

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DIGEP LICEO AGRICOLA Y ENOLOGICO "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"	PROGRAMA ANUAL	2018
---	-----------------------	------

Espacio Curricular: Educación Física III	
Área: Educación Física	Orientación: Técnico
Formato: Asignatura	Año: 3°
Cursos: 3° A , B y C	Ciclo: 2018
Hs semanales: 3 hs	Profesores: Ampuero, F - Saez, A
<p>Capacidades a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajustar las capacidades coordinativas en la resolución de situaciones motrices. • Participar en diversas situaciones motrices que impliquen el trabajo consciente y adecuado de las capacidades condicionales. • Regular y dosificar las intensidades de trabajo durante el esfuerzo en función de las posibilidades y el crecimiento y maduración, individual. • Reconocer en la práctica física parámetros saludables que influyan positivamente en su calidad de vida • Ajustar de forma consciente y correcta la postura corporal según los requerimientos de las variadas situaciones motrices. • Identificar el objetivo motor a alcanzar en diferentes situaciones motrices. • Aplicar con criterio lógico las conductas y acciones motrices necesarias para resolver diferentes situaciones motrices. • Relacionar en la práctica los parámetros que configuran la estructura interna de juegos y deportes con diversas formas de interacción. • Producir acciones motrices con intencionalidad expresiva y/o comunicacional. • Elaborar respuestas motrices adecuadas ante situaciones motrices con incertidumbre y con y sin interacción motriz. • Interactuar con el ambiente natural a través de la práctica de situaciones motrices que favorezcan la anticipación al riesgo, el manejo de herramientas y elementos, el respeto por el entorno y el sentido de seguridad personal y colectiva • Intervenir en diferentes manifestaciones motrices culturales. 	
EJE I PRAXIS MOTRICES EN RELACIÓN CON SITUACIONES MOTRICES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE LA DISPONIBILIDAD DE SI MISMO	<p>Unidad I: El acondicionamiento físico en la constitución corporal y motriz con un enfoque integrado, saludable y significativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo y ajuste de las diferentes capacidades coordinativas en la resolución de situaciones motrices complejas que las involucren. - Selección, secuenciación personalizada y ejecución de tareas motrices que desarrollen las capacidades condicionales según las variables de trabajo. - Experimentación de actividades de recuperación y estabilización de las funciones orgánicas después de un esfuerzo.
	<p>Unidad II: Conciencia corporal. Conocimiento, cuidado y aceptación del cuerpo y sus cambios.</p>

	<p>- Percepción y valoración de los cambios corporales que se manifiestan como resultado de la práctica de actividades motrices variadas.</p> <p>- Experimentación de actividades motrices variadas con cuidado y respeto corporal entre géneros.</p> <p>- Aplicación de técnicas de trabajo y de principios y reglas de acción en situaciones de aprendizaje motriz.</p> <p><u>Unidad III: Juegos y deportes psicomotrices</u></p> <p>-Práctica y aplicación coordinada y sincronizada de modelos de ejecución en juegos y deportes psicomotrices mejorando su eficacia priorizando y complejizando los restantes parámetros que los configuran.</p>
<p>EJE II</p> <p>. PRAXIS MOTRICES EN RELACIÓN CON SITUACIONES MOTRICES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE LA INTERACCIÓN CON OTROS.</p>	<p><u>Unidad IV: Juegos motores y deportes de cooperación en espacios estables e inestables</u></p> <p>-Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación modificando los parámetros de la estructura y la lógica interna en función del nivel de habilidad del grupo, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar</p> <p>-Utilización del pensamiento táctico-estratégico en la resolución de juegos motores y deportes cooperativos que desarrollen el sentido de pertenencia al grupo.</p> <p><u>Unidad V: Juegos motores y deportes de oposición en espacios estables e inestables</u></p> <p>-Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de oposición modificando los parámetros de la estructura y la lógica interna en función de las habilidades propias y del adversario. de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar</p> <p>-Utilización del pensamiento táctico-estratégico en la resolución de juegos motores y deportes de oposición que favorezcan el ajuste de acciones motrices decodificando las intenciones del adversario.</p> <p><u>Unidad VI: Juegos motores y deportes de cooperación y oposición en espacios estables e inestables</u></p> <p>- Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación y oposición modificando los parámetros de la estructura y la lógica interna en función de las habilidades del equipo y del adversario., de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar</p> <p>-Utilización del pensamiento táctico-estratégico en la resolución de juegos motores y deportes de cooperación y oposición decodificando las conductas de los compañeros y adversarios para alcanzar el objetivo del juego.</p> <p>-Planificación y organización de encuentros recreativos y/o deportivos para su realización en ámbitos escolares asumiendo responsabilidad y autonomía en el trabajo.</p> <p><u>Unidad VII: Expresión y comunicación</u></p> <p>-Elaboración y utilización de códigos gestuales y acciones motrices en situaciones deportivas y expresivas con intención comunicativa.</p> <p>-Participación en la construcción y ejecución de una producción corporal expresiva colectiva, previendo roles y tareas.</p>
<p>EJE III</p> <p>PRAXIS MOTRICES RELACIONADAS CON SITUACIONES MOTRICES QUE INCLUYEN ACTIVIDADES</p>	<p><u>Unidad VIII: Adaptación motriz ambiental, manipulación de objetos y uso de materiales</u></p> <p>-Planificación y participación con autonomía y responsabilidad en distintas actividades y formas de vida en la naturaleza aplicando normas de seguridad y de preservación del medio natural.</p>

<p>DE ADAPTACIÓN MOTRIZ AMBIENTAL, MANIPULACIÓN DE OBJETOS Y USO DE MATERIALES.</p>	<p>-Ejecución eficaz de acciones motrices complejas de manipulación de objetos y uso de materiales en las que se ponga de manifiesto el control motor sobre el elemento.</p>
<p>CONTENIDOS ACTITUDINALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Actitud positiva y perseverancia en el desarrollo de su disponibilidad motriz. - Posición crítica y responsable en relación con sus propias prácticas. - Predisposición hacia el trabajo grupal lúdico, independientemente de los logros que puedan alcanzarse. - Respeto por el oponente. - Valoración del sentido de protagonismo, de pertenencia y de interrelación positiva. - Aceptación y valoración de las aportaciones del otro en la resolución de problemas. - Valoración de la motricidad como medio de expresión y comunicación. - Respeto por las reglas del juego y los acuerdos preestablecidos. - Valoración de sus pares sin discriminación por género, experiencia motriz, capacidades diferentes, origen sociocultural, etc. - Valoración y respeto del medio natural como lugar próspero en recursos para la práctica en interacción con la naturaleza. - Valoración y respeto por la seguridad personal y del otro.
<p>BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO</p>	<p>-Apuntes de clase.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA DEL PROFESOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> -HERNÁNDEZ MORENO, J. (2000) La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Barcelona: Inde - HERNÁNDEZ MORENO, J. y RODRÍGUEZ RIBAS, P. (2004) “La Praxiología Motriz: fundamentos y aplicaciones”. Barcelona: Inde. - BLÁZQUEZ SÁNCHEZ, Domingo.(2009) “Enseñar por competencias en Educación Física”. Publicaciones INDE. Barcelona. - RUIZ PÉREZ, Luis Miguel.(1995) “Competencia motriz. Elementos para comprender el aprendizaje motor en Educación Física escolar. Ed. Gymnos. Madrid.1995.