

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGEP LICEO AGRÍCOLA Y ENOLÓGICO "DOMINGO F. SARMIENTO"	<b>PROGRAMA ANUAL</b>	2018
--	-----------------------	------

Espacio Curricular: <b>Educación Física IV</b>	
Área: <b>Educación Física</b>	Orientación: <b>Técnico</b>
Formato: <b>Asignatura</b>	Año: <b>Cuarto</b>
Curso: 4ª A, B y C	Ciclo: 2018
Hs. Semanales: 3	Profesor responsable: Castro, A - De Vito, M – Saez, A

Capacidades a trabajar:

- Ajustar las capacidades coordinativas en la resolución de situaciones motrices complejas.
- Diseñar situaciones motrices que impliquen el trabajo consciente y adecuado de las capacidades condicionales.
- Regular y dosificar las intensidades de trabajo durante el esfuerzo en función de las posibilidades y el crecimiento y maduración individual.
- Reconocer en la práctica física parámetros saludables que influyan positivamente en su calidad de vida
- Ajustar de forma consciente y correcta la postura corporal según los requerimientos de las variadas situaciones motrices.
- Identificar el objetivo motor a alcanzar en diferentes situaciones motrices.
- Relacionar en la práctica los parámetros que configuran la estructura interna de juegos y deportes con diversas formas de interacción.
- Producir acciones motrices con intencionalidad expresiva y/o comunicacional.
- Elaborar respuestas motrices adecuadas ante situaciones motrices con incertidumbre y con y sin interacción motriz.
- Intervenir en diferentes manifestaciones motrices culturales.
- Participar en la organización y desarrollo de actividades en el entorno físico natural.
- Participar de encuentros recreativos y/o deportivos en ámbitos escolares asumiendo responsabilidad y autonomía en el trabajo.

<b>EJE I</b>	<p><b>UNIDAD I: El acondicionamiento físico en la constitución corporal y motriz con un enfoque integrado, saludable y significativo.</b></p> <p>- Trabajo y ajuste específico de las <b>capacidades coordinativas</b> a situaciones deportivas, gimnásticas y/o de la vida cotidiana.</p> <p>- Adecuación y aplicación <b>sistemas de trabajo para el acondicionamiento físico personal</b> considerando sus necesidades e intereses y las variables de trabajo.</p> <p>- Diseño de actividades sencillas de <b>recuperación y estabilización de las funciones orgánicas</b> después de un esfuerzo.</p>
Praxis motrices en relación con situaciones motrices orientadas al desarrollo de la disponibilidad de sí mismo	

