Inglés y el día a día: Escucha, trabajo con mapa, elaboración de instrucciones para llegar a un lugar. 	
<p>Unidad II: El Pasado.</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de Pasado Simple del verbo "to be": was/ were Comprensión y uso de there was/ there were . Comprensión y uso del Pasado Simple de verbos regulares e irregulares en todas sus formas Comprensión y uso del Pasado Continuo en todas sus formas . Uso y contraste de Pasado Simple y Pasado Continuo. Uso y reconocimiento de vocabulario para describir personas y lugares, adjetivos y adverbios, acciones y movimiento Lectura comprensiva, análisis y escritura de relatos sobre eventos cotidianos, rescates y eventos especiales.. Inglés y el día a día: "Un evento especial: una boda" Resolución de actividades de escucha y habla. 	



Unidad III: Logros

- Uso del **grado comparativo de adjetivos (cortos, largos y especiales)**
- Uso del grado **superlativo de adjetivos (cortos, largos y especiales)**
- Uso del **can y could** para expresar habilidad en el Presente y en el Pasado
- Uso de vocabulario relacionado a unidades de medidas
- Uso de vocabulario relacionado al cerebro
- Uso de vocabulario de habilidades y trabajos
- Elaboración de una página web biográfica

Contenidos Actitudinales

- Trabajar cooperativamente.
- Mostrar interés y respeto hacia los demás.
- Aceptar opiniones diferentes y diversas.
- Mostrar interés por el funcionamiento de la lengua extranjera.
- Valorar las ventajas de saber otra lengua como medio de comunicación y sus posibilidades futuras.
- Valorar y aceptar otras culturas

Bibliografía del Alumno

- English Plus 2 second edition - Students' book, Workbook
- Diccionario bilingüe.
- Sitios en la web para alumnos de inglés.

Bibliografía del docente

- English plus 2 second edition- Teachers' book .- CDs y DVD -Teacher's Resource Book.
- Diccionarios bilingüe y monolingüe.
- Gramáticas varias.
- Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.