



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2018
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------

Espacio Curricular: Taller de Huerta Orgánica

Área: Técnica específica (organización y producción)	Modalidad: Técnica específica
Formato: Asignatura-Taller	Año de cursado: Segundo año
Horas semanales: 3hs	Profesores responsables: Ing. Agr. Mariana Calderón; Ing. Agr. Daniel Massi

Capacidades a trabajar

- Integrar conocimientos que le permitan al alumno, organizar y gestionar una explotación agroalimentaria familiar o unidad de producción agraria de pequeña a mediana escala.
- Incorporar conceptos de educación alimentaria, destacando la importancia del consumo de frutas y verduras en un contexto de alimentación saludable.
- Valorar la importancia de la preservación de los recursos naturales, los procesos biológicos y la protección ambiental.
- Aprender conceptos básicos del manejo de una huerta orgánica y las diversas técnicas de cultivo para obtener verduras y hortalizas todo el año.
- Conocer los métodos de reciclaje de nutrientes para la elaboración de abonos orgánicos y su utilización para fertilizar la huerta.

EJE I

Horticultura sustentable y las técnicas de cultivo.

Comprensión del concepto de **horticultura orgánica**. Valoración de la importancia de la **producción sustentable de alimentos**.

Conceptualización de los **conceptos de horticultura convencional, biodinámica, agroecológica e integrada**. Características e importancia. Definición de **agroecología**

Caracterización de las hortalizas. Descripción y valoración de su **composición, valor nutritivo y conservación para la alimentación humana**.

Clasificación de las hortalizas: por su aprovechamiento, reproducción, hábito de crecimiento, ciclo y sistemática.



	<p>Conocimiento de los abonos verdes, compost, humus, turba, guano y estiércol. Valoración de la presencia e incremento de materia orgánica. Conceptualización de los conceptos de abono y fertilizante. Identificación de los distintos componentes del suelo.</p> <p>Reconocimiento, diferenciación y realización de las labores culturales en una huerta orgánica (riego, carpidas, roturado, raleo, aporque, escardillado, blanqueo, tutorado, desbrote, cosecha, etc.). Determinación de las necesidades de riego; conceptualización de tipos de riego.</p> <p>Multiplicación de hortalizas. Identificación de distintos tipos de siembra. Diferenciación entre almacigo y transplante. Importancia de los trasplantes. Realización de siembra y transplante de distintas hortalizas de acuerdo a la estación.</p> <p>Descripción de distintos tipos de cultivos forzados: almácigo, speedling, mulching, invernáculo y cama caliente.</p>
EJE II	<p><i>Biodiversidad. Control integrado de plagas, enfermedades y malezas en la huerta.</i></p> <p>Comprensión e identificación del rol ecológico de la biodiversidad. Conocimiento de los componentes, funciones y estrategias del mejoramiento de la biodiversidad en la huerta orgánica. Descripción de las islas de biodiversidad.</p> <p>Valoración de la importancia de la rotación de cultivos. Conocimiento de las reglas básicas para asociaciones hortícolas y uso de aromáticas y flores.</p> <p>Conocimiento y comprensión de las bases ecológicas para el control integrado de plagas, enfermedades y malezas.</p> <p>Identificación de malezas (<i>tipos y clasificación</i>) e interpretación de su acción sobre el cultivo.</p>
EJE III	<p><i>Comercialización y certificación</i></p> <p>Conocimiento y discusión de la problemática de la comercialización de las hortalizas. Descripción de los mercados regionales, orgánicos</p>



	<p>y convencionales. Identificación de los principales centros de comercialización.</p>
	<p>Conocimiento e interpretación de los principios básicos de la certificación. Normativas nacionales e internacionales.</p>
<p>Contenidos actitudinales a trabajar durante el año</p>	<p><i>Toma de conciencia sobre la producción orgánica de vegetales como medio para lograr la sustentabilidad de los factores suelo, agua, aire y biodiversidad.</i></p> <p><i>Actitud preventiva sobre la contaminación agrícola del suelo, el agua y el aire.</i></p> <p><i>Ejercicio del criterio ante la presencia de plagas, enfermedades y malezas respetando los paradigmas del sistema de producción orgánica.</i></p> <p><i>Comprender y valorar el trabajo en equipo, tanto en el curso como en la huerta experimental, generando un ambiente favorable de participación y trabajo.</i></p> <p><i>Involucrarse responsablemente con las actividades a desarrollar, cuidando las herramientas y realizando con responsabilidad las labores culturales necesarias para la obtención de los productos de la huerta.</i></p> <p><i>Concientizarse sobre el desarrollo de hábitos de trabajo en el aula, el orden, la prolijidad, la participación y el cumplimiento de las tareas encomendadas.</i></p>
<p>Bibliografía del Alumno</p>	<p><i>Sistema de carga de archivos virtuales del servidor del colegio.</i></p> <p><i>Apuntes impresos para el dictado de la materia.</i></p> <p><i>Apuntes teórico-prácticos.</i></p> <hr/>
<p>Webgrafia</p>	<p>http://inta.gov.ar/sites/default/files/script-tmp-huerta_organica.pdf</p> <p>http://procadisaplicativos.inta.gov.ar/cursosautoaprendizaje/HuertaOrganicaFamiliar/home.html</p>
<p>Bibliografía del docente</p>	<p>Altieri Miguel 1983—"Biodiversidad, Agroecología y Manejo de Plagas"</p> <p>Arman Kjell. La Granja y el Huerto Biodinámicos. 1999.</p> <p>Boletines Hortícolas. FCA. UNC. INTA.</p> <p>De la Huerta a la Mesa.</p> <p>Bellapart..—"Nueva agricultura biológica".</p> <p>FAO. Horticultura. J.N. Van Haeff. 1992.</p> <p>Fuentes Yague, J.I.—"El suelos y los fertilizantes".</p> <p>Jewtuszyk Mirtha. Huerta Orgánica Casera. 2006.</p>



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

DIGES
DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA

LAE
LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO
"DOMINGO FAUSTINOSARMIENTO"

	<p>Lamkins Nicolas 1999—“Producción Agroecologica “.</p> <p>Vigliola, Marta. Manual de Horticultura. 1986.</p> <p>MAPO 2002“La Prod. Orgánica en la Argentina. Historia-Evolución y Perspectiva”</p> <p>Masanobu Fukuoka. La Revolución de un rastrojo.</p> <p>Maroto,J.V. —“Elementos de horticultura general”</p> <p>Riquelme, Antonio. Las Aromáticas en la Huerta Orgánica. 2004.</p> <p>Tognoni, F.—“Cultivo en invernadero”</p> <p>Plan Nacional de Seguridad Alimentaria. La Huerta Orgánica. 2001.</p> <p>Sistemas Productivos Orgánicos Sostenibles en Argentina. 2013</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------