<p><b>EJE I</b></p> <p>Praxis motrices en relación con situaciones motrices orientadas al desarrollo de la disponibilidad de sí mismo</p>	<p><b>UNIDAD II: Conciencia corporal. Conocimiento, cuidado y aceptación del cuerpo y sus cambios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento y valoración a partir de la práctica de actividades motrices organizada de los <b>cambios corporales</b> y su relación con la eficiencia en el desempeño.</li> <li>- Organización de actividades motrices compartidas a partir del <b>cuidado y respeto corporal</b> entre géneros.</li> <li>- Aplicación de <b>técnicas de trabajo y de principios y reglas de acción</b> en situaciones de aprendizaje motriz.</li> </ul> <hr/> <p><b>UNIDAD III: Juegos y deportes psicomotrices</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Práctica y aplicación coordinada y sincronizada de <b>modelos de ejecución en juegos y deportes psicomotrices</b> mejorando su eficacia priorizando y complejizando los restantes parámetros que los configuran.</li> </ul>
<p><b>EJE II</b></p> <p>Praxis motrices en relación con situaciones motrices orientadas al desarrollo de la interacción con otros</p>	<p><b>UNIDAD IV: Juegos motores y deportes de cooperación en espacios estables e inestables.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación modificando los parámetros de <b>la estructura y la lógica interna</b> en función del nivel de habilidad del grupo, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.</li> <li>- Utilización del <b>pensamiento táctico-estratégico</b> en la resolución de juegos motores y deportes cooperativos que desarrollen el sentido de pertenencia al grupo.</li> </ul> <p><b>UNIDAD V: Juegos motores y deportes de oposición en espacios estables e inestables.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de oposición modificando los parámetros de <b>la estructura y la lógica interna</b> en función de las habilidades propias y del adversario, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.</li> <li>- Utilización del <b>pensamiento táctico-estratégico</b> en la resolución de juegos motores y deportes de oposición que favorezcan el ajuste de acciones motrices decodificando las intenciones del adversario</li> </ul> <p><b>UNIDAD VI: Juegos motores y deportes de cooperación y oposición en espacios estables e inestables.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación y oposición modificando los parámetros de <b>la estructura y la lógica interna</b> en función de las habilidades del equipo y del adversario, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.</li> <li>- Utilización del <b>pensamiento táctico-estratégico</b> en la resolución de juegos motores y deportes de cooperación y oposición decodificando las conductas de los compañeros y adversarios para alcanzar el objetivo del juego.</li> <li>- Planificación y <b>organización de encuentros recreativos y/o deportivos</b> para su realización en ámbitos escolares asumiendo responsabilidad y autonomía en el trabajo.</li> </ul> <p><b>UNIDAD VII: Expresión y comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración y utilización de <b>códigos gestuales</b> y acciones motrices en situaciones deportivas y expresivas con intención comunicativa.</li> <li>- Participación en la construcción y ejecución de una <b>producción corporal expresiva</b> colectiva, previendo roles y tareas</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>EJEIII</b></p> <p>Praxis motrices relacionadas con situaciones motrices que incluyen actividades de adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales.</p>	<p><b>UNIDAD VIII: Adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación con autonomía y responsabilidad en distintas <b>actividades y formas de vida en la naturaleza</b> aplicando normas de seguridad y de preservación del medio natural.</li> <li>- Ejecución eficaz de acciones motrices complejas de <b>manipulación de objetos y uso de materiales</b> en las que se ponga de manifiesto el control motor sobre el elemento.</li> <li>- Prevención, <b>cuidado y seguridad del propio cuerpo, del otro y del ambiente natural</b> en situaciones motrices en la naturaleza.</li> </ul>
<p><b>Contenidos Actitudinales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitud positiva y perseverancia en el desarrollo de su disponibilidad motriz.</li> <li>- Posición crítica y responsable en relación con sus propias prácticas.</li> <li>- Predisposición hacia el trabajo grupal lúdico, independientemente de los logros que puedan alcanzarse.</li> <li>- Respeto por el oponente.</li> <li>- Valoración del sentido de protagonismo, de pertenencia y de interrelación positiva.</li> <li>- Aceptación y valoración de las aportaciones del otro en la resolución de problemas.</li> <li>- Valoración de la motricidad como medio de expresión y comunicación.</li> <li>- Respeto por las reglas del juego y los acuerdos preestablecidos.</li> <li>- Valoración de sus pares sin discriminación por género, experiencia motriz, capacidades diferentes, origen sociocultural, etc.</li> <li>- Valoración y respeto del medio natural como lugar próspero en recursos para la práctica en interacción con la naturaleza.</li> <li>- Valoración y respeto por la seguridad personal y del otro.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía del alumno</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apuntes de clase.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía del docente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HERNÁNDEZ MORENO, J. (2000) "La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica". Barcelona: Inde</li> <li>- HERNÁNDEZ MORENO, J. y RODRÍGUEZ RIBAS, P. (2004) "La Praxiología Motriz: fundamentos y aplicaciones". Barcelona: Inde.</li> <li>- BLÁZQUEZ SÁNCHEZ, Domingo. (2009) "Enseñar por competencias en Educación Física". Publicaciones INDE. Barcelona.</li> <li>- RUIZ PÉREZ, Luis Miguel. (1995) "Competencia motriz. Elementos para comprender el aprendizaje motor en Educación Física escolar. Ed. Gymnos. Madrid. 1995.</li> </ul>