

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGES LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	<b>PROGRAMA ANUAL</b>	2018
<b>Espacio Curricular: ECONOMÍA</b>		
Área: Humanidades y Ciencias Sociales	Modalidad: Técnica - Científica tecnológica	
Formato: ANUAL, en 2 cuatrimestres	Año de cursado: 4°	
Curso/s: 4º A, 4º B y 4º C	Ciclo: 2017	
Hs semanales: 3 horas presenciales	Profesora responsable: Adriana Rivero	
Capacidades a trabajar:		
<b>Competencias generales</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.</li> <li>· Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.</li> <li>· Interpretar y abordar problemas a partir del procesamiento de información pertinente.</li> <li>· Utilizar estrategias, progresivamente más sistemáticas y complejas, de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de formulación de conjeturas, de puesta a prueba de las mismas y de exploración de soluciones alternativas.</li> <li>· Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad, como condiciones necesarias para el acceso al mundo laboral, los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida.</li> <li>· Construir progresivamente modos de pensamiento crítico, divergente y autónomo en experiencias de producción individuales y grupales.</li> <li>· Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</li> <li>· Desarrollar capacidad de investigación.</li> <li>· Utilizar en forma segura y crítica las tecnologías de la sociedad de la información para el estudio, el trabajo, el ocio y la comunicación.</li> <li>· Desarrollar y evidenciar actitudes que contribuyan a la construcción de una sociedad justa y a preservar el patrimonio natural y cultural</li> </ul>		
<b>Competencia Finales de Economía</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Analizar los procesos económicos en relación con las diferentes dimensiones de la realidad: política, social, histórica, geográfica, cultural.</li> <li>· Desarrollar una actitud crítica frente a los fenómenos socio-económicos y organizacionales de su realidad.</li> <li>· Reflexionar sobre la dimensión ética de las decisiones y acciones económicas y organizacionales y sus impactos económicos, sociales, culturales y/o ambientales.</li> <li>· Seleccionar fuentes de información primarias y secundarias, cualitativas y cuantitativas pertinentes a las temáticas de Economía.</li> <li>· Diseñar propuestas de intervención y participación socio-comunitaria, de índole económica.</li> <li>· Desarrollar propuestas de actividades económicas basadas en los principios de reciprocidad, solidaridad y equidad.</li> <li>· Generar propuestas de desarrollo de organizaciones socialmente responsables y económicamente sustentables.</li> </ul>		
Eje I:	<b>1. Conceptualización de la "ciencia económica". Reconocimiento e interpretación del problema económico: escasez e intercambio. Diferenciación de Economía positiva y normativa; Micro y macroeconomía.</b> <b>2. Identificación de Factores productivos y bienes económicos. Clasificación de bienes. Reconocimiento y descripción del Mercado de</b>	

Introducción a la Economía.	<b>factores productivos: recursos naturales, trabajo y capital y su retribución:</b> Interpretación de sus relaciones para la producción.
Eje II: Los Sistemas económicos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión del <b>sistema de economía de mercado, centralizada y mixta</b></li> <li>2. Análisis del <b>Sistema de economía de mercado y su funcionamiento (oferta, demanda y punto de equilibrio).</b></li> <li>3. Identificación de las <b>fallas del mercado.</b></li> <li>4. Comprensión de las <b>formas de mercado: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia imperfecta.</b></li> </ol>
Eje III: Introducción a la política económica en el contexto argentino actual.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión del <b>rol del Estado en la Economía.</b> Análisis de las causas de las fluctuaciones de <b>los Ciclos Económicos.</b> Interpretación de los conceptos de <b>desarrollo, pobreza y bienestar.</b> Análisis de las diversas concepciones <b>sobre crecimiento y desarrollo.</b></li> <li>2. Reconocimiento y análisis de los <b>indicadores macroeconómicos básicos: Desempleo, inflación, crecimiento económico.</b></li> </ol>
Eje IV: Situación económica internacional, nacional y local.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión del <b>comercio internacional.</b> Reconocimiento de <b>los principales acuerdos internacionales, en los que participa la Argentina.</b></li> <li>2. Identificación de <b>Bloques económicos.</b> Análisis de causas y consecuencias de <b>la integración latinoamericana: Globalización, regionalización y desarrollo sustentable.</b> Análisis y crítica de la relación sociedad-naturaleza en el marco de la globalización: <b>Economías mundiales y su impacto en el ambiente.</b></li> <li>3. Relación de la Argentina con los <b>mercados mundiales.</b></li> </ol>
<b>Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Respeto hacia la Institución, directivos, personal docente y no docente, preceptores y compañeros.</li> <li>· Disposición hacia la resolución de problemas y revisión crítica de las tareas.</li> <li>· Valoración y respeto a la pertenencia de la escuela.</li> <li>· Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas.</li> <li>· Apertura y disposición para el trabajo individual y en equipo.</li> <li>· Actitud participativa.</li> <li>· Disposición positiva hacia la indagación y la búsqueda de respuestas a problemas.</li> <li>· Tolerancia por las opiniones ajenas.</li> </ul>
<b>Bibliografía y Cibergrafía del Alumno</b>	<p>Compendio de fotocopias proporcionadas por la profesora.</p> <p>Economía. Elementos de Micro y Macroeconomía. Beker – Mochón. Editorial McGraw-Hill.</p> <p>Economía I. Introducción a la Economía. Chibli Yammal. Editorial Chibli Yammal.</p> <p>Economía. Principios y Aplicaciones. Mochón - Beker. Editorial McGraw-Hill.</p> <p>Videos y Tutoriales, sugeridos por la profesora, elegidos principalmente de YouTube.</p>
<b>Bibliografía y Cibergrafía del Docente</b>	<p>Economía. Elementos de Micro y Macroeconomía. Beker – Mochón. Editorial McGraw-Hill.</p> <p>Economía I. Introducción a la Economía. Chibli Yammal. Editorial Chibli Yammal.</p> <p>Economía. Principios y Aplicaciones. Mochón - Beker. Editorial McGraw-Hill.</p> <p>Videos y Tutoriales, elegidos principalmente de YouTube.</p>

